

| | |
|------------|--|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยแนวคิด MONKEYS MODEL |
| ผู้วิจัย | นางสาวอัจฉรา ช่วยนุ้ม |
| หน่วยงาน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี |
| ปีที่พิมพ์ | 2566 |

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยแนวคิด MONKEYS MODEL และ 2) ศึกษาผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยแนวคิด MONKEYS MODEL ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน 4 กลุ่มบริหาร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จำนวน 25 โรงเรียน โรงเรียนละ 6 คน รวมทั้งสิ้น 150 คน กระบวนการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ประกอบด้วย ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขั้นตอนที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษา และ ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยแนวคิด MONKEYS MODEL สำหรับข้อมูลเชิงปริมาณทำการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และข้อมูลเชิงคุณภาพทำการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย ปรากฏว่า

1) ผลการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยแนวคิด MONKEYS MODEL ประกอบด้วย การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Management : M), ผู้นำองค์กร (Organization Leader : O), เครือข่าย (Network : N), การจัดการความรู้ (Knowledge management : K), การสร้างแรงจูงใจ (Empowerment : E), ผลผลิต (Yield : Y), และการมีส่วนร่วมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อรวมพลังกันสร้างสรรค์นวัตกรรม (Soft Power : S)

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยแนวคิด MONKEYS MODEL พบว่า ด้านคุณภาพผู้เรียน (Quality Student) มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) รวมเท่ากับ 4.14 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.57 ซึ่งแปลผลอยู่ในระดับมาก ด้านคุณภาพครู (Quality Teacher) มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) รวมเท่ากับ 4.16 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.58 ซึ่งแปลผลอยู่ในระดับมาก ด้านคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา (Quality Education Administration) มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) รวมเท่ากับ 4.16 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.58 ซึ่งแปลผลอยู่ในระดับมาก ด้านคุณภาพเครือข่าย (Quality Network) มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) รวมเท่ากับ 4.06 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.63 ซึ่งแปลผลอยู่ในระดับมาก และด้านคุณภาพเทคโนโลยี (Quality Technology) มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) รวมเท่ากับ 4.04 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.61 ซึ่งแปลผลอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : การพัฒนาคุณภาพการศึกษา, นโยบายการศึกษา, แนวคิด MONKEYS MODEL

| | |
|-------------------------|--|
| Title | Development of Educational Quality of The Secondary Educational Service Area Office Lopburi. According to the Traditional of Basic Education Office by Monkey Model Concept. |
| Researcher | Miss Ajchara Chuaynum |
| Agency | The Secondary Educational Service Area Office Lopburi |
| Publication year | 2023 |

Abstract

The objectives of this research were 1) To develop the educational quality of The Secondary Educational Service Area Office Lopburi. According to the policy of the Office of the Basic Education Commission with the concept of MONKEYS MODEL and 2) to study the results of educational quality development in The Secondary Educational Service Area Office Lopburi. According to the Office of the Basic Education Commission with the concept of MONKEYS MODEL. The sample used in this study was the School Director, Deputy Director, and Head of administration in The Secondary Educational Service Area Office Lopburi totaling 25 schools, each school has 6 people, a total of 150 people. The research process is divided into 3 steps: 1) study documents and research related to educational quality development 2) study educational quality development, and 3) to study the results of educational quality development. The tool used was an opinion questionnaire on the educational quality improvement results of The Secondary Educational Service Area Office Lopburi. According to the policy of the Office of the Basic Education Commission with the concept of MONKEYS MODEL. The quantitative data were analyzed including percentage, mean, and standard deviation. and qualitative data analysis for content analysis.

The results showed that

1) Results of the study of documents and research related to the development of educational quality of The Secondary Educational Service Area Office Lopburi. According to the policies of the Office of the Basic Education

Commission with the concept of MONKEYS MODEL, consisting of administration using the principles of good governance. (Management: M), Organization Leader (Organization Leader: O), Network (Network: N), Knowledge Management (Knowledge management: K), Motivation (Empowerment: E), Productivity (Yield: Y), and participation in creating change to join forces to create innovation (Soft Power: S)

2) The development of educational quality of The Secondary Educational Service Area Office Lopburi. According to the policies of the Office of the Basic Education Commission with the concept of MONKEYS MODEL, it was found that the quality of students (Quality students) had a mean equal to 4.14 and a standard deviation (S.D.) equal to 0.57, which was interpreted as a high level. Regarding the quality of teachers (Quality Teacher), the mean was 4.16 and the standard deviation (S.D.) was 0.58, which was interpreted at a high level. Regarding the quality of education administration (Quality Education Administration), the average was equal to 4.16 and the standard deviation (S.D.) was equal to 0.58, interpreted at a high level. Regarding network quality (Quality Network), the mean was 4.06, and the standard deviation (S.D.) was 0.63, which was interpreted at a high level in terms of technology quality (Quality Technology), the average was 4.04 and the standard deviation (S.D.) was 0.61, which was interpreted at a high level.

Keywords: Improving the quality of education, Educational Policy, Monkey Model Concept