



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา และมีต้นแบบการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ มีวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้บรรลุค่าเป้าหมาย รวมถึงยกย่อง เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนและเป็นระบบ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงประกาศผลการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีเขตตรวจราชการที่ ๑
(จังหวัดกรุงเทพมหานคร นนทบุรี และพระนครศรีอยุธยา)

๑.๑ โรงเรียนพญาไท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการ PYT Coaching

๑.๒ โรงเรียนวัดบัวขวัญ (มีหีบราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑

ชื่อผลงาน : การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนวัดบัวขวัญ (มีหีบราษฎร์บำรุง)

๑.๓ โรงเรียนวัดสังวรพิมลไพบูลย์ (จันทานุกุล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๒

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วย Co - DEF

Model

๑.๔ โรงเรียนวัดคานham

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมโดยใช้รูปแบบ ๗ สร้าง KHANHAM Model เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๑.๕ โรงเรียนปัญญาารคุณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ชื่อผลงาน : PDPD๒R PWS Model

๑.๖ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
ชื่อผลงาน : รูปแบบการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศ N.T.U.N Academic Model
ด้วยกิจกรรมการเปิดชั้นเรียน (Open Class) “๑ คนสอน ๒ คนชม ๓ คนแชร์” โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ
เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

๑.๗ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายในโดย CHANGE Model

๑.๘ โรงเรียนท่าเรือ “นิตยานุกูล”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ชื่อผลงาน : การดำเนินงานด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา LS&S (Lesson
Study ๔Step)

๒. เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๒ (จังหวัดชัยนาท ปทุมธานี ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง และอุทัยธานี)

๒.๑ โรงเรียนเขื่อนเจ้าพระยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท
ชื่อผลงาน : การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการนิเทศภายใน
แบบ APIDE โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของโรงเรียนเขื่อนเจ้าพระยา

๒.๒ โรงเรียนวัดหนองบัวขาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑
ชื่อผลงาน : การพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในสถานศึกษาในยุคดิจิทัล โดยใช้
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนวัดหนองบัวขาว

๒.๓ โรงเรียนบ้านวังตาอินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒
ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในแบบร่วมพัฒนา โดยใช้นวัตกรรมการนิเทศ Friends
Model ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๔ โรงเรียนบ้านเขาพลัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในด้วยกระบวนการ PPSEER เพื่อส่งเสริมการจัดการ
เรียนรู้เชิงรุก โรงเรียนบ้านเขาพลัด

๒.๕ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) เพื่อส่งเสริมความสามารถใน
การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

๒.๖ โรงเรียนวัดเก่าช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
ชื่อผลงาน : การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา
PTT Model โรงเรียนวัดเก่าช้าง

๒.๗ โรงเรียนวัดศาลาดิน (วิศิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถของครูในการพัฒนา

ผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กระบวนการนิเทศ PIDRE

๒.๘ โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

ชื่อผลงาน : รูปแบบ PLASRI Model นำไปสู่การลดภาระของครูและนักเรียน

๒.๙ โรงเรียนยางรากวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ชื่อผลงาน : การสร้างความเข้มแข็งในการนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยเครือข่าย

ความร่วมมือภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการ KORPAI Model

๒.๑๐ โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการจัดการ

เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ N-๔Cs Model

๓. เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๓

(จังหวัดกาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี และนครปฐม)

๓.๑ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านประตูด่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ ๔ SMART Model

๓.๒ โรงเรียนบ้านเกริงกระเวีย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓

ชื่อผลงาน : การดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนบ้านเกริงกระเวียโดยใช้ BKW

Model เพื่อการขับเคลื่อนและพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

๓.๓ โรงเรียนบ้านไร่เจริญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔

ชื่อผลงาน : การนิเทศ ติดตามพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านไร่เจริญ ด้วยรูปแบบ PUNYA Model

๓.๔ โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ชื่อผลงาน : การนิเทศเชิงรุกด้วยรูปแบบ PTBK Model

๓.๕ โรงเรียนบ้านกระทุ่มล้ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายใน “ปั้นรัก ด้วย BUILD Model”

๓.๖ โรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรธรรมรัตนราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑

ชื่อผลงาน : การใช้กระบวนการนิเทศรูปแบบโค้ชชิ่ง (Coaching) ภายใต้กระบวนการนิเทศ

๓.๗ โรงเรียนวัดจันทาราม (ตั้งตรงจิตร ๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ชื่อผลงาน : การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูผู้สอน
โดยการนิเทศการสอนแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ ภายใต้การบริหารงานอย่างมีคุณภาพด้วยวงจรเดมมิง (PDCA)

๓.๘ โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ASPBR Model เพื่อยกระดับ
คุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

๓.๙ โรงเรียนบ้านหนองจิก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ชื่อผลงาน : การนิเทศการจัดการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบการนิเทศ SUPER Model
เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู

๓.๑๐ โรงเรียนวัดทุ่งแฝก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาด้วย TF TEAMWORK Model
โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๓.๑๑ โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้เทคนิค ๕ ร่วม เพื่อพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน

๓.๑๒ โรงเรียนสายธรรมจันทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายใน SAI O.K. Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
เชิงรุก (Active Learning)

๔. เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๔
(จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม และสมุทรสาคร)

๔.๑ โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศ PIDRE เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active
Learning) สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี

๔.๒ โรงเรียนเขื่อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ชื่อผลงาน : การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของครูโรงเรียน
เขื่อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์) ด้วยกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา KP SMART Model

๔.๓ โรงเรียนบ้านดอนทราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยรูปแบบ B๒ DONSAI Model

๔.๔ โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กระบวนการนิเทศ KIDEE Model
เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม

๔.๕ โรงเรียนวัดศรีสำราญราษฎร์บำรุง (แฉ่มประชาอุทิศ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในโรงเรียนวัดศรีสำราญราษฎร์บำรุง (แฉ่มประชาอุทิศ)
โดยใช้ TtoS Model

๔.๖ โรงเรียนบ้านลาดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา “๕P Model”

๔.๗ โรงเรียนประจวบวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษาแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(PLC) โดยใช้ PRACHUAB Model

๔.๘ โรงเรียนถาวรานุกุล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
(Active Learning)

๕. เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๕

(จังหวัดชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง สุราษฎร์ธานี สงขลา และสตูล)

๕.๑ โรงเรียนวัดประสาธนิกร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมด้วย POLITE
Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของโรงเรียนวัดประสาธนิกร

๕.๒ โรงเรียนวัดสอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กแบบกัลยาณมิตร
ด้วยรูปแบบ DEK-WATSOR Model ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา
สมรรถนะผู้เรียนโรงเรียนวัดสออย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๓ โรงเรียนวัดนาหมอบุญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

ชื่อผลงาน : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริม
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการ Coaching & PLC ของโรงเรียนวัดนาหมอบุญ

๕.๔ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

ชื่อผลงาน : กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยรูปแบบ WITECHEVIS Model
โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๘

๕.๕ โรงเรียนวัดลานแซะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้รูปแบบ PIDRE เพื่อส่งเสริมการจัดการ

เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๕.๖ โรงเรียนบ้านหารเทา (จรงราษฎร์ดำเนิน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ PLOEN

PLUS Model ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ของโรงเรียนบ้านหารเทา (จรงราษฎร์ดำเนิน)

๕.๗ โรงเรียนวัดหูแร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ ๕ Step of Supervisor

โรงเรียนวัดหูแร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

๕.๘ โรงเรียนบ้านน้ำลาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบ ๔A to Goal Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

เชิงรุก (Active Learning)

๕.๙ โรงเรียนบ้านดอนสน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ชื่อผลงาน : การพัฒนาระบบการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

(Active Learning) ของโรงเรียนบ้านดอนสน

๕.๑๐ โรงเรียนวัดเดิมเจ้า (อรรถประชานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายใน โดยใช้รูปแบบ ESC Model

๕.๑๑ โรงเรียนบ้านวังหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายในเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้

ของครูที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหิน

๕.๑๒ โรงเรียนโยธินบำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้

กระบวนการมีส่วนร่วม ๕CO+QLC MODE

๕.๑๓ โรงเรียนควนขนุน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

ชื่อผลงาน : การนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบร่วมพัฒนา โดยใช้รูปแบบ ๓CoE Model

เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๕.๑๔ โรงเรียนสตูลวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

ชื่อผลงาน : กระบวนการนิเทศภายในรูปแบบ ๗ ขั้น BANBURE Model เพื่อส่งเสริม

และยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนสตูลวิทยา

๕.๑๕ โรงเรียนสะอาดเผด็จวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ชื่อผลงาน : การพัฒนาระบบการนิเทศภายในด้วย WINS Model เพื่อส่งเสริม

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ของครูผู้สอนสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๖. เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๖
(จังหวัดกระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต และระนอง)

๖.๑ โรงเรียนบ้านคลองพระยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ชื่อผลงาน : ผลการใช้ PRAYA Model ในการขับเคลื่อนงานนิเทศภายในสถานศึกษา

ภายใต้กระบวนการบริหารงาน ๔ ส. อย่างมีคุณภาพ

๖.๒ โรงเรียนบ้านลิพัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนสู่การพัฒนาคุณภาพ

ผู้เรียนด้วยกลยุทธ์ ISTARR Model

๖.๓ โรงเรียนบ้านหนองสองพี่น้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒

ชื่อผลงาน : การนิเทศแบบมีส่วนร่วม ด้วย ๓ เอื้อคุณธรรม (เอื้ออาทร เอื้ออำนวย

เอื้อโอกาส) เพื่อพัฒนาครูสู่คุณภาพนักเรียน

๖.๔ โรงเรียนอนุบาลพังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ชื่อผลงาน : การพัฒนาการนิเทศภายในเชิงรุกด้วยกระบวนการ APS ๕ STARS

Model เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๖.๕ โรงเรียนบ้านท่าเรือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ชื่อผลงาน : การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงระบบโดยใช้กระบวนการนิเทศ

ภายในสถานศึกษา K-POMES บูรณาการ หลักไตรสิกขา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่าเรือ

๖.๖ โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

ชื่อผลงาน : การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการ

PLC แบบ ๓ เสา

๖.๗ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

ชื่อผลงาน : การสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรม

DALIS Model

**๗. เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๗
(จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี และยะลา)**

๗.๑ โรงเรียนบ้านดุงขยอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๓

ชื่อผลงาน : การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ของนักเรียนโรงเรียน

บ้านดุงขยอ โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ ๕A

๗.๒ โรงเรียนบ้านสระมาลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๑

ชื่อผลงาน : การนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้ TEACHER MODEL ภายใต้การบริหารงาน

แบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพด้วย (SMART)

๗.๓ โรงเรียนวัดเกาะหวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๒

ชื่อผลงาน : การพัฒนาการนิเทศโดยใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมของ ๓ ส่วน (โรงเรียน

ชุมชนและองค์กรภาคี) เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๗.๔ โรงเรียนบ้านเขาหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๓

ชื่อผลงาน : การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ PIPED Model

เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของโรงเรียนบ้านเขาหิน

๗.๕ โรงเรียนบ้านยะหา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต ๒

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(PLC) ภายใต้ BANYAHA Model

๗.๖ โรงเรียนบ้านโต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต ๓

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษาด้วย PUDE Model

๗.๗ โรงเรียนร่มเกล้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายใน โดยใช้กระบวนการ TRK Friends “เพื่อนนิเทศเพื่อน”

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่มเกล้า

๗.๘ โรงเรียนแม่ลานวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายใน โดยใช้กระบวนการ ๖ร โรงเรียนแม่ลานวิทยา

๗.๙ โรงเรียนกาบังพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ยะลา

ชื่อผลงาน : กระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษา โดยใช้ KB ๓ GOAL Model

**๘. เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๘
(จังหวัดฉะเชิงเทรา สมุทรปราการ ชลบุรี และระยอง)**

๘.๑ โรงเรียนวัดดอนทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ชื่อผลงาน : การพัฒนานิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ STAR ๑ Model เพื่อส่งเสริม
การจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ความเป็นเลิศ

๘.๒ โรงเรียนวัดอ่าวช้างไล่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ชื่อผลงาน : การนิเทศการสอนโดยขับเคลื่อนกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง
วิชาชีพ (PLC) ด้วยกระบวนการ PIDRE

๘.๓ โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อานาจอณูปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑

ชื่อผลงาน : การนิเทศแบบร่วมพัฒนาโดยใช้กระบวนการ PDCA ด้วยรูปแบบ
นวัตกรรม PORIF Model

๘.๔ โรงเรียนวัดศรีประจักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

ชื่อผลงาน : นวัตกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษารูปแบบ PIDRE – EATSRI

๘.๕ โรงเรียนวัดสุทธาวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

ชื่อผลงาน : การบริหารระบบนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ STW D Model
เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๘.๖ โรงเรียนวัดท่าเรือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยกระบวนการนิเทศเสริมพลัง

๙ C โดยใช้ THARUA Model

๘.๗ โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการ PLC ตามรูปแบบการบริหาร

Wangchan - Value

๘.๘ โรงเรียนอินทรมุขนิมิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายใน PIDRER Model โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเชิงรุก
(Active Learning)

๘.๙ โรงเรียนคลองบางน้ำจืด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

ชื่อผลงาน : การพัฒนากระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ KBNU Model

๘.๑๐ โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖

ชื่อผลงาน : วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

ประจำปี ๒๕๖๗

๘.๑๑ โรงเรียนบ้านสวน (จันทนุสรณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ชื่อผลงาน : การพัฒนารูปแบบนิเทศการสอนโดยใช้ PID(OPCEK)RE Model ที่มีผลต่อสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๙. เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๙

(จังหวัดจันทบุรี ตราด ปราจีนบุรี นครนายก และสระแก้ว)

๙.๑ โรงเรียนวัดทองทั่ว (เอกราช)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ T TEAM Model

๙.๒ โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ชื่อผลงาน : กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญด้วยรูปแบบ BSCRS Model สู่ความยั่งยืน

๙.๓ โรงเรียนบ้านท่าเรือจ้าง (ประชาชนูปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษาแบบกัลยาณมิตร ด้วยรูปแบบ BJ PLUS Model เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านท่าเรือจ้าง (ประชาชนูปถัมภ์)

๙.๔ โรงเรียนสาธิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ชื่อผลงาน : รายงานการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

๙.๕ โรงเรียนบ้านทับลาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานตามแนวคิดการศึกษาขั้นเรียนด้วย T.P.O Model เพื่อพัฒนาความสามารถในการสอนที่เน้นสมรรถนะด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านทับลาน

๙.๖ โรงเรียนบ้านสี่แยก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

ชื่อผลงาน : การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้การนิเทศภายในของโรงเรียนบ้านสี่แยก ด้วยรูปแบบ SMILS Model

๙.๗ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

ชื่อผลงาน : นวัตกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา THAKWIANS By ๓Ls Model เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๙.๘ โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ โดยใช้ P.E.T.

Satree Model

๙.๙ โรงเรียนชัยม่วงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว

ชื่อผลงาน : SMW Model ด้วยกระบวนการ THINKS

**๑๐. เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๐
(จังหวัดบึงกาฬ เลย หนองคาย หนองบัวลำภู และอุดรธานี)**

๑๐.๑ โรงเรียนบ้านนากระเซิง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

ชื่อผลงาน : NAKRASANG Model “สร้างคนเก่ง คนดี คนมีความสุข”

๑๐.๒ โรงเรียนบ้านเอราวัณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

ชื่อผลงาน : การพัฒนาการนิเทศภายในด้วยกระบวนการ SPARE เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวคิดโฮสโคปและการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน สำหรับเด็กปฐมวัย

๑๐.๓ โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายใน CARE - D Model เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๑๐.๔ โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในโดยห้องเรียนเป็นฐานด้วยนวัตกรรม SPTSE Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ของครูโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์

๑๐.๕ โรงเรียนบ้านกุดดินจี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

ชื่อผลงาน : การนิเทศแบบผสมผสาน NONGBUA ๓ SMART Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนบ้านกุดดินจี่

๑๐.๖ โรงเรียนบ้านแม่นันท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ SHARE “คู่พัฒนางาน ผสานความคิด พิชิตความสำเร็จ”

๑๐.๗ โรงเรียนชุมชนหม่นป่าช้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายใน PBOT เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง (Coding) ของครู

๑๐.๘ โรงเรียนร่มเกล้า ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายใน โดยใช้ ROMKLAO Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

๑๐.๙ โรงเรียนบ้านโพธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในเพื่อการพัฒนาจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบ PIDEAR Model

๑๐.๑๐ โรงเรียนโพหนองประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ PPSs Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนทุกรายวิชา

๑๐.๑๑ โรงเรียนกุดบงพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

ชื่อผลงาน : การพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู โดยใช้กระบวนการนิเทศ PIDRE ร่วมกับ การชี้แนะ (Coaching) โรงเรียนกุดบงพิทยาคาร

๑๐.๑๒ โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ชื่อผลงาน : การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้ PATTANA Model เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

๑๑. เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๑

(จังหวัดนครพนม มุกดาหาร และสกลนคร)

๑๑.๑ โรงเรียนบ้านแสนพันหมันหย่อน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑

ชื่อผลงาน : การบริหารระบบนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้ Co-APTER Model

๑๑.๒ โรงเรียนบ้านนาคอย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ NAKHOI Model เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านนาคอย

๑๑.๓ โรงเรียนบ้านหนองเอี่ยนดง “ราษฎร์สงเคราะห์”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา NID Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑๑.๔ โรงเรียนบ้านดงมะไฟสามัคคีราษฎร์อุทิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในแบบร่วมพัฒนาสู่ความสำเร็จ PIDEE Model
โรงเรียนบ้านดงมะไฟสามัคคีราษฎร์อุทิศ

๑๑.๕ โรงเรียนบ้านโคกดินแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ชื่อผลงาน : SUPER VISION MODEL INTERNAL EXPLOSION (การระเบิด

จากภายใน)

๑๑.๖ โรงเรียนบ้านสุวรรณคีรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบ SUWAN Model เพื่อยกระดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๑.๗ โรงเรียนวังกระแจะวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ชื่อผลงาน : การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้ ๕ ร่วม ๒

SMARTS Model เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนวังกระแจะวิทยาคม

๑๑.๘ โรงเรียนสว่างแดนดิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนสว่างแดนดิน โดยใช้ SPINDLE(R)

Model

๑๒. เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๒

(จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม และร้อยเอ็ด)

๑๒.๑ โรงเรียนอนุบาลกาฬสินธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในโรงเรียน รูปแบบ APPLE Model โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน

๑๒.๒ โรงเรียนหนองปะโอประชาอุทิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายใน โดยใช้ TTC ๕Q Model : PLC & PDCAARS

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๒.๓ โรงเรียนบ้านคำพิมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ชื่อผลงาน : การพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้รูปแบบการนิเทศภายใน

สถานศึกษาตาม KPM Model

๑๒.๔ โรงเรียนบ้านโคกแปะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ชื่อผลงาน : รูปแบบกระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ (Cooperative

Development Supervision for Professional) PDED & ๖ คิด - ๔Q

๑๒.๕ โรงเรียนชุมชนหนองสองห้องคุรุราษฎร์รังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ในศตวรรษที่ ๒๑ (SMART LEARNING OF CNK)

- ๑๒.๖ โรงเรียนบ้านกระนวนจำสูง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
ชื่อผลงาน : นวัตกรรมกรณีศึกษาภายใน “HAPPY Model” เรียนดี มีความสุข
สู่ห้องเรียนคุณภาพ
- ๑๒.๗ โรงเรียนชุมชนหนองเรือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
ชื่อผลงาน : การนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยกรณีศึกษาแบบร่วมพัฒนา
ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา RUA HUB Model ของโรงเรียนชุมชนหนองเรือ
- ๑๒.๘ โรงเรียนอนุบาลพยัคฆภูมิพิสัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
ชื่อผลงาน : การพัฒนากรณีศึกษาภายในโดยใช้ NITES Model ร่วมกับกระบวนการ
PLC เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และแนวคิดการเรียนรู้
อย่างมีความสุข (Happy Learning Pattern) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๑๒.๙ โรงเรียนบ้านเขื่อน (เขื่อนศึกษาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓
ชื่อผลงาน : รูปแบบกรณีศึกษาภายในของสถานศึกษาโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยรูปแบบ ๔C ๔Step Model
- ๑๒.๑๐ โรงเรียนบ้านบากหนองแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑
ชื่อผลงาน : ๔๕ แห่งศรัทธา รูปแบบกรณีศึกษาภายในแนวใหม่
- ๑๒.๑๑ โรงเรียนอนุบาลเมืองพนมไพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒
ชื่อผลงาน : กระบวนการ PLC สู่กลยุธมิตรนิเทศ โดยใช้ PHANOMS
Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูโรงเรียนอนุบาลเมืองพนมไพร
ภายใต้ ROET๒ Plus Model
- ๑๒.๑๒ โรงเรียนอนุกุลนารี
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาภาคสกลนคร
ชื่อผลงาน : กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการ
ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในโรงเรียนอนุกุลนารี
๑๓. เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๓
(จังหวัดชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ และสุรินทร์)
- ๑๓.๑ โรงเรียนสหประชาสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑
ชื่อผลงาน : รูปแบบ T-SAHA Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๑๓.๒ โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ชื่อผลงาน : รูปแบบกรณีศึกษาภายในสถานศึกษา โดยใช้ SOULMATE Model
เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

- ๑๓.๓ โรงเรียนสวนหม่อน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑
ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของโรงเรียนสวนหม่อน
- ๑๓.๔ โรงเรียนบ้านด่านเกวียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒
ชื่อผลงาน : รูปแบบการสร้างความเข้มแข็งระบบนิเทศภายในสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านด่านเกวียน SPARE Model
- ๑๓.๕ โรงเรียนบ้านหนองสนวน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
ชื่อผลงาน : การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายใน โดยใช้ SPSTCE Model
ขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๑๓.๖ โรงเรียนบ้านหนองมะค่า (ทองศรีสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔
ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานผ่านกระบวนการชุมชน
การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) “๔C ๑H : สี่ห้องหัวใจเดียวกัน” เพื่อพัฒนาครูสู่คุณภาพผู้เรียน
- ๑๓.๗ โรงเรียนเพชรหนองขาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗
ชื่อผลงาน : ๓P๒E๓S Model
- ๑๓.๘ โรงเรียนบ้านถาวร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
ชื่อผลงาน : การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ห้องเรียนเป็น
ฐานบูรณาการ THAWORN Model
- ๑๓.๙ โรงเรียนบ้านสังเค็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ชื่อผลงาน : ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ สู่นักเรียนคุณภาพโดยใช้
กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน SANGKLE Model
- ๑๓.๑๐ โรงเรียนชุมชนบ้านสะแก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
ชื่อผลงาน : วงจรการดำเนินการนิเทศภายในแบบ ๖A ของโรงเรียนชุมชนบ้านสะแก
- ๑๓.๑๑ โรงเรียนหนองโตง “สุรวิทยาคม”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
ชื่อผลงาน : การพัฒนาความสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ด้วยกระบวนการนิเทศภายใน PAR – SAPS ตามการบริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้รูปแบบ NTSK Model
- ๑๓.๑๒ โรงเรียนบ้านนาหวาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
ชื่อผลงาน : การพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน
ด้วยกระบวนการนิเทศภายในแบบ “SMART - NWS ห้องเรียนเป็นฐาน ผสานทีมที่รู้ใจ นำไปสู่การพัฒนา”

๑๓.๑๓ โรงเรียนกุดตุ้มวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในโรงเรียนกุดตุ้มวิทยาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ PR-TAE Model

๑๓.๑๔ โรงเรียนเสิงสาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นฐาน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนเสิงสาง ด้วยกระบวนการนิเทศ SPDRE

๑๓.๑๕ โรงเรียนหนองก๊กพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ SP-DSA เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

๑๓.๑๖ โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ชื่อผลงาน : การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study: LS) ของโรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา

๑๔. เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๔

(จังหวัดยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ และอุบลราชธานี)

๑๔.๑ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองคู (อินทร์ประชาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน SPACE Model เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑๔.๒ โรงเรียนอนุบาลกุดชุมพัฒนา (ศรีวิสารรังสรรค์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

ชื่อผลงาน : แนวทางการนิเทศภายในสถานศึกษาแบบร่วมมือ (Collaborative Approach) โรงเรียนอนุบาลกุดชุมพัฒนา (ศรีวิสารรังสรรค์)

๑๔.๓ โรงเรียนบ้านบกขี้ยาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในโรงเรียนในรูปแบบ “SMART Goal”

๑๔.๔ โรงเรียนบ้านตาปรก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายใน DPIDA เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูโรงเรียนบ้านตาปรก

๑๔.๕ โรงเรียนบ้านโสกท้าวหิริน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายใน S-IDEA Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑๔.๖ โรงเรียนบ้านดุน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการ PROUD Model

เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านดุน

๑๔.๗ โรงเรียนบ้านแดง (บุญเสริมอุทิศ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒

ชื่อผลงาน : การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการทักษะอาชีพของนักเรียนด้วยกระบวนการนิเทศภายใน

๑๔.๘ โรงเรียนอนุบาลพิบูลมังสาหารวิภาควิทยาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษาแบบร่วมพัฒนาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยนวัตกรรม ACTIVE Model

๑๔.๙ โรงเรียนบ้านปทุมมะแสง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษา โดยการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมด้วย ๓ (PUT) Model

๑๔.๑๐ โรงเรียนบ้านโนนสูง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕

ชื่อผลงาน : รูปแบบ Coaching & Mentoring ตามแนว PAC๒๑ ที่มีประสิทธิผลต่อการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุก

๑๔.๑๑ โรงเรียนชุมชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แบบ ๕G

๑๔.๑๒ โรงเรียนเขมราฐพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ชื่อผลงาน : การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) รูปแบบ KHEM Model โรงเรียนเขมราฐพิทยาคม

๑๕. เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีเขตตรวจราชการที่ ๑๕

(จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง และลำพูน)

๑๕.๑ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยกระบวนการ ABCM LOTUS COACHING

- ๑๕.๒ โรงเรียนวัดแม่กะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในรูปแบบ CLINIC+ PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
เชิงรุกของครูโรงเรียนวัดแม่กะ
- ๑๕.๓ โรงเรียนบ้านฮ่างด้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการ HANGTUM for SMART School
Model ของโรงเรียนบ้านฮ่างด้า
- ๑๕.๔ โรงเรียนวัดเวฬุวัน (สารภีชนานุกูล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในแบบ LPOIT-๕Q Model โดยใช้การนิเทศแบบ
พัฒนาองค์กรและการนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ
- ๑๕.๕ โรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศใช้บริบทเป็นฐาน (TAKAM R.C.A. Model)
ภายใต้บทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning
Community)
- ๑๕.๖ โรงเรียนบ้านห้วยยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในด้วยการนิเทศแบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมประสิทธิผล
การจัดการศึกษาในการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยยา
- ๑๕.๗ โรงเรียนบ้านป่าลาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑
ชื่อผลงาน : การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้หลักอริยสัจสี่
ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ๑๕.๘ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๓ (บ้านทุ่งพร้าว)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
ชื่อผลงาน : การบริหารระบบนิเทศภายในสถานศึกษา รูปแบบ ITReVR Model
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๓ (บ้านทุ่งพร้าว)
- ๑๕.๙ โรงเรียนทุ่งฮั้ววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓
ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศแบบ PCORD ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ๑๕.๑๐ โรงเรียนบ้านน้ำย้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑
ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษารูปแบบ PD NAMYOI CA
Model เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๕.๑๑ โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยวงศาอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

ชื่อผลงาน : การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านนวัตกรรมจัดการศึกษาการเรียนรู้ (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยใช้รูปแบบการนิเทศภายใน PA-PLC School that Learn Model ส่งเสริมลักษณะความเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้

๑๕.๑๒ โรงเรียนบ้านแป้นพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ชื่อผลงาน : การพัฒนานวัตกรรมการ Application B.P. Coaching & Mentoring Supervision เพื่อใช้ในกระบวนการนิเทศภายในรูปแบบชี้แนะและระบบพี่เลี้ยง (Coaching & Mentoring) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑๖. เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๖

(จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา และแพร่)

๑๖.๑ โรงเรียนดอยลานพิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ของโรงเรียนดอยลานพิทยา

๑๖.๒ โรงเรียนโป่งกลางน้ำประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา PKNS๒ Model เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑๖.๓ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรินทร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

ชื่อผลงาน : การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในแบบร่วมพัฒนา โดยใช้กระบวนการเชิงระบบ PARS Model เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน

๑๖.๔ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัษฎาภูมิกุล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

ชื่อผลงาน : การพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ด้วยกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ BPSEA + ๖A(ST) Model ของโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัษฎาภูมิกุล)

๑๖.๕ โรงเรียนอนุบาลจตุรโลงรัตนาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

ชื่อผลงาน : การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ ๑PA AWARD Model เพื่อส่งเสริม พัฒนาและต่อยอดการจัดการเรียนรู้ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๑๖.๖ โรงเรียนบ้านน้ำเลียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำเลียงโดยใช้รูปแบบ SMART NL PLC Model

- ๑๖.๗ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าแฝกสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
ชื่อผลงาน : การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ของครูเพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตรในรูปแบบชุมชนแห่ง
การเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ๑๖.๘ โรงเรียนบ้านแม่จันวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
ชื่อผลงาน : การบริหารจัดการกระบวนการนิเทศในสถานศึกษาโดยใช้ชุมชน
การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม
- ๑๖.๙ โรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
ชื่อผลงาน : การพัฒนากระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์
ในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) โดยใช้กระบวนการ SUNGMEN Model
- ๑๖.๑๐ โรงเรียนไตรเชตประชาสามัคคี รัชมังคลาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาน่าน
ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายในแบบชี้แนะ (Coaching) และการเป็นพี่เลี้ยง
(Mentoring) ร่วมกับชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) เพื่อส่งเสริม
ศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ตามกระบวนการ SMART Steps
- ๑๖.๑๑ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ ๒PTSRS Model
เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม
๑๗. เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๗
(จังหวัดตาก พิชณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย และอุตรดิตถ์)
- ๑๗.๑ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ ANUBAN Model
ร่วมกับ PDCA Cycle
- ๑๗.๒ โรงเรียนบ้านป่าแดง (เขาค้อ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาแบบเชิงซ้อน (Complex
Supervision)
- ๑๗.๓ โรงเรียนบ้านโคกรังน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยรูปแบบ KOKRUNGNOI Model
MOVE TO ๓ M ของโรงเรียนบ้านโคกรังน้อย

- ๑๗.๔ โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑
ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TPL-D Model
- ๑๗.๕ โรงเรียนห้วยน้ำนักวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
ชื่อผลงาน : NB-POWER Model : การนิเทศภายในแบบรวมพลังร่วมกับตัวชี้วัด
ผลการปฏิบัติงานตาม วPA เป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูยุคดิจิทัล
- ๑๗.๖ โรงเรียนบ้านหนองนาขวางอัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายในแบบเน้นการพัฒนา โดยใช้ STEP to ๔D Model เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
โรงเรียนบ้านหนองนาขวางอัน
- ๑๗.๗ โรงเรียนบ้านท่าข้าม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒
ชื่อผลงาน : การนิเทศการสอนโดยใช้กระบวนการวงจรบริหารคุณภาพ PDCA
จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครู โดยใช้รูปแบบ PIDRE ผสานเทคนิค ๕ ร
- ๑๗.๘ โรงเรียนบ้านหลังเขา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓
ชื่อผลงาน : การบริหารจัดการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมการนิเทศ
ภายใน “๕A๓S” ของโรงเรียนบ้านหลังเขา
- ๑๗.๙ โรงเรียนบ้านแม่ท่าแพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศการศึกษาแบบผสมผสาน ๕E Model เพื่อส่งเสริม
การจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู
- ๑๗.๑๐ โรงเรียนวัดวังหมู (นิมมานโกวิท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยรูปแบบ STEP Model สู่การพัฒนา
คุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
- ๑๗.๑๑ โรงเรียนบ้านน้ำลาดสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
(Active Learning) ของครู โรงเรียนบ้านน้ำลาดสามัคคี
- ๑๗.๑๒ โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยรูปแบบ APD๒R Model
และการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community : SLC)

๑๗.๑๓ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้การบริหารงาน ด้วยระบบ
คุณภาพ LOMSAK SMART Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑๗.๑๔ โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อผลงาน : การนิเทศแบบร่วมพัฒนาสู่มีอาชีพด้วยศาสตร์พระราช “เข้าใจ
เข้าถึง พัฒนา” สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๑๘. เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๘

(จังหวัดกำแพงเพชร นครสวรรค์ และพิจิตร)

๑๘.๑ โรงเรียนสาธิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
ด้วยกระบวนการ TWINS Model

๑๘.๒ โรงเรียนบ้านหนองผักหนาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการ SPIDER Model
เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็นของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองผักหนาม

๑๘.๓ โรงเรียนวัดทับกฤชเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
(Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๑๘.๔ โรงเรียนอนุบาลบรรพตพิสัย (วัดส้มเสี้ยว)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบ SMART AL Model

๑๘.๕ โรงเรียนบ้านพนมรอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

ชื่อผลงาน : รูปแบบการนิเทศภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านพนมรอก

๑๘.๖ โรงเรียนวัดป่ามะคาบ (สามัคคีพิทยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑

ชื่อผลงาน : การนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบ PK-DREA Model ส่งเสริม
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

๑๘.๗ โรงเรียนหนองบัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครสวรรค์

ชื่อผลงาน : การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้
ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของโรงเรียนหนองบัว

๑๘.๘ โรงเรียนแหลมรั้ววิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ชื่อผลงาน : ACTIVE Model (The Development of School - Participated
Internal Supervision Model Using ACTIVE Model of Lamrang Wittayakom School)

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ รังษจินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน