



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลพบุรี

The Secondary Educational Service Area Office Lopburi



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี



นายศุภศิษฏ์ นุ่มถนิต

ผอ.สพม.ลพบุรี



ว่าที่ร้อยตรีเมฆิน ลิมเจริญ

รอง ผอ.สพม.ลพบุรี



นายธีรลธิติ สวัสดิ์

รอง ผอ.สพม.ลพบุรี



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลพบุรี



ที่ตั้ง : ภายในโรงเรียนโคกกะเทียม

วิทยาลัย 88 หมู่ 7 ถนนพหลโยธิน
ต.เขาพระงาม อ.เมืองลพบุรี จ.ลพบุรี
15160



โทรศัพท์ : 036-689766



Website :

<https://www.sesalop.go.th/>



EMAIL:

sesalopburi@gmail.com

ครอบคลุม จำนวน 11 อำเภอ จำนวน 25 โรงเรียน	
อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. เมืองลพบุรี	6
2. โคกสำโรง	2
3. ชัยบาดาล	3
4. ท่าม่วง	2
5. บ้านหมี่	3
6. พัฒนานิคม	3
7. ท่าหลวง	1
8. สระโบสถ์	1
9. โคกเจริญ	2
10. ลำสนธิ	1
11. หนองม่วง	1

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน
จำนวนบุคลากร สพม.ลพบุรี	44 คน
จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,168 คน
จำนวนโรงเรียน	25 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก จำนวน 2 โรงเรียน	
• ขนาดกลาง จำนวน 14 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่ จำนวน 4 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 5 โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน	21,295 คน
จำนวนห้องเรียน	683 ห้อง



ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)	จำนวน
• โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	1
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	-
3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	11
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	7
5. โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-
6. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	-
• โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง รร.)	1
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	-
• โรงเรียนทั่วไป	
1. โรงเรียนทั่วไป	5





การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี



ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวน รร.
1. ละโว้ธานี	8 โรงเรียน
2. วงพระจันทร์	9 โรงเรียน
3. ป่าสักชลสิทธิ์	8 โรงเรียน

1. สหวิทยาเขตละโว้ธานี จำนวน 8 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	พระนารายณ์ : ประธานสหวิทยาเขต					✓	1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
2	โคกกระเทียมวิทยาลัย	13.8		✓			คุณภาพประจำตำบล
3	โคกตูมวิทยา	16.8		✓			โรงเรียนทั่วไป
4	ดงตาลวิทยา	18.7		✓			คุณภาพประจำตำบล
5	ท่าวังวิทยาคาร	20.5		✓			1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
6	บ้านข่อยวิทยา	33.5	✓				โรงเรียนทั่วไป
7	บ้านเบิกวิทยาคม	27.9		✓			คุณภาพประจำตำบล
8	พิบูลวิทยาลัย	8.3				✓	โรงเรียนทั่วไป





การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

2. สหวิทยาเขตวงพระจันทร์ จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	โคกสำโรงวิทยา : ประธานสหวิทยาเขต				✓		1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
2	โคกเจริญวิทยา	46.9		✓			1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
3	บ้านชีวิทยา	39.1		✓			คุณภาพประจำตำบล
4	บ้านหมี่วิทยา	23.1				✓	1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5	ปิยะบุตร	21.8		✓			คุณภาพประจำตำบล
6	ยางรากวิทยา	62.1		✓			โรงเรียนทั่วไป
7	วิทยาศาสตร์จุฬารณ ราชวิทยาลัย ลพบุรี	16.9		✓			โรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษ
8	สระโบสถ์วิทยาคาร	30.0		✓			1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
9	หนองม่วงวิทยา	23.2			✓		1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ





การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

3. สหวิทยาเขตป่าสักชลสิทธิ์ จำนวน 8 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	ชัยบาดาลวิทยา : ประธานสหวิทยาเขต					✓	1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
2	ขุนรามวิทยา	39.5	✓				โรงเรียนทั่วไป
3	โคกสูงวิทยา	47.4		✓			คุณภาพประจำตำบล
4	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ลพบุรี	22.7		✓			โครงการตามพระราชดำริ
5	ชัยบาดาลพิทยาคม	24.7			✓		คุณภาพประจำตำบล
6	ท่าหลวงพิทยาคม	20.8			✓		1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
7	พัฒนานิคม	63.9				✓	1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
8	ลำสนธิวิทยา	26.6		✓			1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ





แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับสูง และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการ การส่งเสริม สนับสนุนการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ มีการปรับปรุง และพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ เป็น ศูนย์การเรียนรู้ ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 80 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมครบตามที่กำหนด ร้อยละ 100 ของผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนต้นแบบลูกเสือมีการสนับสนุน และส่งเสริมในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้ เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ โดยใช้ กระบวนการลูกเสือ 2. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากร	11,910	1. โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ มีการปรับปรุงและพัฒนา เป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ เป็นศูนย์การเรียนรู้ ศึกษา ดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ 2. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อช่วยเหลือ สังคม เป็นแบบอย่าง ที่ดี มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ และใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรม</p>	<p>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อย่างน้อย จำนวน 30 คน มีผลงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เป็นบุคคลที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p>	43,200	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เป็นบุคคลที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการ พัฒนาศักยภาพแกนนำสถานักเรียน กิจกรรม ค่ายพัฒนานักเรียนแกนนำสถานักเรียน ครูผู้รับผิดชอบ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน	40,000	นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ ตามหลักวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพกฎ กติกา ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลพบุรี มีแกนนำสถานักเรียนที่มีศักยภาพเพื่อ พัฒนากิจกรรม</p>		<p>เติบโตเป็นพลเมืองดี ของประเทศไทยชาติ เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษ มัธยมศึกษาลพบุรี และ ระดับโรงเรียน</p>
	<p>โครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรม นิเทศ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง และศีลธรรมเป็นไปตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง และศีลธรรมเป็นไปตามหลักสูตร</p>	<p>21,800</p>	<p>ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง และศีลธรรมเป็นไป ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด (25 โรงเรียน) เข้าร่วมการประกวดแข่งขันฯ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สาธารณชน</p>	100,700	<p>นักเรียนที่เข้าร่วมงาน มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถ ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิตที่สามารถ อยู่ร่วมและทำงานภายใต้ สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ</p>
	<p>2. โครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา มัชยมศึกษาลพบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สัณจร</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การประชุมข้าราชการและบุคลากร สพม.ลพบุรี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาและคณะทำงาน รวม 50 คน จำนวน 12 ครั้ง/ปี</p> <p>2. ประชุมข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา มัชยมศึกษาลพบุรี รวม 52 คน จำนวน 12 ครั้ง/ปี</p>	262,760	<p>ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัชยมศึกษาลพบุรี รับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 3 การประชุมพหุศาสตร์เข้า ข้าราชการ</p>	<p>3. ประชุมพหุศาสตร์เข้า ข้าราชการ. รวม 10 คน จำนวน 52 ครั้ง/ปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เข้าประชุมทุกคนเข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ผู้เข้าประชุมทุกคนได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>3. ผู้เข้าประชุมทุกคนได้แสดงข้อคิดเห็นเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเพื่อหาทางแก้ไขร่วมกันในการปฏิบัติงาน</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>กิจกรรม นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูในสังกัด ร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	21,800	ครูในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพด้านทักษะ ภาษาไทย</p> <p>2. โครงการ พัฒนาระบบการประเมินและการ ประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>กิจกรรม การขับเคลื่อนความฉลาดรู้ใน สถานศึกษา (PISA Literacy)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และทักษะภาษาไทย</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น เข้าใช้งานระบบทดสอบ PISA Online</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถและทักษะ ภาษาไทย</p>	46,700	<p>1. นักเรียนมีความสามารถ และทักษะภาษาไทย</p> <p>2. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความฉลาดรู้ ในสถานศึกษา (PISA Literacy)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความฉลาดรู้ในสถานศึกษา (PISA Literacy)		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการ การส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (ลูกเสือ)</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ มีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือเป็นศูนย์การเรียนรู้ ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ร้อยละ 80</p> <p>3. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมครบตามที่กำหนด ร้อยละ 100 ของผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม</p> <p>5. ครูแนะแนวโรงเรียนในสังกัด (25 โรงเรียน) มีความรู้การจัดบริการงานแนะแนว 5 ด้าน</p> <p>3 ขอบข่าย ด้านการศึกษา ด้านการมีอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม คิดเป็นร้อยละ 80</p>	44,910	<p>1. โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ มีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือเป็นศูนย์การเรียนรู้ ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ</p> <p>2. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อช่วยเหลือสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</p> <p>3. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนต้นแบบลูกเสือมีการสนับสนุนและส่งเสริมในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ โดยใช้กระบวนการลูกเสือ 2. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม 3. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเข้มแข็ง 4. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชนโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		<ol style="list-style-type: none"> 4. สถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานและขับเคลื่อนงานสถานักเรียนได้มากยิ่งขึ้น 5. ครู ณะ านว ทุก คน มีความรู้ ความเข้าใจการจัดบริการงานแนะแนว 5 ด้าน และจัดกิจกรรมแนะแนวที่ครอบคลุมกิจกรรมแนะแนว 3 ขอบข่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และประสิทธิผลเพิ่มขึ้น 5.ครูแนะแนวในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดบริการงานแนะแนว 3 ขอบข่าย 5 บริการ การแนะแนวด้านการศึกษา การแนะแนวด้านอาชีพ และการแนะแนว ด้านส่วนตัวและสังคม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาแบบเรียนรวม กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการอบรม หลักสูตรผู้คัดกรองนักเรียนพิการทาง การศึกษาผ่านการประเมินหลักสูตรขอมือ วุฒิบัตรผู้คัดกรองนักเรียนพิการทาง การศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสามารถเขียนแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอน เฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้	50,000	1. นักเรียนพิการในวัยเรียน ทุกคนมีสิทธิ โอกาสและ ความเสมอภาคในการเข้ารับ การศึกษาร่วมกับ นักเรียน ทั่วไป และได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็น รายบุคคล 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะใน การจัดการศึกษา สำหรับ นักเรียนพิการเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความสามารถในการคัดกรองนักเรียน และดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวมมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ	<p>โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด (25 โรงเรียน) เข้าร่วมการประกวดแข่งขันฯ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สาธารณชน</p>	100,700	<p>นักเรียนที่เข้าร่วมงานมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรมเป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการ การขับเคลื่อนและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำและครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกสถานศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (Best Practice)”</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท</p> <p>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนมาตรการกิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลายได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ</p>	<p>45,000</p>	<p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ นักเรียนด้อยโอกาสในสังกัด สพม.ลพบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการศึกษาต่อมีรายได้ และมีงานทำ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนด้อยโอกาสในสังกัด ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ</p> <p>2. นักเรียนในสังกัดรู้จัก และค้นพบตัวเอง จนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษา และสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และโรงเรียนในสังกัด มีแนวทางในการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส</p>	29,560	<p>1. นักเรียนในสังกัดที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษา ภาคบังคับ ได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับ และมีโอกาสศึกษาจนจบการศึกษภาคบังคับทุกคน</p> <p>2. นักเรียนด้อยโอกาสในสังกัด ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ และมีโอกาสศึกษาจนจบการศึกษภาคบังคับทุกคน</p> <p>3. นักเรียนได้สำรวจรู้จัก และค้นพบตัวเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้สำรวจ รู้จัก และค้นพบตัวเอง จนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและเพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ		จนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและเพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการ พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี.</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การประเมินผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการปฏิบัติงาน จำนวน 190 คน</p> <p>2. ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะอย่างเหมาะสมและเพียงพอสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	173,000	<p>1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีความรู้ และทักษะในการบริหารงานตนเองและทีมงานเพื่อให้สามารถบริหารงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่เส้นทางครูมืออาชีพและการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูบรรจุใหม่	เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะอย่างเหมาะสมและเพียงพอสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		บุคลากรทางการศึกษามีการปฏิบัติงานที่ ส่งผลดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีและสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานบุคคล กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุม ออกศส.เขตพื้นที่ กิจกรรมที่ 2 การจัดทำและการปรับปรุงทะเบียนประวัติตามระเบียบ ก.ค.ศ. กิจกรรมที่ 3 การจัดทำระบบ HRMS เขตพื้นที่	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 80 ปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มตามศักยภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ยึดมั่นในระเบียบวินัยจรรยาบรรณ	300,710	1. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีการจัดทำและการปรับปรุงทะเบียนประวัติตามระเบียบ ก.ค.ศ. ของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการให้ได้รับบริการด้านบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความประทับใจและมีเจตคติที่ดีต่อการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชิงคุณภาพ 		<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน</p> <p>3. มีการปรับปรุงข้อมูลในระบบ HRMS สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และมีข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการภายในองค์กร</p>
	<p>กิจกรรมที่ 4 การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.1)</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กิจกรรมที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.1)</p>			
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>โครงการ แก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์การเปิดรับลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ตามรอบการเปิดลงทะเบียน ดังนี้</p> <p>รอบที่ ๑ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง ๕ มกราคม ๒๕๖๗</p> <p>รอบที่ ๒ วันที่ ๒๐ - ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p> <p>รอบที่ ๓ วันที่ ๒๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗</p> <p>รอบที่ ๔ วันที่ ๒๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗</p> <p>รอบที่ ๕ วันที่ ๒๑ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>ผ่านเว็บไซต์ https://debtclinic.obec.go.th หรือ line official</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 95 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีได้รับการแก้ไขเรื่องภาระหนี้สิน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ที่มีภาระหนี้สินสมัครเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กิจกรรมที่ 2 คัดแยกประเภทผู้สมัครเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อมูลการลงทะเบียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ตามประเภทที่มีการแยกข้อมูลไว้ตามลำดับความจำเป็น เร่งด่วนที่ต้องให้การช่วยเหลือ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ประสานขอความร่วมมือในการให้ความช่วยเหลือเรื่องอัตราดอกเบี้ยจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดลพบุรีและสถาบันการเงินที่อยู่ในเขตพื้นที่</p>			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ไม่ได้ดำเนินการ			
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ไม่มี			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>1. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 รณรงค์การต่อต้านการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ตระหนักในการป้องกันการทุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>รอกการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีความรู้และความเข้าใจจากการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อนำไปสู่การเป็นเขตสุจริต</p>
	<p>2. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาศึกษา รวม 44 คน เจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียน รวม 65 คน เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน รวม 65 คน 	<p>ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา</p>	<p>1. เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัดได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>การเงิน บัญชี เจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และวิธีการปฏิบัติงานในระบบ E-GP หัวหน้าเจ้าหน้าที่และเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนในสังกัด</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เจ้าหน้าที่การเงิน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลพบุรี มีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์งานให้ตรงกับระเบียบแนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ปฏิบัติงานได้ทันเวลาที่กำหนด</p> <p>2. เจ้าหน้าที่พัสดุ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลพบุรี มีความรู้และสามารถปฏิบัติงานในระบบ e-GP ได้ถูกต้อง และเบิกจ่ายเงินค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างได้ทันเวลา</p>	<p>ขั้นพื้นฐาน (70,000 บาท รอการจัดสรร งบประมาณ)</p>	<p>การบัญชี และพัสดุในฐานะส่วนราชการ</p> <p>2. เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัดได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบหลักเกณฑ์ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ และระเบียบกระทรวงการคลังที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ของโรงเรียนที่ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ได้รับความรู้ความเข้าใจ วิธีปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560</p> <p>4. ในการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ของสำนักงานและโรงเรียน ในสังกัด เป็นไปตาม มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพ การใช้จ่ายงบประมาณตามที่ รัฐบาลกำหนด</p> <p>5. เจ้าหน้าที่การเงินและ พัสดุของโรงเรียนในสังกัด แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และ ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ๒๖ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพใน การทำงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. โครงการ โรงเรียนสุจริต</p> <p>กิจกรรม เสริมความรู้กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>รองบประมาณ จัดสรร จาก สพฐ.</p>	<p>สถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการ เสริมสร้างภาพลักษณ์ด้วยการประชาสัมพันธ์</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ป้ายประชาสัมพันธ์ภายในหน่วยงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 งานวันสำคัญและรัฐพิธีต่างๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - ร้อยละ 90 ของอาคารสำนักงานและสภาพแวดล้อมที่ได้รับการดูแล รักษา มีสภาพการใช้งานได้และ มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. การร่วมงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่างๆ - ร้อยละ 90 ของบุคลากร ร่วมกิจกรรมในสำนักงาน ส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์</p>	<p>43,000</p>	<p>1. การให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน อำนวยความสะดวกและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ ด้านมาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ศิลปวัฒนธรรมประเพณีของไทย และร่วมรำลึกในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</p> <p>3. งานประชาสัมพันธ์</p> <p>- ร้อยละ 100 การเผยแพร่ผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ครู และนักเรียนสู่สาธารณชนอย่างมีประสิทธิภาพและสม่ำเสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริมประสานงาน อำนวยความสะดวกและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานและสำนักงานปรับเข้าสู่ระบบราชการ 4.0</p>		<p>และสำนักงานเข้าสู่ระบบราชการ 4.0</p> <p>2. การบริการ อำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมแก่ผู้บริหารข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้รับบริการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. การให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. การบริการ อำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง 3. การให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และผลงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดต่อสาธารณชน ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงาน เกิดความเสมอภาค คุรุสภา และสนับสนุนการจัดการศึกษา		ในสังกัดต่อสาธารณชน ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	โครงการ สนับสนุนสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ กิจกรรม การสำรวจข้อมูลสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และแพลตฟอร์มการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. จำนวนแพลตฟอร์มการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จำนวน 50	1. ไม่ใช้เงินงบประมาณ 2. ดำเนินการตามข้อสั่งการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีข้อมูลแพลตฟอร์มการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)		<p>แพลตฟอร์ม</p> <p>2. จำนวนสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ของโรงเรียน ในสังกัด ในรูปแบบ ดังนี้</p> <p>2.1 แอปพลิเคชันมัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์ (Interactive Multimedia Application) จำนวน 140 สื่อ</p> <p>2.2 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book, e-PUB) จำนวน 211 สื่อ</p> <p>2.3 วิดีโอ/วิดีโอทัศน์ (Video) จำนวน 182 สื่อ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลพบุรีมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ใช้สำหรับ การจัดการเรียนรู้ในแต่ละระดับการศึกษา และ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ดิจิทัล ของโรงเรียนในสังกัด ที่ใช้สำหรับการจัดการ เรียนรู้ในแต่ละระดับการศึกษา และผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยไม่ต้องเสีย ค่าใช้จ่าย เพื่อสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา</p>
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	โครงการ การส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูแนะแนวโรงเรียนในสังกัด (25 โรงเรียน) มีความรู้การจัดบริการงานแนะแนว 5 ด้าน</p>	10,000	ครูแนะแนวทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ การจัดบริการ งานแนะแนว 5 ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาครู ผู้รับผิดชอบงานแนะแนว	3 ขอบข่าย ด้านการศึกษา ด้านการมีอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเข้มแข็ง 2.ครูแนะแนวในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดบริการงานแนะแนว 3 ขอบข่าย 5 บริการ การแนะแนวด้านการศึกษา การแนะ แนวด้านอาชีพ และการแนะแนวด้านส่วนตัว และสังคม		และจัดกิจกรรมแนะแนว ที่ครอบคลุมกิจกรรม แนะแนว 3 ขอบข่าย
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่ได้ดำเนินการ			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”	เชิงปริมาณ โรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี อำเภอละ 1 โรงเรียน จำนวน 11 อำเภอ รวม 11 โรงเรียน	31,150	1. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุนนักเรียน คือ โรงเรียนมีความพร้อม ด้านโครงสร้างพื้นฐานและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมการจัดทำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ลงพื้นที่เก็บข้อมูลการประเมินความพร้อมของโรงเรียน 5 ด้าน และรายงานผลให้ สพฐ. รับทราบ เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินโรงเรียน ต่อไป</p> <p>กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>เข้าร่วมโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน</p> <p>2. นักเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>3. โรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น</p>		<p>ระบบสนับสนุนนักเรียน เช่น สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ตามบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน</p> <p>2. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา คือ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ครู และบุคลากรทางการศึกษา ครบชั้น ครบวิชา และได้รับการพัฒนาด้านการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและการเรียนรู้ แบบ Active Learning ได้ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ ทักษะด้าน ICT และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>3. ด้านการบริหารจัดการ คือ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน และมีการบริหารจัดการด้านการบริการทรัพยากรบุคคล งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ด้านการจัดการเรียนรู้ คือ โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้อันมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และมีการจัดการเรียนรู้สามารถแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>5. ด้านผู้เรียน คือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ที่สูงขึ้น หรือ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีผลงานโดดเด่น ได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค และประเทศ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการศึกษาต่อมีรายได้ และมีงานทำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนด้อยโอกาสในสังกัด ได้รับการส่งเสริม ทักษะอาชีพเพื่อการศึกษาต่อมีรายได้ และมีงานทำ	10,000	1. นักเรียนด้อยโอกาสในสังกัด ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ช่วยเหลือ และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนในสังกัดรู้จัก และค้นพบตัวเอง จนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษา และสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลพบุรี และโรงเรียนในสังกัด มีแนวทางในการส่งเสริม พัฒนา ทักษะอาชีพเพื่อการศึกษาต่อมีรายได้ และมีงานทำ</p> <p>2. นักเรียนได้สำรวจ รู้จัก และค้นพบตัวเอง จนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและเพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ</p>		<p>โอกาสศึกษาจนจบ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา 2. นักเรียนได้สำรวจ รู้จัก และ ค้น พ บ ตั ว เอง จนสามารถวางแผนตัดสินใจ เลือกเส้นทางการศึกษา และเพื่ อ เป็น แนวทาง ให้นักเรียนได้สร้างเสริม ประสบการณ์ อาชีพให้ สอดคล้องกับความสนใจ</p>
	<p>กิจกรรม โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ มีการ ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง (Continuous and Linking Curriculum : CLC) สู่การมีงานทำ โดยการจัดการศึกษาเรียนรวม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายทวิ</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ศึกษา (แนวใหม่) ควบคู่กันไป ระหว่าง วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ แห่งที่ 2 และโรงเรียนสระ โบสถ์วิทยาคาร เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย มีความรู้พื้นฐานด้าน อาชีพและสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานและศึกษา ต่อสายอาชีพได้			

- หมายเหตุ :
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ **ยกเว้น** นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ**
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “**ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม**” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด
 3. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน **อย่างน้อย** ตามที่กำหนด