



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารลำดับที่ 3/2568



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

The Secondary Educational Service Area Office Lopburi

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลพบุรี





ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายกฤษฎ์ ละมูลมอญ

ผอ.สพม.ลพบุรี



ว่าที่ร้อยตรีเมฆิน ถัมเจริญ

รอง ผอ.สพม.ลพบุรี



นายธีรสิทธิ์ สวัสดิ์

รอง ผอ.สพม.ลพบุรี



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาลพบุรี

ที่ตั้ง : ภายในโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย
88 หมู่ 7 ถนนพหลโยธิน ต.เขาพระงาม
อ.เมืองลพบุรี จ.ลพบุรี 15160

 โทรศัพท์ : 036-689766

 Website :
<https://www.sesalop.go.th/>

 EMAIL:
sesalopburi@gmail.com

มีสถานศึกษาในสังกัดครอบคลุม จำนวน 11 อำเภอ จำนวน 25 โรงเรียน

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. เมืองลพบุรี	6
2. โคกสำโรง	2
3. ชัยบาดาล	3
4. ท่าเรือ	2
5. บ้านหมี่	3
6. พัฒนานิคม	3
7. ท่าหลวง	1
8. สระโบสถ์	1
9. โคกเจริญ	2
10. ลำสนธิ	1
11.หนองม่วง	1

ข้อมูลทั่วไป

จำนวนบุคลากร สพม.ลพบุรี	51 คน
จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1,148 คน
จำนวนโรงเรียน	25 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก 1 โรงเรียน	
• ขนาดกลาง 15 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่ 3 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่พิเศษ 6 โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน	21,358 คน
จำนวนห้องเรียน	689 ห้อง

: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567



ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)	จำนวน
โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	1
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	-
3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	11
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	7
5. โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-
6. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	-
โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง รร.)	1
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	-
โรงเรียนทั่วไป	
1. โรงเรียนทั่วไป	5





การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

1. สหวิทยาเขตละโว้ธานี จำนวน 8 โรงเรียน									
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธาน สหวิทยาเขต (กม.)	ขนาดโรงเรียน				จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวน ครู (คน)	ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการลักษณะ พิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ			
1	พระนารายณ์ : ประธานสหวิทยาเขต					✓	2,620	124	1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ
2	โคกเกาะเทียมวิทยาลัย	13.8		✓			413	22	โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
3	โคกตูมวิทยา	16.8		✓			445	23	โรงเรียนทั่วไป
4	ดงตาลวิทยา	18.7		✓			486	26	โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
5	ท่าวังวิทยาการ	20.5		✓			589	32	1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ
6	บ้านข่อยวิทยา	33.5	✓				72	10	โรงเรียนทั่วไป
7	บ้านเบิกวิทยาคม	27.9		✓			229	12	โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
8	พิบูลวิทยาลัย	8.3				✓	2,948	148	โรงเรียนทั่วไป

2. สหวิทยาเขตวงพระจันทร์ จำนวน 9 โรงเรียน									
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธาน สหวิทยาเขต (กม.)	ขนาดโรงเรียน				จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวน ครู (คน)	ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการลักษณะ พิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ			
1	โคกสำโรงวิทยา : ประธานสหวิทยาเขต					✓	1,703	79	1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ
2	โคกเจริญวิทยา	46.9			✓		728	34	1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ
3	บ้านชีวิทยา	39.1		✓			243	14	โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
4	บ้านหมี่วิทยา	23.1				✓	1,702	79	1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ
5	ปิยะบุตร	21.8		✓			237	13	โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
6	ยางรากวิทยา	62.1		✓			181	10	โรงเรียนทั่วไป
7	วิทยาศาสตร์จุฬารมณ ราชวิทยาลัย ลพบุรี	16.9		✓			718	71	โรงเรียนวัดอุปสมงค์ พิเศษ (ตามการจัดตั้ง ร.ร.)
8	สระโบสถ์วิทยาการ	30.0		✓			287	16	1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ
9	หนองม่วงวิทยา	23.2			✓		847	39	1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

3. สหวิทยาเขตป่าสักชลสิทธิ์ จำนวน 8 โรงเรียน									
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธาน สหวิทยาเขต (กม.)	ขนาดโรงเรียน				จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวน ครู (คน)	ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ			โครงการ ลักษณะพิเศษ
1	ชัยบาดาลวิทยา : ประธานสหวิทยาเขต					✓	2,501	114	1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ
2	ขุนรามวิทยา	39.5		✓			139	10	โรงเรียนทั่วไป
3	โคกสลุงวิทยา	47.4		✓			264	14	โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
4	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ลพบุรี	22.7		✓			123	15	โรงเรียนใน พระราชดำริ
5	ชัยบาดาลพิทยาคม	24.7			✓		731	37	โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
6	ท่าหลวงวิทยาคม	20.8		✓			684	35	1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ
7	พัฒนานิคม	63.9				✓	1,939	87	1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ
8	ลำสนธิวิทยา	26.6		✓			529	27	1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ

หมายเหตุ : การแบ่งขนาดโรงเรียนตามเกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด
ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวน รร.
1. สหวิทยาเขตละโว้ธานี	8 โรงเรียน
2. สหวิทยาเขตวงพระจันทร์	9 โรงเรียน
3. สหวิทยาเขตป่าสักชลสิทธิ์	8 โรงเรียน



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาและคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ กิจกรรม การคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ของสถานศึกษาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรม และด้านการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	เชิงปริมาณ - ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา อย่างน้อยจำนวน 30 คน มีผลงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และด้านการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีผลงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และด้านการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	50,000	ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา เป็นบุคคลที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และด้านการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพแกนนำสภานักเรียน กิจกรรม ค่ายพัฒนานักเรียนแกนนำสภานักเรียน ครูผู้รับผิดชอบ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ - นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน เชิงคุณภาพ - สพม.ลพบุรี มีแกนนำสภานักเรียนที่มีศักยภาพเพื่อพัฒนา กิจกรรม	42,600	นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ ตามหลักวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพกฎ กติกา ผูก การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เติบโตเป็นพลเมืองดี ของ ประเทศชาติ เพื่อส่งเสริมให้สภานักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลพบุรี และระดับโรงเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรม การพัฒนาครูให้มีสมรรถนะด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning คิดเป็นร้อยละ 100	20,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนเกิดนวัตกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนเกิดนวัตกรรม		
	2. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพแกนนำสถานักเรียน กิจกรรม ค่ายพัฒนานักเรียนแกนนำสถานักเรียน ครูผู้รับผิดชอบ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ - นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน เชิงคุณภาพ - สพม.ลพบุรี มีแกนนำสถานักเรียนที่มีศักยภาพเพื่อพัฒนา กิจกรรม	42,600	โรงเรียนในสังกัดที่เป็นโรงเรียนแกนนำการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ทั้ง 8 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการต่อยอดการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาครูในการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ระบบดิจิทัล และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ครู ผู้รับผิดชอบงานสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีของโรงเรียนในสังกัด เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ระบบดิจิทัล และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครู ผู้รับผิดชอบงานสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีของโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ระบบดิจิทัล และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	51,000	ครู ผู้รับผิดชอบงานสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีของโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ระบบดิจิทัล และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. ชื่อโครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา สอนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา สอนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่เป็นแกนนำมีความรู้ความเข้าใจในการจัดสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงผลงานทางการศึกษาให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	10,000	โรงเรียนในสังกัดที่สมัครเป็นโรงเรียนแกนนำการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการต่อยอดการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1. ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาและคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ กิจกรรม การขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพตามแนวทางการประเมิน PISA	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าใช้งานระบบทดสอบ PISA Online	40,000	ครู และนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความฉลาดรู้ในสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมิน PISA

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านความฉลาดรู้ในสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมิน PISA		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพแกนนำสภานักเรียน กิจกรรม ค่ายพัฒนานักเรียนแกนนำสภานักเรียน ครูผู้รับผิดชอบ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ - นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรม สภานักเรียนได้อย่างเข้มแข็งและ ยั่งยืน เชิงคุณภาพ - สพม.ลพบุรี มีแกนนำสภานักเรียนที่มีศักยภาพเพื่อพัฒนา กิจกรรม	42,600	นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพกฎ กติกา ผูกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เติบโตเป็นพลเมืองดี ของประเทศชาติ เพื่อส่งเสริมให้สภานักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลพบุรี และระดับโรงเรียน
	2. ชื่อโครงการ.ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริม พัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ร้อยละ 80	59,950	1 กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาครูที่ รับผิดชอบงานแนะแนว	- สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คิดเป็น ร้อยละ 80 - ครูแนะแนวโรงเรียนในสังกัด (25 โรงเรียน) มีความรู้การ จัดบริการงานแนะแนว 5 ด้าน 3 ข้อข่าย ด้านการศึกษา ด้านการ มีอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชา ทหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มี จิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำ ประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม		ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและสังคม 2. สถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานและ ขับเคลื่อนงานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนได้มากยิ่งขึ้น 3. ครูแนะแนวทุกคนมี ความรู้ ความเข้าใจ การจัดบริการงานแนะแนว 5 ด้าน และจัดกิจกรรมแนะ แนวที่ครอบคลุมกิจกรรม แนะแนว 3 ข้อข่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเข้มแข็ง - ครูแนะแนวในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจการจัดบริการงานแนะแนว 3 ขอบข่าย 5 บริการ การแนะแนวด้านการศึกษา การแนะแนวด้านอาชีพ และการแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี 1. กิจกรรม การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 2. กิจกรรม การคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา 3. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ เพื่อการศึกษาต่อและมีงานทำ 4. กิจกรรม การคัดเลือกนักเรียนพระราชทาน	เชิงปริมาณ - นักเรียนด้อยโอกาสในสังกัด ได้รับการส่งเสริม พัฒนาช่วยเหลือ - นักเรียนในสังกัดรู้จัก และค้นพบตัวเอง จนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษา และสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ	133,910	1. นักเรียนในสังกัดที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษา ภาคบังคับ ได้เข้ารับการศึกษาระดับภาคบังคับ และมีโอกาสศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน 2. นักเรียนด้อยโอกาสในสังกัด ได้รับการส่งเสริมพัฒนาช่วยเหลือ และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 6. กิจกรรม การส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีสภาวะทางร่างกายและสุขภาพจิต (นักเรียนปกติ นักเรียนด้อยโอกาส และนักเรียนรวม	- โรงเรียนในสังกัด (25 โรงเรียน) เข้าร่วมการประกวดแข่งขันฯ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา - โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลพบุรี และโรงเรียนในสังกัด มีแนวทางในการส่งเสริมพัฒนา ช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส - นักเรียนได้สำรวจ รู้จัก และค้นพบตัวเอง จนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและเพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียน		โอกาสศึกษาจนจบ การศึกษาภาคบังคับทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ได้สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ - นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สาธารณชน - โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวมมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี 1. กิจกรรม การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 2. กิจกรรม การคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา 3. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและมีงานทำ	เชิงปริมาณ - นักเรียนด้อยโอกาสในสังกัดได้รับการส่งเสริม พัฒนาช่วยเหลือ - นักเรียนในสังกัดรู้จัก และค้นพบตัวเอง จนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษา	133,910	1. นักเรียนในสังกัดที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับ และมีโอกาสศึกษาจนจบการศึกษภาคบังคับทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรม การคัดเลือกนักเรียนพระราชทาน 5. กิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 6. กิจกรรม การส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีสภาวะทางร่างกายและสุขภาพจิต (นักเรียนปกติ นักเรียนด้อยโอกาส และนักเรียนเรียนรวม	และสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ - โรงเรียนในสังกัด (25 โรงเรียน) เข้าร่วมการประกวดแข่งขันฯ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา - โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลพบุรี และโรงเรียนในสังกัด มีแนวทางในการส่งเสริมพัฒนา ช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส - นักเรียนได้สำรวจ รู้จัก และค้นพบตัวเอง จนสามารถวางแผน		2. นักเรียนด้อยโอกาสในสังกัด ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ช่วยเหลือ และมีโอกาสศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษา และเพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียน ได้สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ ให้สอดคล้องกับความสนใจ - นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สาธารณชน - โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวมมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	1. ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	เชิงปริมาณ - ร้อยละร้อยละของนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง และเข้มแข็ง	86,200	โรงเรียนในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง เพื่อเสริมสร้างความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. กิจกรรม การติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียน (ภาคเรียนที่ 2/2567) 2. กิจกรรม การติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียน (ภาคเรียนที่ 1/2568) 3. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำและครู ด้านความปลอดภัย 4. กิจกรรม จัดฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 5. กิจกรรม คัดเลือกโรงเรียนเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ที่ทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพครบทุกโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนในสังกัด ได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง		ปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
	2. ชื่อโครงการสร้างความปลอดภัยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี 1. กิจกรรม ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุเพลิงไหม้ 2. กิจกรรม 5 ส. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีความปลอดภัย ในการปฏิบัติงานและมาติดต่อราชการ	45,000	1. พื้นที่ใช้งานของสำนักงานเขตพื้นที่ การ ศี ก ษ า มัธยมศึกษาลพบุรี มีความสะอาด เป็นระเบียบ เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน และการให้บริการผู้มาติดต่อราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีอาคารปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่น สะอาดเรียบร้อย มีความปลอดภัยแก่ทรัพย์สินทางราชการบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ		2. บุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีมีความรู้เรื่องการเผชิญเหตุในสถานการณ์ฉุกเฉิน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี 1. กิจกรรม การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 2. กิจกรรม การคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา 3. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและมีงานทำ 4. กิจกรรม การคัดเลือกนักเรียนพระราชทาน 5. กิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	เชิงปริมาณ - นักเรียนด้อยโอกาสในสังกัดได้รับการส่งเสริม พัฒนาช่วยเหลือ - นักเรียนในสังกัดรู้จัก และค้นพบตัวเอง จนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ	133,910	1. นักเรียนในสังกัดที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษา ภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับ และมีโอกาสศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน 2. นักเรียนด้อยโอกาสในสังกัด ได้รับการส่งเสริมพัฒนาช่วยเหลือ และมีโอกาสศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. กิจกรรม การส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีสภาวะทางร่างกายและสุขภาพจิต (นักเรียนปกติ นักเรียนด้อยโอกาส และนักเรียนเรียนรวม	- โรงเรียนในสังกัด (25 โรงเรียน) เข้าร่วมการประกวดแข่งขันฯ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา - โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลพบุรี และโรงเรียนในสังกัด มีแนวทางในการส่งเสริมพัฒนา ช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส - นักเรียนได้สำรวจ รู้จัก และค้นพบตัวเอง จนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษา และเพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ได้สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ - นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สาธารณชน - โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวมมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม การพัฒนาครูให้มีสมรรถนะด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning คิดเป็นร้อยละ 100	71,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนเกิดนวัตกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาครูในการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ระบบดิจิทัล และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้	2. ครูผู้รับผิดชอบงานสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีของโรงเรียนในสังกัด เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ระบบดิจิทัล และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนเกิดนวัตกรรม - ครูผู้รับผิดชอบงานสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีของโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ระบบดิจิทัล และประยุกต์ใช้ AI เพื่อ		2. ครูผู้รับผิดชอบงานสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีของโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ระบบดิจิทัล และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	2. ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพ การปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี 1. กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพ การปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี 2. กิจกรรม การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่เส้นทางครูมืออาชีพ และการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูบรรจุใหม่	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการปฏิบัติงาน จำนวน 190 คน - ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะอย่างเหมาะสมและเพียงพอสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	65,400	1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีความรู้ และทักษะในการบริหารงานตนเอง และทีมงานเพื่อให้สามารถบริหารงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีการปฏิบัติงานที่ ส่งผลดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะอย่างเหมาะสมและเพียงพอสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	3. ชื่อโครงการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กิจกรรม การประชุมสัมมนาข้าราชการและลูกจ้างประจำอาวุโส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	47,200	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพ และมีความมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีความมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงาน และมีความศรัทธาในวิชาชีพ ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐาน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ		จัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอาวุโส สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการวางแผนชีวิตหลังเกษียณได้อย่างเหมาะสม โดยสามารถดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสพฐ. มีความมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงาน และมีความศรัทธาในวิชาชีพที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐาน		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสพฐ. กิจกรรม การประชุมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาและคณะทำงาน รวม 50 คน จำนวน 12 ครั้ง/ปี - ประชุมข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสพฐ. รวม 55 คน จำนวน 12 ครั้ง/ปี - ประชุมพหุศาสตร์เข้า ข้าราชการฯ รวม 10 คน จำนวน 52 ครั้ง/ปี	269,600	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสพฐ. รับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าประชุมทุกคนเข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ผู้เข้าประชุมทุกคนได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และสถานศึกษาในสังกัด - ผู้เข้าประชุมทุกคนได้แสดงข้อคิดเห็น เสนอแนะและแลกเปลี่ยนเพื่อหาทางแก้ไขร่วมกันในการปฏิบัติงาน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. ชื่อโครงการ เสริมสร้างภาพลักษณ์ด้วยการประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ประชาสัมพันธ์นโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ - งานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม อาคารสำนักงานและสภาพแวดล้อมที่ได้รับการดูแลรักษา มีสภาพการใช้งานได้และมีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - การร่วมงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่างๆบุคลากร ร่วมกิจกรรมในสำนักงาน ส่งเสริม สนับสนุนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีของไทย และร่วมรำลึกในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - งานประชาสัมพันธ์มีการเผยแพร่ผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ครู และนักเรียนสู่สาธารณชนอย่างมีประสิทธิภาพและสม่ำเสมอ	61,670	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้มาติดต่อราชการ และประชาชนทั่วไปทราบถึงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - การให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน อำนวยความสะดวก และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานและสำนักงานปรับเข้าสู่ระบบราชการ 4.0 - การบริการ อำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แก่ผู้บริหารข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- การให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดต่อสาธารณชน ก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจการดำเนินงาน เกิดความเชื่อมโยง ศรัทธา และสนับสนุนการจัดการศึกษา		
	3. โครงการการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรม การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 2. กิจกรรม ประชุมการจัดทำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. กิจกรรม การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ	13,350	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และโรงเรียนในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. กิจกรรม ประชุมการจัดทำนโยบายสู่การปฏิบัติ เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น และนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน มีการบริหารงานเชิงคุณภาพ และมีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	59,900	พื้นฐาน และเผยแพร่ บริการข้อมูลทางเว็บไซต์ รวมถึงสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจวางแผนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และโรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามบริบทพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทราบถึงปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				สถานศึกษา และเป็น แนวทางในการปรับปรุง แก้ไข ปัญหาให้ การ ดำเนินงานจัดการศึกษามี คุณภาพและได้มาตรฐาน ยิ่งขึ้น สามารถนำผลการ ดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาใช้เป็น แนวทางในการวางแผนการ บริหารและการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา
	4. ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร จัดการงานบุคคล 1. กิจกรรม การเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา / ค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ/ค่าตอบแทนพนักงานราชการ 2. กิจกรรม การย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (ผู้บริหาร/ครู/ศน./38 ค. (2)) 3. กิจกรรม การสรรหาพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในสังกัด ร้อยละ 80 ปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มตาม ศักยภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ยึดมั่น ในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ	300,710	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีการบริหารจัดการงาน บุคคลที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรม การจัดทำและการปรับปรุงทะเบียนประวัติตามระเบียบ ก.ค.ศ. 5. กิจกรรม การจัดทำระบบ HRMS เขตพื้นที่ 6. กิจกรรม การบริหารอัตรากำลังเขตพื้นที่ 7. กิจกรรม การสรรหาบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว16/กรณีปกติ)	อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการให้ได้รับบริการด้านบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความประทับใจและมีเจตคติที่ดีต่อการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1. ชื่อโครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กิจกรรม การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อประเมินผลและติดตาม “โครงการสุชาติมีความสุข”	เชิงปริมาณ - ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาและคณะทำงาน รวม 50 คน จำนวน 12 ครั้ง/ปี	269,600	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี รับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ประชุมข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสพฐ. รวม 55 คน จำนวน 12 ครั้ง/ปี - ประชุมพหุศาสตร์เข้า ข้าราชการ. รวม 10 คน จำนวน 52 ครั้ง/ปี เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าประชุมทุกคนเข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสพฐ. ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ผู้เข้าประชุมทุกคนได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงาน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลพบุรี และสถานศึกษาในสังกัด - ผู้เข้าประชุมทุกคนได้แสดง ข้อคิดเห็น เสนอแนะและ แลกเปลี่ยนเพื่อหาทางแก้ไข ร่วมกันในการปฏิบัติงาน		
	2. ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริม พัฒนาการจัดกิจกรรม ลูกเสือในสถานศึกษา 2. กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาครูที่ รับผิดชอบงานแนะแนว	เชิงปริมาณ - ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ ร้อยละ 80 - สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คิดเป็น ร้อยละ 80 - ครูแนะแนวโรงเรียนในสังกัด (25 โรงเรียน) มีความรู้การ จัดบริการงานแนะแนว 5 ด้าน 3 ขอบข่าย ด้านการศึกษา ด้านการมีอาชีพ ด้านส่วนตัวและ สังคม คิดเป็นร้อยละ 80	59,950	1. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี มีความ เสียสละ มีจิตสาธารณะ และ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและสังคม 2. สถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานและ ขับเคลื่อนงานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนได้มากยิ่งขึ้น 3. ครูแนะแนวทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม - สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเข้มแข็ง - ครูแนะแนวในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจการจัดบริการงานแนะแนว 3 ขอบข่าย 5 บริการ การแนะแนวด้านการศึกษา การแนะแนวด้านอาชีพ และการแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม		การจัดบริการงานแนะแนว 5 ด้าน และจัดกิจกรรมแนะแนวที่ครอบคลุมกิจกรรมแนะแนว 3 ขอบข่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ กิจกรรม ประชุมการจัดทำนโยบายสู่การปฏิบัติ	กิจกรรม ประชุมการจัดทำนโยบายสู่การปฏิบัติ เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น และนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน มีการบริหารงานเชิงคุณภาพ และมีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีเอกภาพ	59,900	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ และโรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามบริบทพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทราบถึงปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานสถานศึกษา และเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขปัญหาให้การดำเนินงานจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ยังขึ้น สามารถนำผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1. ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. กิจกรรม การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี เจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ 2 คน พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสพท. 2. กิจกรรม การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และวิธีการ	เชิงปริมาณ - บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา รวม 40 คน - เจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียน รวม 50 คน - เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน รวม 50 คน เชิงคุณภาพ - เจ้าหน้าที่การเงิน ของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสพท. มีความรู้ความ เข้าใจและสามารถวิเคราะห์งานให้ตรงกับระเบียบแนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ปฏิบัติงานได้ทันเวลาที่กำหนด	70,000	1. เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับ ความรู้ความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุใน ฐานะส่วนราชการ 2. เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ และ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ และ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ปฏิบัติงานในระบบ E-GP หัวหน้าเจ้าหน้าที่และเจ้าหน้าที่พัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ 2 คน พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่และบุคลากรใน สพร.	- เจ้าหน้าที่พัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลพบุรี มีความรู้และสามารถปฏิบัติงานในระบบ e-GP ได้ถูกต้อง และเบิกจ่ายเงินค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างได้ทันเวลา		ระเบียบกระทรวงการคลังที่เกี่ยวข้อง 3. เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ของโรงเรียนที่ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ได้รับความรู้ความเข้าใจวิธีปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 4. ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุของสำนักงานและโรงเรียนในสังกัด เป็นไปตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณตามที่รัฐบาลกำหนด 5. เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานของบุคลากร ของสำนักงานเขตพื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการทำงาน
	2. ชื่อโครงการ การตรวจสอบภายในและการประเมินผลการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรม ติดตามตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษา และแนะนำการปฏิบัติงานแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ในเรื่องการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง และหลักฐานการจ่าย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการตรวจสอบ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ หลักฐานการจ่าย การจัดซื้อจัดจ้าง เงินอุดหนุน และรายได้สถานศึกษา - การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการตามนโยบายของรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย และระยะเวลาที่กำหนด	30,200	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติ คณะรัฐมนตรี หลักเกณฑ์ และนโยบายที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีระบบการควบคุมภายในที่รัดกุมสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการเป็นไปตามนโยบายของภาครัฐ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก เชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการตรวจสอบ มีความเข้าใจในการบริหารงบประมาณได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของเงิน และการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และพัสดุ มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล สามารถปฏิบัติงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการ พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิด คุณภาพ มีการควบคุมและรักษา ทรัพย์สินอย่างรัดกุม และใช้ ประโยชน์ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่า		

- หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด
3. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด