



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ขนาดสถานศึกษา คุณสมบัติ องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด
เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ ในการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการกำหนดขนาดสถานศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
จุฬาภรณราชวิทยาลัย และคุณสมบัติ องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด และเกณฑ์การพิจารณา
ในการประเมินศักยภาพ และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำที่จะได้รับการพิจารณาย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับ
คุณภาพการศึกษา ในการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์
จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓
และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๕ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง
ขนาดสถานศึกษา คุณสมบัติ องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ
ในการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัด
และคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้าย
ไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

(๒) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ขนาดสถานศึกษา
ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลงวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖

ข้อ ๔ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ
ราชวิทยาลัยให้นำจำนวนนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยที่มีอยู่จริง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน
ของปีที่รับย้าย คูณด้วยสาม แล้วนำผลคูณของจำนวนนักเรียนไปเทียบกับเกณฑ์เพื่อกำหนดขนาดสถานศึกษา
ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ดังนี้

(๑) ขนาดใหญ่ กรณีผลคูณของจำนวนนักเรียนมีจำนวนน้อยกว่า ๑,๖๘๐ คน

(๒) ขนาดใหญ่พิเศษ กรณีผลคูณของจำนวนนักเรียนมีจำนวนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

สำหรับการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ที่ดำเนินการก่อนวันที่ ๑๐ มิถุนายน การกำหนดขนาดสถานศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้นำจำนวนนักเรียน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่มีอยู่จริง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีก่อนหน้าที่รับย้าย มาใช้เป็นฐานในการคำนวณ

สำหรับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่ตั้งใหม่และยังไม่ได้ดำเนินการรับนักเรียน ให้โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยแห่งนั้น เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๕ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ข้อ ๕ ผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับ คุณภาพการศึกษา ต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม กับการบริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ บทบาท หน้าที่ อุดมการณ์ เป้าหมายการจัดการศึกษา ภารกิจ และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

(๒) เป็นผู้มีความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบกับเกณฑ์ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ระดับ A2 ขึ้นไป

ผลการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ ต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันประกาศ ตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้ายหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างที่ใช้ในการย้าย

(๓) เป็นผู้มีความรู้ประสบการณ์การบริหารและจัดการศึกษาในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่าง ที่ใช้ในการย้ายหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างที่ใช้ในการย้าย

(๔) เป็นผู้สมัครใจหรือแสดงความประสงค์ แล้วแต่กรณี ปฏิบัติงานในโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ซึ่งจำเป็นต้องพักอาศัยเป็นการประจำในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เพื่อควบคุมดูแลนักเรียนประจำพักนอน

ข้อ ๖ องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด และเกณฑ์การพิจารณา ในการประเมินศักยภาพ ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามรายละเอียด แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๗ ผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๕ และได้รับคะแนนขั้นต่ำในการประเมินศักยภาพตามข้อ ๖ ไม่น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

ข้อ ๘ การพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประกาศตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างที่ใช้ในการย้าย ก่อนวันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ และการดำเนินการพิจารณายังไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการพิจารณาโดยใช้ ขนาดสถานศึกษา คุณสมบัติ องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ใช้อยู่ในวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประกาศตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างที่ใช้ในการย้าย

ข้อ ๙ กรณีมีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อวินิจฉัยตีความ

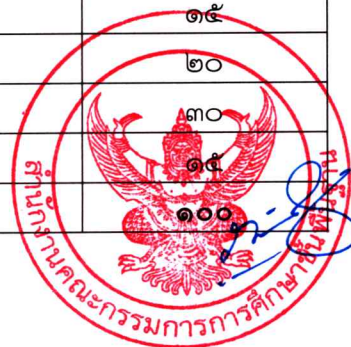
ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด และเกณฑ์การพิจารณา ในการประเมินศักยภาพ
ผู้ที่ได้รับการพิจารณาย้าย ในการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา
(แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ขนาดสถานศึกษา คุณสมบัติ องค์ประกอบ
รายละเอียดตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ ในการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑. องค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถ	๒๐
๒. ประสบการณ์	๑๕
๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่	๒๐
๔. วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๓๐
๕. การประพฤติตน	๑๕
รวม	๑๐๐



๒. รายละเอียดตัวชี้วัดและเกณฑ์การพิจารณา

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ความสามารถ ๑.๑ คุณสมบัติการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย (๑) ตั้งแต่ระดับปริญญาโทขึ้นไป สาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง ทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์ (๒) ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง ทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์ และระดับปริญญาเอกสาขาวิชาที่ไม่ใช่ ทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์ (๓) ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง ทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์ และระดับปริญญาโทสาขาวิชาที่ไม่ใช่ ทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์ (๔) ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง ทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์ หรือระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาโท หรือระดับปริญญาเอก สาขาวิชาที่ไม่ใช่ทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์	๒๐ (๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่าง หรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่าง ที่ใช้ในการย้าย โดยมีเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๑.๒ การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ (๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษา ที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป (๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก เอกสารหลักฐาน คำสั่ง หรือประกาศ ที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศ ตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่าง ที่ใช้ในการย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุด เพียงรายการเดียว ทั้งนี้ หากไม่แนบเอกสารหลักฐานใดๆ ให้ได้ ๐ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๑.๓ การเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม การบรรยายให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ (๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป (๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก เอกสารหลักฐาน คำสั่ง ประกาศ หรือหนังสือเชิญ ที่แสดงให้เห็นถึงการเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม การบรรยายให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ โดยระบุหน่วยงานหรือองค์กรผู้จัดอย่างชัดเจน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่าง หรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างที่ใช้ในการย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว ทั้งนี้ หากไม่แนบเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
	๑.๔ การอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการหรือประชุมสัมมนาทางวิชาการ ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ (๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป (๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก วุฒิบัตร เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร หรือหนังสือรับรอง ที่แสดงให้เห็นถึง การผ่านการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือประชุมสัมมนาทางวิชาการ ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ ที่ระบุหน่วยงานหรือองค์กรผู้จัดอย่างชัดเจน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศ ตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างที่ใช้ในการย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว หากเป็นการอบรมพัฒนาที่จัดแบบออนไลน์ จะต้องมีการจัดแบบเข้าชั้นเรียนร่วมด้วย ทั้งนี้ หากไม่แนบเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒	ประสบการณ์ ๒.๑ ประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ (๑) มีประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (๒) มีประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓) มีประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา (๔) ไม่มีประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	(๑๕) (๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการมีประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาหรือระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างที่ใช้ในการย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว ทั้งนี้ หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อและผู้ที่ยื่นความประสงค์ มีประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ แต่ไม่แนบเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ถือว่าไม่มีประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้ได้ ๒ คะแนน
	๒.๒ ประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในการประชุมทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และหรือวิทยาศาสตร์ ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ (๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป (๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และหรือวิทยาศาสตร์ ในการประชุมทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และหรือวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ โดยระบุหน่วยงานหรือองค์กรผู้จัดอย่างชัดเจน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างที่ใช้ในการย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว ทั้งนี้ หากไม่แนบเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒.๓	ประสบการณ์ในการบริหารโครงการเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ (๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป (๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก เอกสารหลักฐาน ที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบและหรือการบริหารโครงการเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ เช่น โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โครงการโรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ของ สสวท. โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างที่ใช้ในการย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว ทั้งนี้ หากไม่แนบเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ๓.๑ ผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อและผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย เขียนบทสรุปผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ ๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมและมุ่งผลสัมฤทธิ์ ๒. การบริหารงานวิชาการที่สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์และผลงานของนักเรียนในระดับสูง ๓. การบริหารงานบุคคลที่ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ๔. การบริหารงบประมาณที่มีความโปร่งใสมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ๕. การบริหารกิจการนักเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ๖. การบริหารจัดการอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และด้านภาษาอังกฤษ โดยประเมินจากบทสรุปผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ดังนี้ ๓.๑.๑ ครอบคลุมตัวชี้วัดของผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศตามที่กำหนด (๑) ครอบคลุมตัวชี้วัดทั้ง ๗ ข้อ (๒) ครอบคลุมตัวชี้วัด ๕ - ๖ ข้อ (๓) ครอบคลุมตัวชี้วัด ๓ - ๔ ข้อ (๔) ครอบคลุมตัวชี้วัด ๑ - ๒ ข้อ	(๒๐) (๑๐) ๑๐ ๙ ๘ ๗	พิจารณาจาก การเขียนบทสรุปผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ซึ่งเป็นผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานจริง ในขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่าง ที่ใช้ในการย้าย และต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและสามารถเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปประยุกต์ใช้ได้ โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๗ หน้า กระดาษขนาด A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมภาคผนวกหรือเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้ ไม่เกิน ๑๐ หน้า กระดาษขนาด A4 และไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้ายแล้วแต่กรณี ไม่เขียนบทสรุปผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ หรือมีเนื้อหาความยาวเกิน ๗ หน้า กระดาษขนาด A4 ให้ได้ ๐ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๓.๑.๒ ประโยชน์ที่เกิดจากผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (๑) เป็นประโยชน์มากที่สุด ๑๐ (๒) เป็นประโยชน์มาก ๙ (๓) เป็นประโยชน์ปานกลาง ๘ (๔) เป็นประโยชน์น้อย ๗		
๔	วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ๔.๑ วิสัยทัศน์ และแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อและผู้แสดงความประสงค์จะย้าย เขียนวิสัยทัศน์ และแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ระบุถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และเงื่อนไขความสำเร็จ ที่สอดคล้องกับ ๑. การบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ๒. นโยบายการพัฒนาประเทศในอนาคตและยุทธศาสตร์ชาติ ๓. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ๔. เป้าหมายและอุดมการณ์การพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ และวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ๕. เป้าหมายมุ่งเน้นสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยประเมินจากวิสัยทัศน์ และแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ดังนี้ (๑) สอดคล้อง เหมาะสม นำไปใช้ได้ และเป็นประโยชน์มากที่สุด ๑๐ (๒) สอดคล้อง เหมาะสม นำไปใช้ได้ และเป็นประโยชน์มาก ๙ (๓) สอดคล้อง เหมาะสม นำไปใช้ได้ และเป็นประโยชน์ปานกลาง ๘ (๔) สอดคล้อง เหมาะสม นำไปใช้ได้ และเป็นประโยชน์น้อย ๗	(๓๐) (๑๐)	พิจารณาจาก การเขียนวิสัยทัศน์ และแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษขนาด A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ โดยไม่ต้องแนบเอกสารหลักฐานประกอบและไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อและผู้แสดงความประสงค์จะย้าย ไม่เขียนวิสัยทัศน์ และแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย หรือมี เนื้อหาความยาวเกิน ๕ หน้า กระดาษขนาด A4 ให้ได้ ๐ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๔.๒ การนำเสนอแนวทางการพัฒนาโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามอุดมการณ์และเป้าหมาย ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราม ราชวิทยาลัย	๒๐	พิจารณาจาก การนำเสนอแนวทาง การพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารามราชวิทยาลัยให้เป็นไป ตามอุดมการณ์และเป้าหมาย ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราม ราชวิทยาลัย ที่มีเนื้อหาตรงประเด็น มีรูปแบบและวิธีการนำเสนอ ที่น่าสนใจ มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และบุคลิกภาพ ท่วงทีวาจาที่เหมาะสม ของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ และผู้ที่มีความประสงค์จะย้าย ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย กำหนด
๕	การประพุดิติน ๕.๑ การรักษาวินัย (๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย และไม่เคยถูกตั้งคณะกรรมการ สืบสวนข้อเท็จจริง (๒) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย แต่เคยถูกตั้งคณะกรรมการสืบสวน ข้อเท็จจริง (๓) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ (๔) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน และหรือลดเงินเดือน หรือลดขั้นเงินเดือน	(๑๕) (๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก แบบรายงานข้อมูล ที่ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่มีความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี รายงาน และสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันประกาศ ตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่าง ที่ใช้ในการย้าย โดยมีเจ้าหน้าที่ ทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้อง
	๕.๒ การรักษาวินัย (๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณ วิชาชีพ (๒) เคยถูกตักเตือน (๓) เคยถูกภาคทัณฑ์ (๔) เคยถูกสั่งพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาต	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก แบบรายงานข้อมูล ที่ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่มีความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี รายงาน หรือเอกสาร หลักฐานที่ทางราชการกำหนดโทษ การประพุดิตินทางจรรยาบรรณ วิชาชีพย้อนหลัง ๕ ปี นับถึง วันประกาศตำแหน่งว่างหรือตำแหน่ง ที่คาดว่าจะว่างที่ใช้ในการย้าย



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕.๓	ผลงานรางวัลการประพุดิตนเป็นแบบอย่างที่ดี (๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ ระดับเครือข่ายสถานศึกษา ที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัด ตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป (๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/ สหวิทยาเขต หรือค่ายก่อย่งชมเชย ที่ปรากฏเป็นลายลักษณ์อักษร ตามเอกสารของทางราชการ	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก เอกสารหลักฐานที่ระบุ ชื่อของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี ที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด เช่น โล่รางวัล เหรียญเกียรติยศ เกียรติบัตร ประกาศ เป็นต้น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการประพุดิตน เป็นแบบอย่างที่ดี การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบในการบริหารสถานศึกษา และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศ ตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะ ว่างที่ใช้ในการย้ายที่ได้คะแนนสูงสุด เพียงรายการเดียว ทั้งนี้ หากไม่แนบเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
รวม ๑๐๐ คะแนน			

- หมายเหตุ ๑. ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อและผู้ที่ยื่นความประสงค์ ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
ของเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ เว้นแต่กรอบการพิจารณาจะกำหนด
ให้ผู้อื่นเป็นผู้ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์
แล้วแต่กรณี ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา
รายการใด ให้ถือเสมือนว่าผู้นั้นไม่แนบเอกสารหลักฐานรายการนั้น
๒. กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบการประเมินเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์
แล้วแต่กรณี ที่มีอาวุโสตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ซึ่งมีอาวุโสกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

