



รายงานการดำเนินการ  
เพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์ทับซ้อนของหน่วยงาน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และกำหนดมาตรฐานสำคัญเร่งด่วน เชิงรุกในการป้องกันการทุจริต การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย นอกจากนี้ ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ได้นี้มามาตรการและจัดทำแผนจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

## สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๔
ส่วนที่ ๓ การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิด การทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๒

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่จงใจกระทำผิด ยังพบผู้กระทำผิดโดยบังเอิญหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหาหรือเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประทุติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ดำเนินการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงในการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยง

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้าง สืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

#### ๓. นิยามศัพท์เฉพาะ

**ความเสี่ยง** หมายถึง ความเสี่ยงการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

**การดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ** หมายถึง ปฏิบัติหรือละเว้น การปฏิบัติอย่างใด ในตำแหน่ง หรือปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติอย่างใดในพฤติการณ์ที่อาจทำให้ผู้อื่นเชื่อว่ามิตำแหน่ง หรือหน้าที่ที่ตนมิได้มีตำแหน่งหรือหน้าที่นั้น หรือใช้อำนาจในตำแหน่งหรือหน้าที่ ทั้งนี้ เพื่อแสวงหาประโยชน์ ที่มี ควรได้โดยชอบสำหรับตนเองหรือผู้อื่น หรือกระทำการอันเป็นความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการหรือความผิดต่อ ตำแหน่งหน้าที่ในการยุติธรรมตามประมวลกฎหมายอาญาหรือตามกฎหมายอื่น

**การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม** หมายถึง การที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ตัดสินใจหรือ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งของตนอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองหรือพวกพ้องมากกว่าประโยชน์ต่อส่วนรวม ซึ่งการ กระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวทั้งเจตนาและไม่เจตนา ซึ่งมีรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การรับสินบน การจ่ายเงินใต้โต๊ะ รวมถึงการรับประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการ ตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากการยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก

**ผลประโยชน์ทับซ้อน** หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงาน หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในรูป ตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่างๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์ จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่อง จากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสียจึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรม และจรรยาบรรณ

**การวิเคราะห์ความเสี่ยง** หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและ ควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจาก การปฏิบัติงานที่อาจเกิด ก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและ พันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และ การปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบาย เป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการณ์แข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในขององค์กร/กระบวนการ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการดำเนิน โครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และ การเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็น ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และ ไม่สอดคล้องกับ ขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำ รายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C) เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

๑) ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

๒) ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

**การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์ทับซ้อน** จึงหมายถึงกระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตและประพฤติมิชอบมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงฯ ในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่างๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร การวิเคราะห์ความเสี่ยงนี้ จะทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ทราบถึงความเสี่ยงในการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ
๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในความมีคุณธรรม จริยธรรม
๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลพร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

**การประเมินความเสี่ยง** หมายถึง การประเมินระดับโอกาสหรือความน่าจะเป็น และระดับผลกระทบของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน

**มาตรการบริหารจัดการความเสี่ยง** หมายถึง แนวทางหรือกิจกรรมในการปฏิบัติเพื่อที่จะควบคุมหรือลดโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน

**หน่วยงาน** หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

## ส่วนที่ ๒

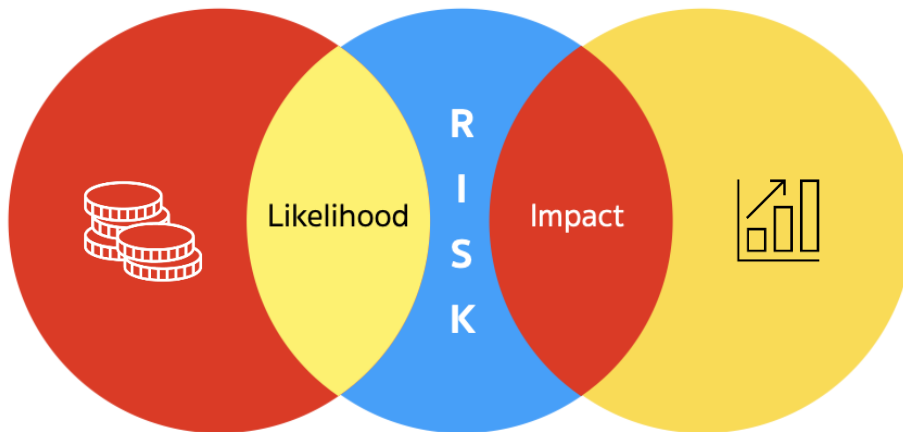
### การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

#### ๑. เกณฑ์การประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้ดำเนินการกำหนดเกณฑ์สำหรับใช้ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมิน โดยพิจารณาจาก ๒ ปัจจัย คือด้านโอกาสที่จะเกิดการทุจริต และด้านผลกระทบ และกำหนดการให้คะแนนทั้ง ๒ ปัจจัย รายละเอียดดังนี้

**โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)** พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง ในช่วงเวลาหนึ่ง ในรูปของความถี่หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ

**ผลกระทบ (Impact)** การวัดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้นโดยสามารถแบ่งเป็นผลกระทบทางการเงินและผลกระทบที่ไม่ใช่การเงิน



#### ๑. เกณฑ์โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)	
๕	มีโอกาสดเกิดการกระทำทุจริตเกิดขึ้นเป็นประจำ (มากกว่า ๑๕ ครั้งต่อปี)
๔	มีโอกาสดเกิดการกระทำทุจริตเกิดขึ้นเป็นบ่อยครั้ง (๑๐ -๑๕ ครั้งต่อปี)
๓	มีโอกาสดเกิดการกระทำทุจริตเกิดขึ้นเป็นบางครั้ง (๕-๙ ครั้งต่อปี)
๒	มีโอกาสดเกิดการกระทำทุจริตเกิดขึ้นเป็นน้อยครั้ง (๓-๔ ครั้งต่อปี)
๑	มีโอกาสดเกิดการกระทำทุจริตเกิดขึ้นยาก (น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี)

## ๒. เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	
๕	เกิดความเสียหายต่อหน่วยงาน บุคลากรถูกชี้มูลความผิดเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
๔	หน่วยตรวจสอบจากภายนอก เข้าตรวจสอบข้อเท็จจริง
๓	ปรากฏข่าวลือที่อาจพาดพิงบุคลากรภายในหน่วยงาน มีคนร้องเรียน แจ้งเบาะแส
๒	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๑	แทบจะไม่มี

## ๓. เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้

## ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk: E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk: H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk: M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk: L)	๑-๓ คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่าง ๆ}$$



ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
สูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมิน ซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง
สูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม
ปานกลาง (Medium)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มี มาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว

Risk Score					
โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
๑	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง

## ๒. การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (Risk Assessment for Conflict of Interest) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ดำเนินการ โดยแบ่งการประเมินความเสี่ยง ที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยแบ่งการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตออกเป็น ๒ ด้าน คือ ๑) ด้านการทุจริตที่เกิดจากบุคคล และ ๒) ด้านการทุจริตที่เกิดจากระบบงานหรือกระบวนการ จึงได้กำหนดเหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น ดังนี้

### ๑) ด้านการทุจริตอันเกิดจากบุคคล เช่น

- ๑.๑) การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าพนักงาน ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑๕๗
- ๑.๒) การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว เช่น วัสดุสำนักงาน
- ๑.๓) การขาดจิตสำนึก ความมุ่งมั่นต่อค่านิยม หลักจริยธรรมองค์กร จึงอาจมีแรงผลักดันให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑.๔) การรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะก่อน หลัง การปฏิบัติหน้าที่ ที่ส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑.๕) การใช้อำนาจเรียกรับผลประโยชน์

### ๒) ด้านการทุจริตที่เกิดจากระบบงานหรือกระบวนการ เช่น

- ๒.๑) การเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
- ๒.๒) กระบวนการรับนักเรียน
- ๒.๓) การเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- ๒.๔) ระบบการจัดการเรื่องร้องเรียน

สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงอาจเกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ดำเนินการสำรวจ และรวบรวมความเสี่ยง ของแต่ละกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยกำหนดความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) จำนวน ๔ ประเด็น ดังนี้

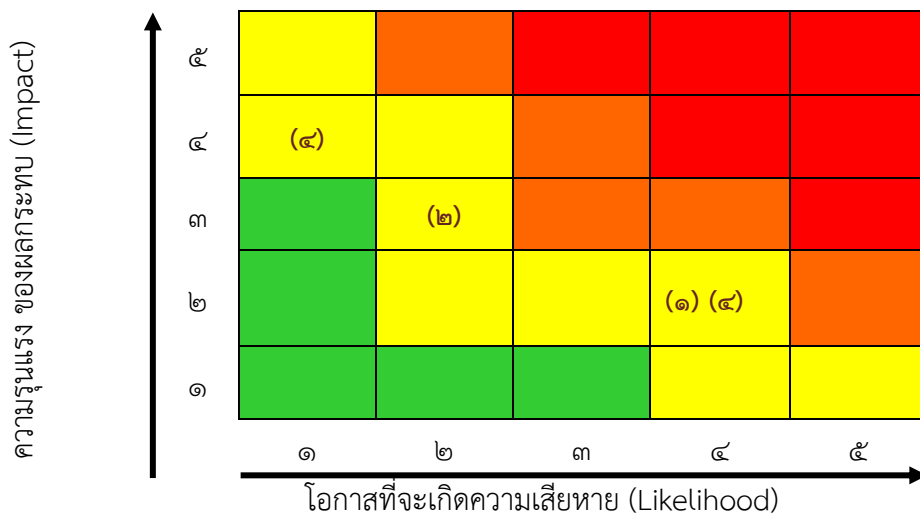
๑. การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าพนักงาน ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑๕๗
๒. การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว เช่น วัสดุสำนักงาน
๓. การเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
๔. กระบวนการรับนักเรียน

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบ ของความเสี่ยงต่อกิจกรรมหรือภารกิจของหน่วยงานว่าก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน ดังนี้

ตารางแบบการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ปีประจำงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับ ที่	แหล่งความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	Risk Score (L x I)			ลำดับ ความเสี่ยง
			Likelihood	Impact	Risk Score	
๑	บุคคล	๑. การปฏิบัติหรือละเว้น การปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าพนักงาน ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑๕๗	๒	๔	๘	(๑)
		๒. การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว เช่น วัสดุสำนักงาน	๓	๒	๖	(๓)
๒	ระบบงานหรือกระบวนการ	๓. การเบิกค่าพาหนะ/ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๒	๔	๘	(๑)
		๔. กระบวนการรับนักเรียน	๑	๔	๔	(๔)

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)







จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการประเมินความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ สามารถสรุปการประเมินความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงได้ดังนี้

#### ผลการประเมินความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญ

ปัจจัย/เหตุการณ์ความเสี่ยง	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑๕๗	ลำดับ ๑ (ปานกลาง = ๘ คะแนน)
การเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	ลำดับ ๒ (ปานกลาง = ๘ คะแนน)
การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว เช่น วัสดุสำนักงาน	ลำดับ ๓ (ปานกลาง = ๖ คะแนน)
กระบวนการรับนักเรียน	ลำดับ ๓ (ปานกลาง = ๔ คะแนน)

จากตารางประเมินความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๓ ระดับ คือ สูง ปานกลาง และต่ำ โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มี ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง	-ไม่มี
 เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	-ไม่มี
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	(๑) การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าพนักงาน ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑๕๗ (๒) การเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (๓) การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว เช่น วัสดุสำนักงาน (๔) กระบวนการรับนักเรียน
 ต่ำ (Low)	ยอมรับความเสี่ยง	- ไม่มี

## แผนจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>(๑) การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าพนักงาน ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑๕๗</p>	<p>(๑.๑) ผู้บริหารประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร และประกาศนโยบายการงดรับและให้ของขวัญในเทศกาล (No Gift Policy)</p> <p>(๑.๒) ผู้บริหารกำกับเรื่องการปฏิบัติงานในเวลาราชการ การปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต โดยให้แยกให้ชัดเจนระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวมและผลประโยชน์ส่วนตัว</p> <p>(๑.๓) ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ อย่างเคร่งครัด</p> <p>(๑.๔) กำหนดช่องทางร้องเรียนและแจ้งเบาะแสการทุจริต และประพฤติมิชอบ</p> <p>(๑.๕) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>(๑.๖) ควบคุมด้วยประมวลกฎหมายอาญา พรบ.วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.๒๕๓๙ พรก.ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๑.๗) ควบคุมด้วยมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p>	ม.ค. – ต.ค.๖๖	ทุกกลุ่ม/หน่วย
<p>(๓) การเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ</p>	<p>(๓.๑) ผู้บริหารประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร</p> <p>(๓.๒) ผู้บริหารกำกับเรื่องการเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p> <p>(๓.๓) มีคู่มือหรือแนวทางการเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ</p> <p>(๓.๔) การให้ความรู้กับบุคลากร เรื่องการเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ</p> <p>(๓.๕) ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การเบิกจ่ายเบี่ยเลี้ยงเดินทางและค่าเช่าที่พักในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ตามราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด</p> <p>(๓.๖) ควบคุมด้วยมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p>	ม.ค. – ต.ค.๖๖	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
(๒) การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว เช่น วัสดุสำนักงาน	(๒.๑) ผู้บริหารประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี (๒.๒) ผู้บริหารกำชับเรื่องการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว (๒.๓) ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ตามราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ อย่างเคร่งครัด (๒.๔) การให้ความรู้กับบุคลากร เรื่องการแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม (๒.๕) ควบคุมด้วยมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	ม.ค. - ต.ค.๖๖	ทุกกลุ่ม/หน่วย
(๔) กระบวนการรับนักเรียน	(๔.๑) ผู้บริหารประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี (๔.๒) ผู้บริหารกำชับเรื่องการดำเนินงานการรับนักเรียน ตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ (๔.๓) มีคณะกรรมการรับเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ซึ่งมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมเป็นคณะกรรมการฯ (๔.๔) จัดการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ คำแนะนำ และร่วมการตัดสินใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เช่น แผนการรับนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด เขตพื้นที่บริการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง (๔.๕) แจ้งนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด (๔.๖) มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๔.๗) กำกับ ติดตาม การดำเนินงานการรับนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ (๔.๘) ควบคุมด้วยนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (๔.๙) ควบคุมมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	ม.ค.- พ.ค.๖๖	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

## ส่วนที่ ๓

### การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์ทับซ้อนของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

#### ๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต และจัดทำมาตรการ/แนวทางจัดการความเสี่ยง

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้ดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ และกำหนดให้มีมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อการบริหารจัดการความเสี่ยงตามผลการประเมินความเสี่ยงฯ ซึ่งมีความเสี่ยงที่จะต้องบริหารจัดการ จำนวน ๔ ประเด็น ได้แก่

- (๑) การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าพนักงาน ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑๕๗
- (๒) การเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
- (๓) การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว เช่น วัสดุสำนักงาน
- (๔) กระบวนการรับนักเรียน



๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี นำโดย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี พร้อมด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสังกัด ร่วมกันกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันการทุจริต และนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ได้มากำหนดเป็นแนวทางหรือมาตรการภายในเพื่อป้องกันความเสี่ยงฯ และส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ดังนี้

- (๑) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- (๒) มาตรการการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม
- (๓) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๔) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี โดย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ประกาศเจตจำนงในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เป็น ๒ ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ (รายละเอียดดังภาคผนวก) และประกาศนโยบายการงดรับและให้ของขวัญในทุกเทศกาลหรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) เพื่อแสดงเจตจำนงในการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ พร้อมรับผิดชอบและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยความมุ่งมั่นในการบริหารงาน ให้สำเร็จตามพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

➢ ประกาศเจตจำนงในการบริหารงานฯ (ฉบับภาษาไทย)



➢ ประกาศเจตจำนงในการบริหารงานฯ (ฉบับภาษาอังกฤษ)

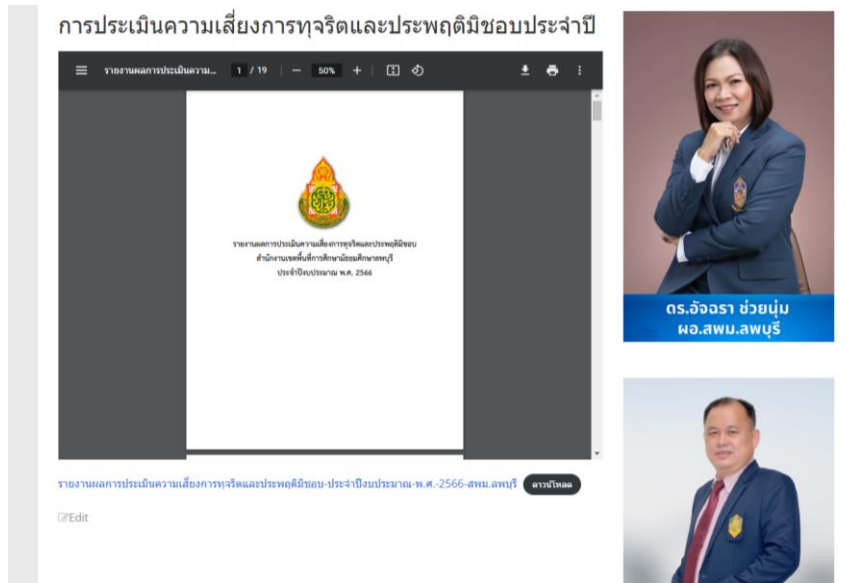


➢ ประกาศนโยบายการงดรับและให้ของขวัญในทุกเทศกาลหรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy)





๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จัดทำแผนจัดการความเสี่ยงฯ และกำหนดมาตรการที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกันความเสี่ยง เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรได้ถือปฏิบัติ



๒. การดำเนินงานตามมาตรการจัดการความเสี่ยงฯ

๒.๑ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าพนักงาน ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑๕๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และประกาศนโยบายการงดรับและให้ของขวัญในเทศกาล (No Gift Policy)



(๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กำชับเรื่องการปฏิบัติงานในเวลาราชการ การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยให้แยกให้ชัดเจนระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวมและผลประโยชน์ส่วนตัว

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี โดยกลุ่มกฎหมายและคดี แจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ อย่างเคร่งครัด (รายละเอียดดังภาคผนวก)

(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จัดทำแนวทางการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ชัดเจน และมีช่องทางการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ช่องทางรับเรื่อง  
ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กรณีสั่งร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ โปรดแจ้งชื่อเรื่องมา \*

ชื่อ-นามสกุล \*

นามยลหรือโทรศัพท์ \*

Email \*

แจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ \*

เรื่องขอส่งทางราชการขอเป็นความลับ

(๖) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กำชับรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ดำเนินการดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในกลุ่ม/หน่วย อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

(๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กำหนดมาตรการป้องกัน การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

## ๒.๒ การเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้ดำเนินการตามมาตรการและแนวทาง การดำเนินการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

(๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร กำชับให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร กำหนดจัดการอบรมเกี่ยวกับแนวทางการเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ให้กับข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ในช่วงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๖

(๔) ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร กำชับกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเบี้ยเลี้ยงเดินทางและค่าเช่าที่พักในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบทางราชการเกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

(๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร กำหนดมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

### ๒.๓ การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว เช่น วัสดุสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้ดำเนินการตามมาตรการและแนวทาง การดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

(๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร กำชับเรื่องการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว เช่น วัสดุสำนักงาน โดยให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึก มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวมและผลประโยชน์ส่วนตัว

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยกลุ่มกฎหมายและคดี แจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ อย่างเคร่งครัด (รายละเอียดดังภาคผนวก)

(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยกลุ่มกฎหมายและคดี จัดโครงการอบรมกฎหมายที่ควรรู้และการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น สามารถปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู สามารถแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมได้

(๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร กำหนดมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

### ๒.๔ กระบวนการรับนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร และประกาศนโยบายการงดรับและให้ของขวัญในทุกเทศกาล (No Gift Policy)

(๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กำชับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการรับนักเรียนตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีคณะกรรมการรับเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี โดยได้รับการแต่งตั้งจากกรมการศึกษาดิจิทัลจังหวัด ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ประธานกรรมการ อาชีวศึกษาจังหวัด ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด ผู้แทนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ประธานเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ประธานสหวิทยาเขต และผู้ทรงคุณวุฒิ (รายละเอียดดังภาคผนวก)

(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จัดการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

(๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จัดการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

(๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี แจ้งนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

(๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

(๘) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี พร้อมด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ติดตามการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖