



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารลำดับที่ 1/2568

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานและโรงเรียนในสังกัดใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี (พ.ศ. 2566 – 2570) และกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด โครงการ กิจกรรม งบประมาณและการนำแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนาและร่วมระดมสรรพกำลังในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดและนำสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง ตามมติการบริหารราชการ คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีคุณภาพอย่างเท่าเทียม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และหวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงานและสถานศึกษาในสังกัด เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ต่อไป

กฤษ ละมูลมอญ

(นายกฤษ ละมูลมอญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ

บทสรุปผู้บริหาร	1
ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3
สภาพทั่วไปจังหวัดลพบุรี	4
ข้อมูลบุคลากร	7
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	9
ผลการดำเนินการงานการจัดการศึกษา	18
ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา	20
โครงสร้างการบริหารจัดการ สพม.ลพบุรี	23

ส่วนที่ 2 นโยบายด้านการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	24
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	25
คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี	25
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	25
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	27
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	27
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้	28
แผนการปฏิรูปประเทศ	29
แผนการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2564 – 2565 (ฉบับปรับปรุง)	29
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	31
นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	34
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	37
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	38
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.	39
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ).....	40
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	45
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.	46
นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	49
แผนพัฒนาจังหวัดลพบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)	53
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2566-2570 ของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1.....	54
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2565 – 2570	56

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 3 การศึกษาสภาพของเขตพื้นที่การศึกษา

การศึกษาสภาพของเขตพื้นที่การศึกษา สพม.ลพบุรี	58
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา ของ สพม.ลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	59
- การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง , จุดอ่อน)	59
- การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส , อุปสรรค)	60
- สรุปการประเมินสถานภาพของ สพม.ลพบุรี	61

ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพม.ลพบุรี

ค่านิยมองค์กร	62
วิสัยทัศน์	62
พันธกิจ	62
เป้าประสงค์	62
กลยุทธ์	63
ตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพม.ลพบุรี	64

ส่วนที่ 5 กรอบแผนงาน / งบประมาณ และโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กรอบแผนงาน / งบประมาณ	68
โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	69
รายละเอียดโครงการ โครงการที่ 1 - 17	72

ส่วนที่ 6 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

กระบวนการการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	176
การนำแผนสู่การปฏิบัติ	177
การติดตามประเมินผล	177

ภาคผนวก

- คำสั่ง สพม.ลพบุรี ที่ 203/2567 สั่ง ณ วันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
- คำสั่ง สพม.ลพบุรี ที่ 263/2567 สั่ง ณ วันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2567
- คำสั่ง สพม.ลพบุรี ที่ 322/2567 สั่ง ณ วันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2567
- คำสั่ง สพม.ลพบุรี ที่ 350/2567 สั่ง ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
- คณะทำงาน



ส่วนที่ 1

บทนำ

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 เผยแพร่ ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 38 ง ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ตั้งอยู่ที่โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย เลขที่ 88 หมู่ 7 ตำบลเขาพระงาม อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินงานบริหารและการจัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 25 โรงเรียน มีนักเรียน รวมทั้งสิ้น 21,683 คน ในการกำหนดทิศทาง การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จัดให้มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัด การศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ น้อมนำพระบรมราโชบาย ภายใต้วิถีโลกยุคใหม่

มีความสุข สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ เป็นคนดี มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิต ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองวิถีโลกยุคใหม่



4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพ และองค์กรเครือข่ายมีส่วนร่วมด้วยกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ มีความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตวิถีใหม่
4. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีมาตรฐานทางวิชาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองทิศทางการศึกษาภายใต้วิถีโลกยุคใหม่
6. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาโดยน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทและใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรและเครือข่าย
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ (Strategic Issues)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับผู้เรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในอนาคต (ศตวรรษที่ 21)
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพที่ตอบสนองทิศทางการศึกษาภายใต้วิถีโลกยุคใหม่
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นองค์กรยุคใหม่

ค่านิยมองค์กร (STI : Core Values)

ONE TEAM LOPBURI TO QUALITY ORGANIZATION



๑.ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 เผยแพร่ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 38 ง ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

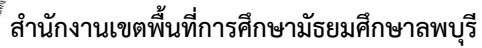
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไบบงค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



2.1 สภาพทางภูมิศาสตร์

- ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดเพชรบูรณ์
- ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดสระบุรี
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดชัยภูมิ จังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดสระบุรี
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดนครสวรรค์





2.2 ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศจังหวัดลพบุรี จากรายงานการสำรวจของกรมแผนที่ดิน 2532 สามารถแบ่งตามธรณีสัณฐาน ได้ดังนี้

1) **ที่ราบน้ำท่วมถึง** เกิดจากการทับถมของตะกอนลำน้ำใหญ่ในฤดูน้ำหลากแต่ละปีน้ำจากแม่น้ำลำคลองจะไหลท่วมบริเวณนี้แล้วจะพัดพาเอาตะกอนมาทับถมกันทุกปี ทำให้เกิดมีสภาพเป็นที่ราบมีความลาดเทน้อยกว่าร้อยละ 1 พื้นที่กว้างใหญ่อยู่ในอำเภอท่าม่วง บ้านหมี่และอำเภอเมืองลพบุรีพื้นที่บริเวณนี้จะสูงกว่าระดับน้ำทะเล 2 - 20 เมตร ส่วนการทับถมของตะกอนใหม่จากแม่น้ำป่าสักจะทำให้เกิดเป็นที่ราบลุ่มเป็นแนวแคบ ๆ ตามความยาวของแม่น้ำ ซึ่งไหลผ่านอาณาเขตอำเภอชัยบาดาล และอำเภอพัฒนานิคม จากทิศเหนือลง ทิศใต้ ที่ราบลุ่มบริเวณนี้จะมี ความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 25 - 60 เมตรบริเวณพื้นที่ราบลุ่มนี้ถูกใช้ประโยชน์ในการทำนาส่วนใหญ่และได้ผลดี

2) **ลานตะพักน้ำกลางเก่ากลางใหม่รวมทั้งเนินตะกอนรูปพัด** ส่วนใหญ่พบเกิดอยู่ติดต่อกับที่ราบน้ำท่วมถึง ลักษณะสภาพส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบเรียบมีความลาดเทน้อยกว่าร้อยละ 1 พบเป็นบริเวณกว้างในเขตอำเภอบ้านหมี่อำเภอเมืองลพบุรี และอำเภอโคกสำโรง โดยจะมีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 8 - 20 เมตร สำหรับเนินตะกอนรูปพัด พบเกิดเป็นส่วนน้อยและมักอยู่บริเวณเชิงเขาการใช้ประโยชน์ที่ดินบริเวณเหล่านี้ส่วนใหญ่ใช้ทำนาซึ่งให้ผลผลิตอยู่ในเกณฑ์ดี

3) **ลานตะพักน้ำเก่า** เกิดจากการทับถมของตะกอนลำน้ำที่ มาทับถมกันนานแล้ว โดยแบ่งเป็นลานตะพักน้ำระดับต่ำซึ่งอยู่สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 20 - 50 เมตร และลานตะพักน้ำระดับสูงซึ่งอยู่สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 50 - 70 เมตร ลานตะพักน้ำระดับต่ำส่วนใหญ่พบอยู่ติดต่อกับลานตะพักน้ำกลางเก่ากลางใหม่ มีความลาดเทน้อยกว่าร้อยละ 1 และพบเป็นบริเวณเล็กน้อย ในเขตอำเภอโคกสำโรงและอำเภอพัฒนานิคม ใช้ประโยชน์ในการทำนาเป็นส่วนใหญ่ ให้ผลผลิตค่อนข้างต่ำ ส่วนลานตะพักน้ำระดับสูงมีพื้นที่ติดต่อกับและสูงขึ้นมาจากลานตะพักน้ำระดับต่ำ สภาพพื้นที่เป็นลูกคลื่นใหญ่ มีความลาดเทร้อยละ 2 - 8 พบเป็นบริเวณเล็กน้อยในเขตอำเภอโคกสำโรงและอำเภอพัฒนานิคมใช้ประโยชน์ในการทำไร่

4) **พื้นที่ผิวที่ถูกกัดกร่อนและเนินเขา** พื้นที่เป็นลูกคลื่นส่วนใหญ่มีความลาดเทประมาณร้อยละ 2 - 16 สภาพภูมิประเทศแบบนี้จะพบเป็นบริเวณกว้างในเขตอำเภอชัยบาดาล อำเภอพัฒนานิคม อำเภอโคกสำโรงและทางด้านทิศตะวันออกของอำเภอเมืองลพบุรี ส่วนใหญ่ที่ดินจะใช้ประโยชน์ในการปลูกพืชไร่

5) **ภูเขา** พื้นที่บริเวณนี้เกิดจากการโค้งตัวและการยุบตัวของผิวโลก ทำให้มีระดับความสูงต่ำต่างกันมากมีความลาดเทมากกว่าร้อยละ 16 และมีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 100 - 750 เมตรพบอยู่กระจัดกระจายในอำเภอชัยบาดาล อำเภอพัฒนานิคม อำเภอโคกสำโรงและทางด้านทิศตะวันออกของอำเภอเมืองลพบุรี ส่วนใหญ่ไม่ได้ทำกิจกรรม บริเวณนี้เป็นที่ลาดชันเชิงซ้อน กล่าวโดยสรุป สภาพภูมิประเทศของจังหวัดลพบุรี อาจแบ่งได้เป็น 2 บริเวณ คือ บริเวณพื้นที่ราบสลับเนินเขาและภูเขา ครอบคลุมพื้นที่ทางทิศตะวันออกของอำเภอเมืองลพบุรีบางส่วน ด้านตะวันออกเฉียงเหนือของอำเภอบ้านหมี่ ด้านเหนือและด้านใต้ของอำเภอโคกสำโรง พื้นที่เกือบทั้งหมดของอำเภอสระโบสถ์ อำเภอโคกเจริญ อำเภอท่าหลวง อำเภอชัยบาดาล และอำเภอพัฒนานิคม คิดเป็นพื้นที่ประมาณ ร้อยละ 70 ของพื้นที่ทั้งหมดและอีกบริเวณหนึ่งเป็นพื้นที่ราบลุ่ม



ครอบคลุมพื้นที่อำเภอท่าม่วงอยู่ทางทิศตะวันตกของอำเภอเมืองลพบุรี บางส่วนของอำเภอบ้านหมี่และอำเภอโคกสำโรง คิดเป็นพื้นที่ประมาณ ร้อยละ 30 ของพื้นที่ทั้งหมด

2.3 ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดลพบุรีมีลักษณะภูมิอากาศร้อนชื้น อยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุม 2 ชนิด คือ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือในฤดูหนาว และลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ในฤดูฝน ทำให้มีฝนตกหนักในช่วงเดือนสิงหาคมถึงเดือนกันยายนและมีสถานีอุตุนิยมวิทยา 2 แห่ง คือ สถานีอุตุนิยมวิทยาลพบุรี และสถานีอุตุนิยมวิทยาอุทกบัวชุม

2.4 ประชากร

ณ เดือน สิงหาคม 2564 จังหวัดลพบุรี มีประชากรรวมทั้งสิ้น 740,487 คน ชาย 369,278 คน หญิง 371,209 คน และมีจำนวนครัวเรือน 302,176 ครัวเรือน โดยมีขนาดของครัวเรือน ประมาณ 2.55 คน ต่อครัวเรือน โครงสร้างของครัวเรือนมีลักษณะครัวเรือนเดี่ยว พิจารณาได้จากความสัมพันธ์ ลักษณะการอยู่อาศัยของครัวเรือน คือการที่บุคคลที่อยู่และกินร่วมกันในสถานที่อยู่อาศัยเดียวกัน กล่าวคือ ถ้าบุคคลที่อยู่และกินร่วมกัน มีเฉพาะรุ่นพ่อแม่กับรุ่นลูกที่ยังไม่แต่งงาน จัดเป็นครัวเรือนเดี่ยว (ครัวเรือน 2 รุ่น) ถ้ามีทั้งรุ่นปู่ย่า/ตายาย รุ่นพ่อแม่ และรุ่นลูก/รุ่นหลานด้วย จัดเป็นครัวเรือนขยาย (ครัวเรือน 3 รุ่น หรือมากกว่า) ความหนาแน่นของประชากรในแต่ละอำเภอต่อพื้นที่ 1 ตารางกิโลเมตร พบว่า อำเภอที่มีความหนาแน่นของประชากรมากที่สุด คืออำเภอเมืองลพบุรี คิดเป็นอัตราส่วนประชากร 432 คนต่อพื้นที่ 1 ตารางกิโลเมตร ส่วนอำเภอที่มีความหนาแน่นของประชากรน้อยที่สุด คืออำเภอท่าหลวง คิดเป็นอัตราส่วนประชากร 55 คน ต่อพื้นที่ 1 ตารางกิโลเมตร

2.5 หน่วยการปกครอง

จังหวัดลพบุรีแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ 121 ตำบล 1,122 หมู่บ้าน 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 23 เทศบาล (3 เทศบาลเมือง 20 เทศบาลตำบล) 102 องค์การบริหารส่วนตำบล รายละเอียดดังนี้

ตารางแสดงจำนวนอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เทศบาล อบต.ของจังหวัดลพบุรี

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบจ.	อบต.	ระยะห่างจาก จังหวัด(กม.)
เมืองลพบุรี	565.613	22	216	8	1	14	0.3
โคกสำโรง	982.50	13	137	1	-	13	40
ชัยบาดาล	1,253.00	17	136	1	-	16	89
ท่าม่วง	242.8	11	128	5	-	7	17
บ้านหมี่	585.7	21	157	1	-	20	32
พัฒนานิคม	517	9	89	4	-	7	51
ท่าหลวง	538.9	6	45	1	-	5	83
สระโบสถ์	304.65	5	46	1	-	3	70
โคกเจริญ	317.1	5	53	-	-	5	94
ลำสนธิ	447	6	49	-	-	6	129
หนองม่วง	445.503	6	67	1	-	6	67
รวม	6,199.77	121	1,122	23	1	102	-

ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570



3 ข้อมูลบุคลากร

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. นายเกษ ละมูลมอญ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี |
| 2. ว่าที่ร้อยตรีเมทินี ลิ้มเจริญ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี |
| 3. นายธีรสิทธิ์ สวัสดิ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี |

ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. สิบเอกพิชิต แจ่มพร้อม | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| 2. นางสาวอุไรภรณ์ พุฒหอม | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 3. นางสาวสุนทรี จันทร์สำราญ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 4. นางสาวสุดารัตน์ มาสำราญ | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| 5. นายพงศธร ม่วงสว่าง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 6. ว่าที่พันตรีพงศกร พันแสน | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 7. -ว่าง- | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |



ข้อมูลบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

หน่วยงาน/กลุ่มงาน	ผอ. เขต	รอง ผอ.เขต	ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
ผู้บริหารการศึกษา	1	2	-	-	-	-	3
กลุ่มอำนวยการ	-	-	4	1	-	5	10
กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	4	1	-	1	6
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	3	2	-	1	6
กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	6	3	-	2	11
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	-	-	2	-	-	2	4
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	2	3	-	1	6
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	1	1	-	-	2
รวม	1	2	22	11	-	12	48

ข้อมูล ณ วันที่ 17 มิถุนายน 2567

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล

สรุปข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ตำแหน่ง	จำนวน	หมายเหตุ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	24	
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	36	
ข้าราชการครูสายผู้สอน	1,090	
พนักงานราชการ	37	ปฏิบัติหน้าที่ สพท. จำนวน 11 คน ปฏิบัติหน้าที่ รร. จำนวน 26 คน
ลูกจ้างประจำ	17	
ลูกจ้างชั่วคราว	28	
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค.(2)	24	ปฏิบัติหน้าที่ สพท. จำนวน 22 คน ปฏิบัติหน้าที่ รร. จำนวน 2 คน
รวม	1,256	

ข้อมูล ณ วันที่ 19 มิถุนายน 2567

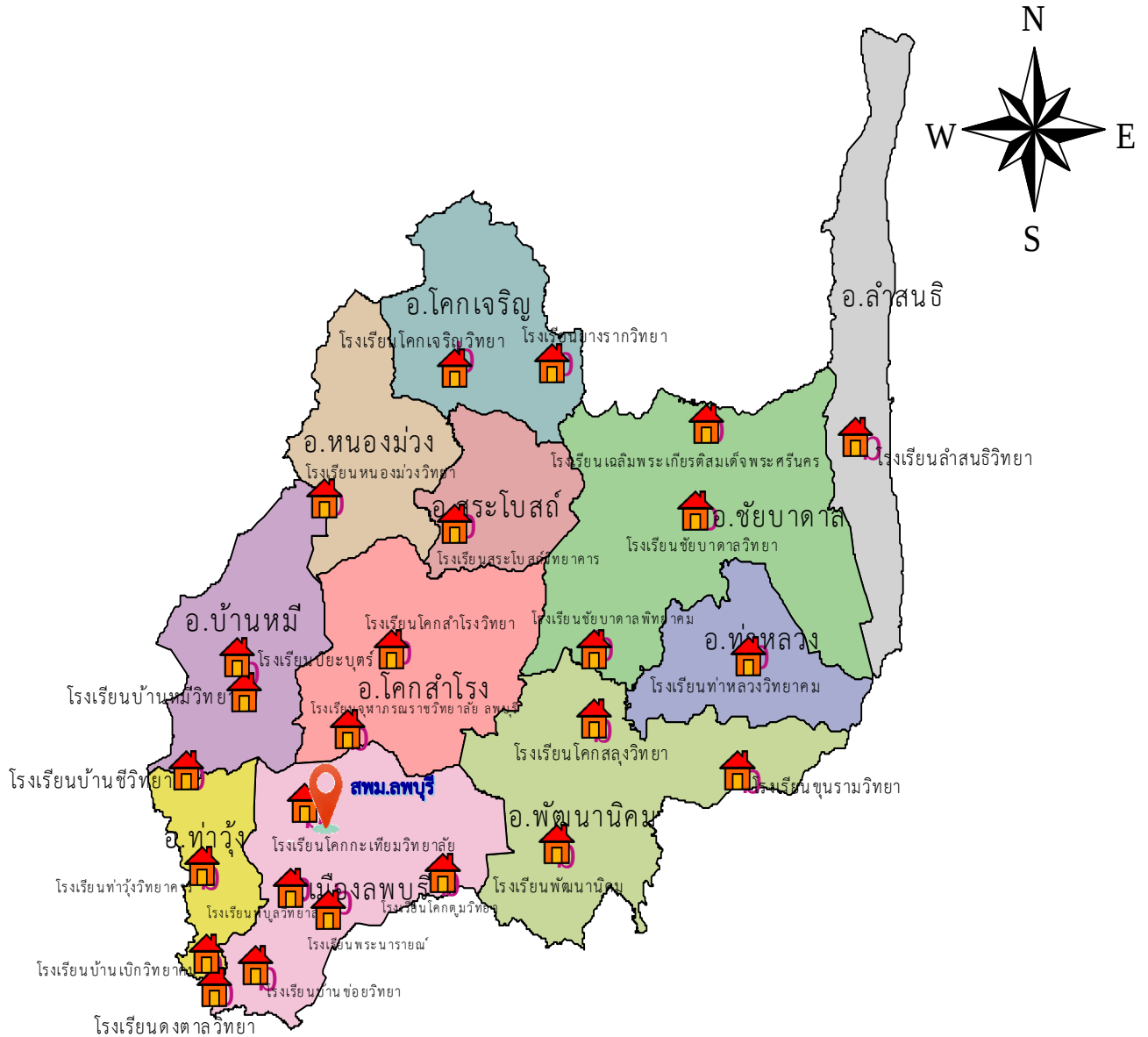
ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล



๔ ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 25 โรงเรียน
จำนวนนักเรียนทั้งหมด 21,683 คน

ภาพแผนที่ตั้งโรงเรียน จำนวน 25 โรงเรียน





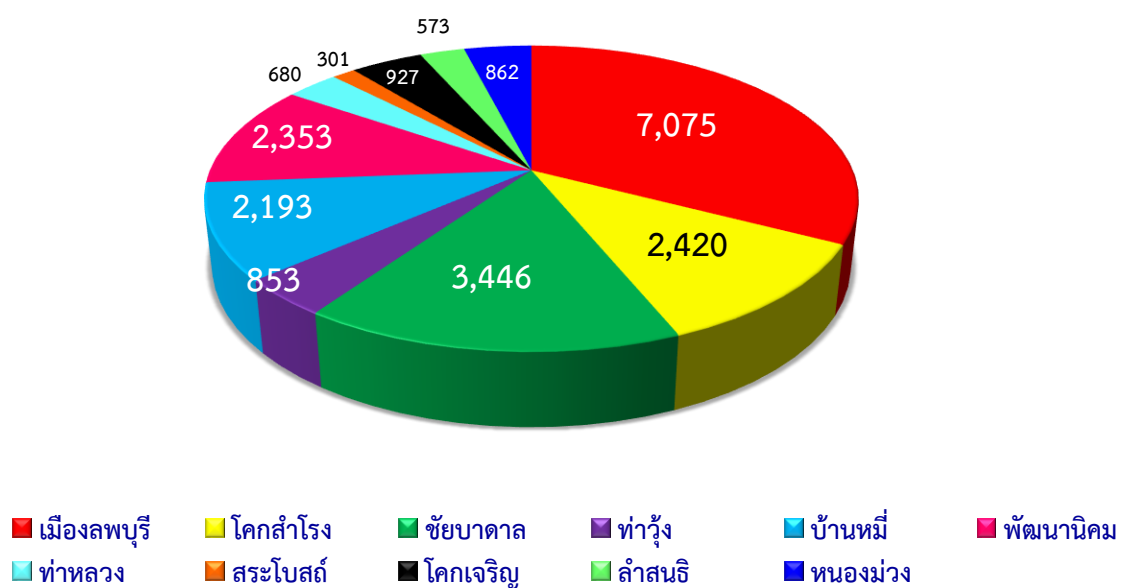
ตาราง 1 แสดงข้อมูลโรงเรียน ห้องเรียน ครู และนักเรียน จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา 2567

ที่	อำเภอ	จำแนกนักเรียน			คิดเป็นร้อยละ			อัตราส่วน
		ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	โรงเรียน	ห้องเรียน	ครู	
1	เมืองลพบุรี	2,442	4,633	7,075	6	213	353	1 : 20
2	โคกสำโรง	1,113	1,307	2,420	2	77	147	1 : 16
3	ชัยบาดาล	1,933	1,513	3,446	3	111	166	1 : 20
4	ท่าม่วง	503	350	853	2	26	43	1 : 20
5	บ้านหมี่	1,272	921	2,193	3	76	110	1 : 20
6	พัฒนานิคม	1,015	1,338	2,353	3	70	109	1 : 22
7	ท่าหลวง	381	299	680	1	21	37	1 : 18
8	สระโบสถ์	192	109	301	1	17	17	1 : 18
9	โคกเจริญ	481	446	927	2	32	42	1 : 22
10	ลำสนธิ	294	279	573	1	18	26	1 : 22
11	หนองม่วง	523	339	862	1	28	40	1 : 23
รวมทั้งหมด		10,149	11,534	21,683	25	689	1,090	1 : 20

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ที่มา : โปรแกรม DMC 2567

กราฟแสดงข้อมูลนักเรียนจำแนกตามรายอำเภอ





ที่	อำเภอ	จำแนกนักเรียน			คิดเป็นร้อยละ			อัตราส่วน
		ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	โรงเรียน	ห้องเรียน	ครู	
1	เมืองลพบุรี	2,442	4,633	7,075	6	213	353	1 : 20
2	โคกสำโรง	1,113	1,307	2,420	2	77	147	1 : 16
3	ชัยบาดาล	1,933	1,513	3,446	3	111	166	1 : 20
4	ท่าม่วง	503	350	853	2	26	43	1 : 20
5	บ้านหมี่	1,272	921	2,193	3	76	110	1 : 20
6	พัฒนานิคม	1,015	1,338	2,353	3	70	109	1 : 22
7	ท่าหลวง	381	299	680	1	21	37	1 : 18
8	สระโบสถ์	192	109	301	1	17	17	1 : 18
9	โคกเจริญ	481	446	927	2	32	42	1 : 22
10	ลำสนธิ	294	279	573	1	18	26	1 : 22
11	หนองม่วง	523	339	862	1	28	40	1 : 23
รวมทั้งหมด		10,149	11,534	21,683	25	689	1,090	1 : 20

ตาราง 3 แสดงขนาดโรงเรียน

ใหญ่พิเศษ	ใหญ่	กลาง	เล็ก	รวมทั้งหมด
3	3	7	12	25
ร้อยละ 12	ร้อยละ 12	ร้อยละ 28	ร้อยละ 48	ร้อยละ 100

หมายเหตุ การแบ่งขนาดโรงเรียน หรือสถานศึกษาตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2549 แบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

1. โรงเรียนขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีผู้เรียนตั้งแต่ 1 - 499 คน
2. โรงเรียนขนาดกลาง หมายถึง โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีผู้เรียนตั้งแต่ 500 - 1,499 คน
3. โรงเรียนขนาดใหญ่ หมายถึง โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีผู้เรียนตั้งแต่ 1,500 - 2,499 คน
4. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ หมายถึง โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีผู้เรียนตั้งแต่ 2,500 คน



ตาราง 4 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	นักเรียน ม.ต้น	นักเรียน ม.ปลาย	นักเรียน รวม	ขนาด โรงเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน ครู
1	พิบูลวิทยาลัย	เมืองลพบุรี	-	2,993	2,993	ใหญ่พิเศษ	78	149
2	พระนารายณ์	เมืองลพบุรี	1,591	1,045	2,636	ใหญ่พิเศษ	72	125
3	ชัยบาดาลวิทยา	ชัยบาดาล	1,425	1,146	2,571	ใหญ่พิเศษ	72	119
4	พัฒนานิคม	พัฒนานิคม	766	1,187	1,953	ใหญ่	52	83
5	บ้านหมี่วิทยา	บ้านหมี่	957	750	1,707	ใหญ่	48	79
6	โคกสำโรงวิทยา	โคกสำโรง	826	876	1,702	ใหญ่	47	79
7	หนองม่วงวิทยา	หนองม่วง	523	339	862	กลาง	28	40
8	ชัยบาดาลพิทยาคม	ชัยบาดาล	449	303	752	กลาง	27	38
9	ท่าหลวงวิทยาคม	ท่าหลวง	381	299	680	กลาง	21	37
10	วิทยาศาสตร์จุฬาราม ราชวิทยาลัย ลพบุรี	โคกสำโรง	287	431	718	กลาง	30	68
11	โคกเจริญวิทยา	โคกเจริญ	382	361	743	กลาง	23	32
12	ท่าม่วงวิทยาคาร	ท่าม่วง	367	249	616	กลาง	21	31
13	ลำสนธิวิทยา	ลำสนธิ	294	279	573	กลาง	18	26
14	โคกตูมวิทยา	เมืองลพบุรี	274	182	456	เล็ก	18	24
15	ดงตาลวิทยา	เมืองลพบุรี	287	216	503	เล็ก	18	24
16	โคกกะเทียมวิทยาลัย	เมืองลพบุรี	257	162	419	เล็ก	21	21
17	สระโบสถ์วิทยาคาร	สระโบสถ์	192	109	301	เล็ก	17	17
18	โคกสลุงวิทยา	พัฒนานิคม	165	95	260	เล็ก	12	16
19	ปิยะบุตร	บ้านหมี่	155	85	240	เล็ก	15	17
20	บ้านชีวิทยา	บ้านหมี่	160	86	246	เล็ก	13	14
21	บ้านเบิกวิทยาคม	ท่าม่วง	136	101	237	เล็ก	8	12
22	ยางรากวิทยา	โคกเจริญ	99	85	184	เล็ก	9	10
23	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ ศรีนครินทร์ ลพบุรี	ชัยบาดาล	59	64	123	เล็ก	12	9
24	ขุนรามวิทยา	พัฒนานิคม	84	56	140	เล็ก	6	10
25	บ้านข่อยวิทยา	เมืองลพบุรี	33	35	68	เล็ก	6	10
รวม			10,149	11,534	21,683	-	692	1,090



ตาราง 5 แสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรสถานศึกษา

ตารางที่ 4 - 2 ข้อมูลข้าราชการครูสายผู้บริหารและสายครูผู้สอน แยกตามเพศและวิทยฐานะ รายโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	เชี่ยวชาญพิเศษ			เชี่ยวชาญ			ชำนาญการพิเศษ			ชำนาญการ			ไม่มีวิทยฐานะ			ครูผู้ช่วย			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	พิบูลวิทยาลัย				1		1	21	52	73	14	40	54	8	11	19	3	3	6	153
2	ขุนรามวิทยา							1	2	3		1	1	2	3	5	1	1	2	11
3	โคกกะเทียมวิทยาลัย							1	12	13	4	4	8		2	2				23
4	โคกเจริญวิทยา							2	3	5	4	7	11	6	8	14	2	2	4	34
5	โคกตูมวิทยา							1	6	7		3	3	6	9	15	1		1	26
6	โคกสลุวิทยา							3	4	7	1	6	7	1	3	4				18
7	โคกสำโรงวิทยา							3	16	19	6	26	32	6	19	25	2	3	5	81
8	เฉลิมพระเกียรติฯ							1	1	2	1	3	4	1	1	2	2	1	3	11
9	ชัยบาดาลพิทยาคม							2	4	6	5	6	11	8	4	12	5	7	12	41
10	ชัยบาดาลวิทยา							12	26	38	12	24	36	13	28	41	3	5	8	123
11	ดงตาลวิทยา							2	1	3	3	9	12	3	6	9	2		2	26
12	ท่าม่วงวิทยาคาร							1	4	5	8	8	16	3	6	9	1	2	3	33
13	ท่าหลวงวิทยาคม							2	6	8	1	8	9	6	8	14	4	5	9	40
14	บ้านข่อยวิทยา							1	1	2	1		1		5	5	1	2	3	11



ที่	โรงเรียน	เชี่ยวชาญพิเศษ			เชี่ยวชาญ			ชำนาญการพิเศษ			ชำนาญการ			ไม่มีวิทยฐานะ			ครูผู้ช่วย			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
15	บ้านชีวิทยา							2	3	5	1	3	4	2	5	7				16
16	บ้านเบิกวิทยาคม							2	5	7		2	2	1	4	5				14
17	บ้านหมี่วิทยา							9	19	28	8	22	30	8	10	18	1	5	6	82
18	ปิยะบุตร							1	5	6	3	4	7	2	3	5	1		1	19
19	พระนารายณ์							6	39	45	9	35	44	8	25	33	3	3	6	128
20	พัฒนานิคม							3	22	25	11	15	26	6	21	27	2	8	10	88
21	ลำสนธิวิทยา							2	1	3	6	5	11	2	7	9	2	3	5	28
22	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ์ฯ					1	1	4	11	15	7	12	19	3	15	18	8	11	19	72
23	หนองม่วง							3	6	9	8	11	19	2	11	13	2		2	43
24	ยางรากวิทยา							5	1	6	1	1	2		2	2	3	3	6	16
25	สระโบสถ์วิทยาการ							1	4	5	5	8	13	1		1				19
รวมทั้งหมด					1	1	2	91	254	345	119	263	382	98	216	314	49	64	113	1,156

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 10 กรกฎาคม 2567



ตารางที่ 4 - 3 ข้อมูลพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว

ลำดับที่	ส่วนราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ครูขาดแคลน ชั้นวิกฤติ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบ สพฐ.)	เจ้าหน้าที่ธุรการ (งบ สพฐ.)	ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.)	รวม
1	พิบูลวิทยาลัย	6	1					7
2	โคกกะเทียมวิทยาลัย		3		1	1	1	6
3	โคกตูมวิทยา		2					2
4	ดงตาลวิทยา		2		1	1		4
5	พระนารายณ์		2		1		1	4
6	บ้านข่อยวิทยา			1				1
7	พัฒนานิคม	1			1			2
8	โคกสลุงวิทยา			1				1
9	ขุนรามวิทยา	1				1		2
10	โคกสำโรงวิทยา	1	1			1		3
11	วิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย ลพบุรี	6					1	7
12	ชัยบาดาลวิทยา	1				1		2
13	ชัยบาดาลพิทยาคม	1	1		1	1		4
14	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ลพบุรี					1		1

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 10 กรกฎาคม 2567



ตารางที่ 4 - 3 ข้อมูลพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว (ต่อ)

ลำดับที่	ส่วนราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ครูขาดแคลน ชั้นวิกฤติ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบ สพฐ.)	เจ้าหน้าที่ธุรการ (งบ สพฐ.)	ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.)	รวม
15	ทำวัตรวิทยาคาร					1		1
16	บ้านเบิกวิทยาคม		2					2
17	บ้านหมี่วิทยา				1			1
18	ปิยะบุตร	1			1			2
19	บ้านชีวิทยา			1				1
20	ท่าหลวงวิทยาคม	2			1	1		4
21	สระโบสถ์วิทยาคาร							
22	โคกเจริญวิทยา	1			1	1		3
23	ยางรากวิทยา	1			1			2
24	ลำสนธิวิทยา	2	1	1	1			5
25	หนองม่วงวิทยา	1	2					3
รวมทั้งหมด		25	17	4	11	10	3	70

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 10 กรกฎาคม 2567



ตารางที่ 7 ข้อมูลจำนวนนักเรียนพิการและด้อยโอกาส จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	นักเรียนพิการและด้อยโอกาส			รวมทั้งหมด	ร้อยละ
	พิการ	ด้อยโอกาส	พิการด้อยและโอกาส		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	1,685		1,686	19.64
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10	1,918	1	1,929	22.47
มัธยมศึกษาปีที่ 3	92	1,624	21	1,737	20.24
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	103	5,227	22	5,352	62.36
มัธยมศึกษาปีที่ 4	42	1,178	14	1,234	14.38
มัธยมศึกษาปีที่ 5	41	886	15	942	10.98
มัธยมศึกษาปีที่ 6	35	1,009	11	1,055	12.29
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	118	3,073	40	3,231	37.64
รวมทั้งสิ้น	221	8,300	62	8,583	100
คิดเป็นร้อยละ	2.57	96.70	0.72	100	

ตารางที่ 8 ข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ประเภท	นักเรียน		รวม ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ		รวม ทั้งหมด
	ม.ต้น	ม.ปลาย		ม.ต้น	ม.ปลาย	
ถูกบังคับให้ขายแรงงาน						
ที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศ						
ถูกทอดทิ้ง	1	4	5	0.02	0.14	0.06
ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน						
เร่ร่อน						
ได้รับผลกระทบจากเอดส์						
ชนกลุ่มน้อย		2	2		0.07	0.02
ถูกทำร้ายทารุณ						
ยากจน	5,169	2,885	8,054	99.56	99.35	99.48
มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด						
กำพร้า	4		4	0.08		0.05
ทำงานรับผิดชอบตนเอง และครอบครัว	1		1	0.02		0.01
มีความด้อยโอกาส มากกว่า 1 ประเภท	17	13	30	0.32	0.44	0.32
อายุนอกเกณฑ์						
รวมนักเรียนทั้งหมด	5,192	2,904	8,096	100	100	100



๕ ผลการดำเนินการงานการจัดการศึกษา

ตาราง 9 จำนวนผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566	ลดลง/เพิ่มขึ้น
ภาษาไทย	56.02	49.52	-6.50
ภาษาอังกฤษ	33.51	30.89	-2.62
คณิตศาสตร์	27.44	25.27	-2.17
วิทยาศาสตร์	35.39	29.84	-5.55
เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระ	38.09	33.66	-4.21

ตาราง 10 จำนวนผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ย 1 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566	ลดลง/เพิ่มขึ้น
ภาษาไทย	46.77	40.60	-6.17
ภาษาอังกฤษ	25.44	25.67	0.23
คณิตศาสตร์	23.81	20.89	-2.92
วิทยาศาสตร์	29.26	29.51	0.25
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	34.41	33.13	-1.38
เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ	25.26	29.96	-2.00

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566





การติดตามและประเมินผล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566

- ผลการประเมินตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QC)
- ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP)
- ผลการรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ผลการประเมิน ITA (Integrity and Transparency Assessment)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าพัฒนา
	ปี 2565	ปี 2566	
การประเมินตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QC)	ระดับคุณภาพ 3.33 ระดับ ดี	ระดับคุณภาพ 3.83 ระดับ ดีมาก	+ 0.50
การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP)	ระดับคุณภาพ 3.50 ระดับ ดีมาก	ระดับคุณภาพ 3.60 ระดับ ดีมาก	+ 0.10
การรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับคุณภาพ 4.00 ระดับ ดีมาก	ระดับคุณภาพ 4.00 ระดับ ดีมาก	-
การประเมิน ITA (Integrity and Transparency Assessment)	83.05 คะแนน ระดับ B ไม่ผ่าน	97.28 คะแนน ระดับ AA ผ่าน	+ 14.23



๖ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)

ตาราง 11 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อ และไม่ศึกษาต่อ

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
จบการศึกษา	1,299	1,546	2,845	
1. ศึกษาต่อ				
1.1 เรียนต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	697	908	1,605	56.41
1.2 เรียนต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม	255	330	585	20.56
1.3 เรียนต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด	13	21	34	1.20
1.4 เรียนต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม.	2	6	8	0.28
1.5 สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	192	179	371	13.04
1.6 สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	27	26	53	1.86
1.7 ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	107	69	176	6.19
รวมศึกษาต่อ	1,293	1,539	2,832	99.54
2. ไม่ศึกษาต่อ				
2.1 ประกอบอาชีพ				
(1) ทำงานภาคอุตสาหกรรม		2	2	0.07
(2) ทำงานภาคการเกษตร	1		1	0.04
(3) ทำงานการประมง				
(4) ทำงาน ค้าขาย ธุรกิจ				
(5) ทำงาน งานบริการ				
(6) ทำงานรับจ้างทั่วไป	1		1	0.04
(7) ทำงานอื่น ๆ	4	5	9	0.32
รวม 2.1 ประกอบอาชีพ	6	7	13	0.46
2.2 บวชในศาสนา				
2.3 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ				
2.4 อื่น ๆ				
รวม 2.2 + 2.3 + 2.4				
รวมไม่ศึกษาต่อ	6	7	13	0.46



ตาราง 12 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ และไม่ศึกษาต่อ

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
จบการศึกษา	1,184	2,054	3,238	
1. ศึกษาต่อ				
1.1 มหาวิทยาลัยของรัฐ	889	1,631	2,520	77.83
1.2 มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	2	10	12	0.37
1.3 มหาวิทยาลัยของเอกชน	29	62	91	2.81
1.4 สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	124	144	268	8.28
1.5 สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	9	14	23	0.71
1.6 สถาบันพยาบาล	2	30	32	0.99
1.7 สถาบันทหาร	10	2	12	0.37
1.8 สถาบันตำรวจ	1	1	2	0.06
1.9 สถาบันอื่น ๆ	11	21	32	0.99
รวมศึกษาต่อ	1,077	1,915	2,992	92.41
2. ไม่ศึกษาต่อ				
2.1 ประกอบอาชีพ				
(1) รับราชการ	2		2	0.06
(2) ทำงานรัฐวิสาหกิจ	1		1	0.03
(3) ภาคอุตสาหกรรม	50	75	125	3.86
(4) ภาคการเกษตร	12	16	28	0.86
(5) การประมง				
(6) ค้าขาย ธุรกิจ	6	13	19	0.59
(7) งานบริการ	1	7	8	0.25
(8) รับจ้างทั่วไป	33	27	60	1.85
รวม 2.1 ประกอบอาชีพ	105	138	243	7.50
2.2 บวชในศาสนา				
2.3 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	2	1	3	0.09
2.4 อื่น ๆ				
รวม 2.2 + 2.3 + 2.4	2	1	3	0.09
รวมไม่ศึกษาต่อ	107	139	246	7.60



ตาราง 13 จำนวนนักเรียนจบการศึกษาจำแนกตามเวลาที่ใช้เรียน ปีการศึกษา 2566

ประเภท	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3			ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6			รวม ทั้งหมด	ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		
นักเรียนจบการศึกษา	1,299	1,546	2,845	1,184	2,054	3,238	6,083	100
เรียนจบภายในเวลา 3 ปี	1,299	1,546	2,845	1,178	2,037	3,215	6,060	99.62
เรียนจบภายในเวลา 4 ปี								
เรียนจบภายในเวลา 5 ปี								
เรียนจบ มากกว่า 5 ปี				6	17	23	23	0.38

ตาราง 14 ร้อยละการออกกลางคัน จำแนกตามชั้น ปีการศึกษา 2566

ช่วงชั้น	โรงเรียนในสังกัด		ร้อยละ
	นักเรียนทั้งหมด	ออกกลางคัน	
มัธยมศึกษาตอนต้น	10,078		0.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย	11,404		0.00
รวมทั้งหมด	21,482		0.00

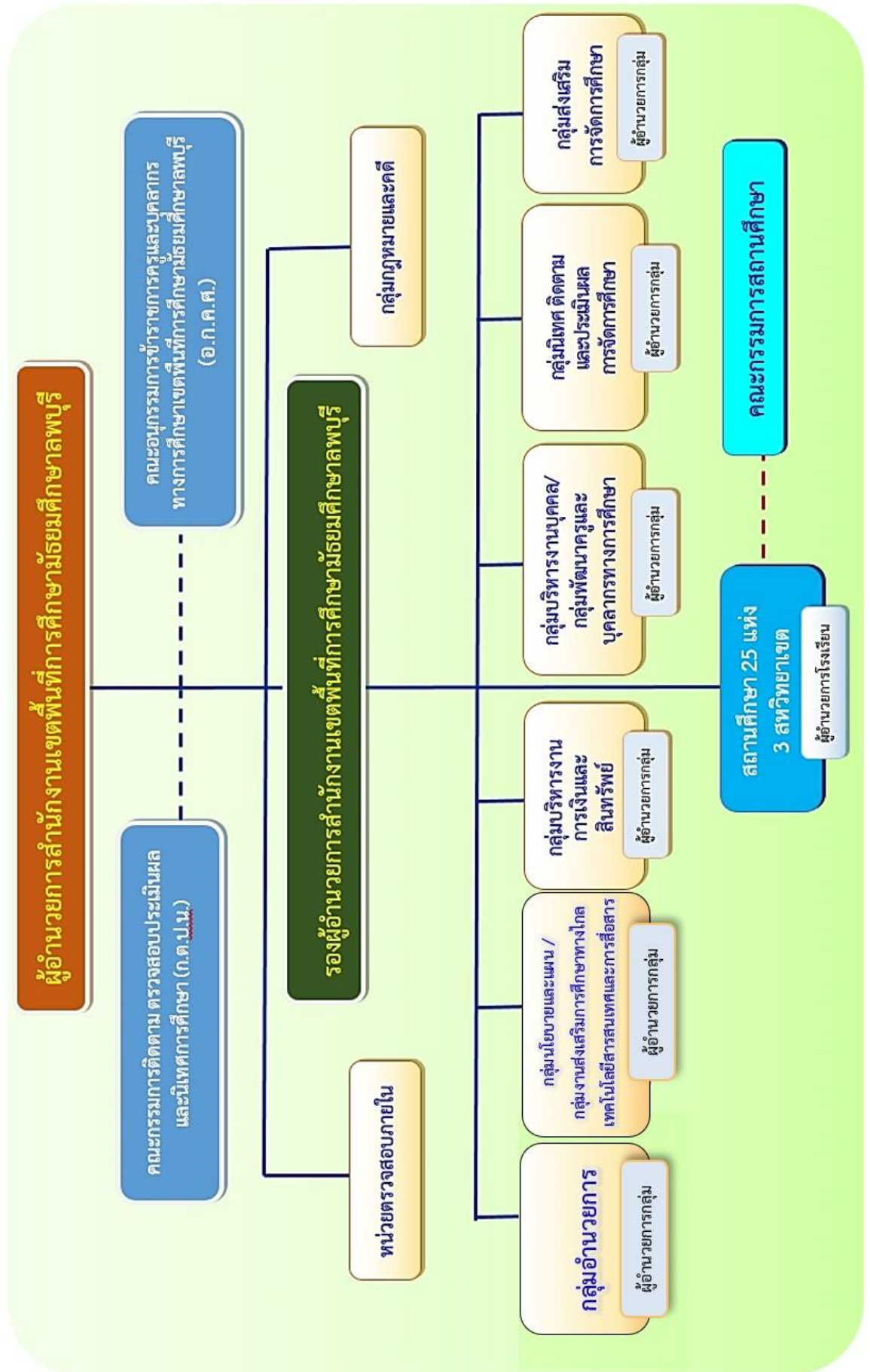
ตาราง 15 ข้อมูลนักเรียนที่จบชั้น ม.3 และ ม.6 ภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด ปีการศึกษา 2566

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3			ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6		
นักเรียนจบ ทั้งหมด	จบภายใน เวลา	จบมากกว่า เวลา	นักเรียนจบ ทั้งหมด	จบภายใน เวลา	จบมากกว่า เวลา
2,845	2,845		3,238	3,215	23
คิดเป็นร้อยละ	100		คิดเป็นร้อยละ	99.62	0.38





โครงสร้างการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี





ส่วนที่ 2

นโยบายด้านการศึกษา

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและ มาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพ โดยได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อระดมความคิดจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ซึ่งร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis นอกจากนี้ ได้ศึกษาวิเคราะห์นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในทุกระดับเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้อง เชื่อมโยงกับรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี (พ.ศ. 2566 – 2570) ดังนี้

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมี



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

คุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล ด้อยโอกาสต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาค



ของสังคมความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยยังคงเป็นปัจจัยท้าทายสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ แม้ว่าการเข้าถึงระบบบริการสาธารณะ การศึกษา บริการสาธารณสุข โครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ และการคุ้มครองทางสังคมอื่น ๆ ของคนไทยมีความครอบคลุมเพิ่มมากขึ้น แต่ยังคงมีปัญหาเรื่องคุณภาพการให้บริการที่มีมาตรฐานแตกต่างกันระหว่างพื้นที่ ซึ่งเป็นหนึ่งในสาเหตุหลักที่ทำให้ประเทศไทยยังคงมีปัญหาความเหลื่อมล้ำในหลายมิติ ขณะที่ปัญหาด้านความยากจนยังคงเป็นประเด็นท้าทายในการยกระดับการพัฒนาประเทศให้ประชาชนมีรายได้สูงขึ้นและแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำอย่างยั่งยืน ขณะเดียวกัน การวางกลยุทธ์ระยะยาวในการฟื้นฟู การใช้ และการรักษาทรัพยากรอย่างบูรณาการเพื่อการพัฒนาประเทศที่ผ่านมายังขาดความชัดเจน ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศยังมีความเสี่ยงเปลี่ยนแปลงและเสื่อมโทรมลงอย่างรวดเร็ว

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศ ที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูป



การเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ปัจจุบัน โครงสร้างประชากรไทยกำลังเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัย และจะเปลี่ยนแปลง อย่างสมบูรณ์ ในช่วงปี 2564 ซึ่งทำให้ประชากรวัยแรงงานจะมีจำนวนสูงสุดและเริ่มลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อศักยภาพการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว นอกจากนี้ อัตราการเจริญพันธุ์รวมของประชากรไทยในปี 2561 อยู่ที่ 1.58 ซึ่งต่ำกว่าระดับทดแทน นอกจากนี้ กลุ่มวัยต่าง ๆ ยังคงมีปัญหา และความท้าทายในแต่ละกลุ่ม อาทิ โภชนาการในกลุ่มเด็กปฐมวัย ความสามารถทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มวัยรุ่น ผลผลิตภาพแรงงานต่ำในกลุ่มวัยแรงงาน และปัญหาสุขภาพของกลุ่มผู้สูงอายุ เป็นต้น

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินการวางรากฐานของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ อย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยซึ่งเป็นหน่วยที่ย่อยที่สุดเพื่อให้สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนช่วยเหลือสังคม พัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้ง



กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 รวมทั้งอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงและนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถพัฒนาตนเองเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม การพัฒนาคน เชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยรุ่น วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ แผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพ วัยผู้สูงอายุ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

ในช่วงที่ผ่านมา แม้ว่าคนไทยได้รับโอกาสทางการศึกษาสูงขึ้น โดยมีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงานอายุ 15 - 59 ปี เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจาก 8.8 ปี ในปี 2551 เป็น 9.4 ปี ในปี 2559 แต่ในภาพรวมคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ เมื่อพิจารณาคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นพื้นฐาน ในปี 2560 พบว่า มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ 50 และผลคะแนนสอบ PISA ที่อยู่ในระดับต่ำกว่าอีกหลายประเทศที่มีระดับการพัฒนาใกล้เคียงกัน เนื่องจากข้อจำกัดที่สำคัญของการศึกษาไทย ทั้งปัญหาเรื่องหลักสูตรและระบบการเรียนการสอนที่เน้นการท่องจำทำให้ขาดความคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและครูที่มีคุณภาพ ยังกระจายไม่ทั่วถึงโดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ขณะที่ในระดับอาชีวศึกษายังมีเด็กที่สนใจเรียนต่อสายอาชีพในสัดส่วนที่น้อย ส่วนระดับอุดมศึกษาพบว่า มีการเปิดหลักสูตรโดยไม่คำนึงถึงความต้องการของตลาดงาน บัณฑิตที่จบการศึกษาออกมาบางส่วนยังมีปัญหาด้านคุณภาพ

การพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอด การประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงการพัฒนาโลกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ



ในหลากหลายวิชา ในการรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีขึ้นแนวหน้าเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและเสริมสร้างศักยภาพ และความเข้มแข็งของประเทศ

ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพ ผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วยประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศ ต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน และเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไก และระบบการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2564 - 2565 (ฉบับปรับปรุง)

การปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และปฏิรูประบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และตอบโจทย์การพัฒนาของโลกอนาคต โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ



มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยมีขอบเขตครอบคลุม ทั้งการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาคีหรือระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อนำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน และการปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนที่สำคัญ ได้แก่ การเร่งผลักดันร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ให้มีผลบังคับใช้การสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคมและสื่อ ในการสร้างความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการปฏิรูป และความเป็นเจ้าของมีส่วนร่วมในเป้าหมายและความสำเร็จ ของการปฏิรูปของประชาชน การกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา และการทดลองนำร่องกิจกรรมปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องต่อบริบทพื้นที่อย่างยั่งยืน การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา ติดตาม เฝ้าระวังเด็กไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา เพื่อให้การช่วยเหลือได้อย่างทันท่วงที รวมถึงการติดตามผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนรายบุคคลให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและความสนใจ ของผู้เรียนการเปลี่ยนโลกทัศน์ทางการศึกษาของสาธารณชนในการสื่อสาร ปลุกฝังพัฒนาวิธีคิด ปรับเปลี่ยนค่านิยม ทัศนคติความคาดหวังต่อระบบการศึกษาที่มุ่งเน้นไปสู่การพัฒนาระบบการศึกษาอิงฐานสมรรถนะ ที่มุ่งให้ครูและนักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์การกำหนดหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการติดตาม รวบรวมผลการดำเนินงานจากเจ้าภาพหลักในแต่ละกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาต่อคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ทั้งนี้ กิจกรรมปฏิรูปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาดังกล่าว ได้คำนึงถึงเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 ที่บัญญัติให้มีการดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนถึงการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมทั้งสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และ มาตรา 258 จ (4) ที่ครอบคลุมทั้งการพัฒนาเด็กเล็ก การสร้างโอกาสทางการศึกษา การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาครู และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์ที่เน้นการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การพัฒนา และส่งเสริมพหุปัญญาที่หลากหลาย การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมที่ให้ความสำคัญกับ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรม ในทุกมิติ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา การพัฒนาทักษะอาชีพ การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ รวมถึงได้คำนึงถึงประเด็นปัญหาทางการศึกษาของประเทศทั้งด้านคุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาที่เป็นอุปสรรคต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงการบริหารและการจัดการศึกษา นอกจากนี้ ยังได้คำนึงถึงสถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่สำคัญ อาทิ สถานการณ์ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยให้มีการสื่อสารไร้พรมแดนและสามารถ



เข้าถึงแหล่งข้อมูล และแหล่งความรู้ได้สะดวกทุกที่ทุกเวลา และบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิต ของประชากรทั่วโลกในทุกกลุ่มทุกวัย ที่ต้องเผชิญความท้าทายกับวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้การศึกษาของประเทศสามารถรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและตอบโจทย์การพัฒนาของโลกอนาคต

ทั้งนี้ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุงนี้ มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรมโดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งประกอบด้วย 7 เรื่อง 29 ประเด็น 131 กิจกรรม ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว สำหรับกิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

บริบทและสถานะในการพัฒนาของประเทศไทยภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

มิติด้านทรัพยากรมนุษย์

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของไทยในภาพรวมมีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากการพิจารณาจากดัชนีการพัฒนามนุษย์ (Human Development Index: HDI) ของโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP) แสดงให้เห็นว่าการพัฒนาดังกล่าวเป็นผลมาจากการยกระดับสุขภาวะ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และระดับรายได้ที่เพิ่มขึ้น อย่างไรก็ตาม มิติด้านคุณภาพของทุนมนุษย์ยังคงเป็นช่องว่างของปัญหาในการพัฒนาของไทยมาโดยตลอด โดยเฉพาะปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และการขาดแคลนทักษะแรงงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้และความสามารถโดยรวมเพิ่มขึ้น บรรลุตามเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 โดยเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทักษะด้านภาษา ด้านการเจริญเติบโตของร่างกายและการปรับตัว เด็กวัยเรียนมีไอคิวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตามลำดับ คนไทยสามารถเข้าถึงและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพิ่มขึ้น โดยมีผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 47.5 (29.8 ล้านคน) ในปี 2559 เป็นร้อยละ 77.8 (49.7 ล้านคน) ในปี 2563

2) ทักษะทางการอ่านหรือการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมของคนไทยมีแนวโน้มลดลง โดยสัดส่วนการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องจากร้อยละ 29.80 ในปี 2560 เป็น ร้อยละ 11.69 ในปี 2563 อีกทั้ง คะแนนผลสอบโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ของเด็กไทย ซึ่งเป็นการทดสอบความฉลาดรู้ด้านการอ่านยังลดลงจาก 409 คะแนน ในปี 2558 เหลือ 393 คะแนน ในปี 2561 และจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในระบบทวิภาคีมีแนวโน้มลดลง ในทิศทางเดียวกัน

3) ผลสัมฤทธิ์การศึกษาของคนไทยอยู่ในระดับต่ำ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 พบว่านักเรียนไทยมีผลคะแนนค่าเฉลี่ย ต่ำกว่าเกณฑ์ในทุกวิชา ทั้งภาษาไทย (49.07 คะแนน) ภาษาอังกฤษ (34.42 คะแนน) คณิตศาสตร์ (32.90 คะแนน) และวิทยาศาสตร์ (35.55 คะแนน) และผลคะแนนสอบ PISA ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อันเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ



ที่ 21 ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าหลายประเทศ โดยผลคะแนน มีแนวโน้มลดลง จากอันดับที่ 50 จาก 79 ประเทศ/เขตเศรษฐกิจในปี 2555 เป็นอันดับที่ 66 ในปี 2561

4) ผลผลิตภาพของแรงงานเพิ่มขึ้นและมีข้อจำกัดในการผลิตแรงงานให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาด โดยการเพิ่มผลิตภาพแรงงานที่ผ่านมาของไทยยังเป็นไปอย่างล่าช้า เนื่องจากข้อจำกัดในด้านการพัฒนาทักษะของแรงงาน แรงงานไทยส่วนมากยังมีระดับการศึกษาต่ำ โดยพบว่าแรงงานร้อยละ 42.1 ไม่มีการศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาไม่เกินระดับประถมศึกษา ขณะที่อีกร้อยละ 34.5 สำเร็จการศึกษาเพียงระดับมัธยมศึกษา และมีแรงงานสำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพียงร้อยละ 22.5 นำมาซึ่งปัญหา การขาดแคลนทักษะแรงงานที่สอดคล้องกับภาคการผลิตเป้าหมายและบริบทการเปลี่ยนแปลงในตลาดแรงงาน เกิดความไม่สอดคล้องระหว่างความต้องการของตลาดแรงงานและคุณภาพของแรงงาน ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นผล จากการขาดความเชื่อมโยงระหว่างระบบการศึกษาในการออกแบบหลักสูตรเพื่อผลิตผู้ที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานให้มีทักษะฝีมือตรงกับความต้องการของตลาด โดยเฉพาะอย่างยิ่งภายใต้แนวโน้ม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วส่งผลให้ความต้องการทักษะแรงงานเปลี่ยนแปลงไป โดยเมื่อพิจารณาจากดัชนีความสามารถในการแข่งขันระดับโลก (GCI) ในส่วนของตัวชี้วัดด้านทักษะ พบว่าอันดับความสามารถปรับตัวลดลงจากอันดับที่ 66 ในปี 2561 – 2562 เป็นอันดับที่ 73 จาก 141 ประเทศทั่วโลก หรืออันดับที่ 6 ของภูมิภาคอาเซียน ในปี 2562 – 2563 อีกทั้งยังมีแนวโน้มของเด็กและเยาวชนที่ไม่ได้เรียนหรือไม่ได้ทำงานใด ๆ เพิ่มขึ้น ทำให้ศักยภาพของเยาวชนกลุ่มนี้ไม่ได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์และไม่ได้รับการพัฒนา

เป้าหมายการพัฒนา หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

นอกจากนี้ หมายความว่า 12 ยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตและด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ



เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะเพิ่มเป็นร้อยละ 30

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ผลภาพแรงงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 4 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 1.6 จำนวนผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาความยากจนหลายมิติลดลงร้อยละ 20 ของจำนวนผู้สูงอายุที่ยากจนต่อปี

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดอันดับในด้านบุคลากรผู้มีความสามารถสถาบันการศึกษา ด้านการบริหารธุรกิจ มีคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 2.3 จำนวนและมูลค่าของธุรกิจสตาร์ทอัพเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ในระดับนานาชาติ ของคนไทยในทุกด้าน ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่เข้ารับการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 – 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรมไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

(1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน

(2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ

(3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน

(4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา

(5) การกระจายอำนาจ



(6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ

(7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ

1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs

1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค

1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

1.6) ยกกระตือรือร้นการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”

1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า

1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล



2.2.3) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{2.5} และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล



- 3.4) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

● เป้าหมายย่อย (Target)

- 1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)
- 2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)
- 3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ.2573 (SDG0404)
- 4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)
- 5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)
- 6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่าง ประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึงพร้อมรับ การเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

● เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม และทาง ธรรมชาติ (SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุก คนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

● เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่ง ให้ ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่ง ของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กร ทุกรูปแบบภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605) ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลาง ก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำคัญ ดังนี้ในส่วนที่ 4

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

เพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ



6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาศานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริม ผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริม การเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบ การศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและ เยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูปปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)



ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ "การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต" ใช้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" มุ่งสร้าง "การศึกษาเท่าเทียม" ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด "ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ" เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ "ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ" มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ



1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหาที่พักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน



2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร



ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา



แห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย



1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะเป็นส่วนราชการ จึงได้วิเคราะห์ภารกิจ สังกัดเป็นโครงการกิจกรรม ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคงแห่งชาติ รวมถึงแผนและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 ถึงเดือนกันยายน 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในช่วงเวลาดังกล่าว ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำรายละเอียด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมี



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) สำหรับดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามที่สำนักงบประมาณให้ความเห็นชอบแล้ว โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



แผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน



3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
- 1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- 2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- 3.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- 3.2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา



8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปहुกฝัง ป่องกันและแก้ไขปัญหาหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรหาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป่องกัน เผื่อระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา



11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด



13.4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดลพบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์

“ลพบุรีเมืองน่าอยู่ ด้วยสิ่งแวดล้อมดี มีอาหารปลอดภัย และท่องเที่ยววิถีใหม่”

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายของการพัฒนาจังหวัด

1. ผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัด เพิ่มขึ้นร้อยละ 1
2. รายได้ต่อหัวของประชาชนในจังหวัดเพิ่มขึ้นร้อยละ 1

ประเด็นการพัฒนาจังหวัด

- ประเด็นพัฒนาที่ 1 สร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรปลอดภัย ส่งเสริมฐานราก
- ประเด็นพัฒนาที่ 2 บริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวพร้อมรับการท่องเที่ยววิถีใหม่
- ประเด็นพัฒนาที่ 3 เพิ่มพื้นที่สีเขียว ลดขยะ พัฒนาพลังงานทดแทน
- ประเด็นพัฒนาที่ 4 พัฒนาคุณภาพชีวิตทุกช่วงวัย เรียนรู้ตลอดชีวิตเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี
- เมืองลพบุรีมีความสงบสุข

แนวทางการพัฒนา

ประเด็นพัฒนาที่ 1 สร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรปลอดภัย ส่งเสริมฐานราก

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับการยกระดับภาคเกษตร
2. ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก ผลิตสินค้าภาคการเกษตรที่ได้มาตรฐาน และมีการแปรรูปสินค้าที่มี

คุณภาพ

3. พัฒนาการตลาด ช่องทางการจัดจำหน่าย ส่งเสริมการค้าทั้งออฟไลน์และออนไลน์และการส่งออกสินค้าเกษตรเป้าหมาย

ประเด็นพัฒนาที่ 2 บริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวพร้อมรับการท่องเที่ยววิถีใหม่

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการท่องเที่ยว และแหล่งท่องเที่ยวหลัก
2. พัฒนาสินค้าบริการและปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว
3. สร้างความเชื่อมั่นด้านภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการตลาดด้านการท่องเที่ยว

ประเด็นพัฒนาที่ 3 เพิ่มพื้นที่สีเขียว ลดขยะ พัฒนาพลังงานทดแทน

1. ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน และการใช้ประโยชน์จากสิ่งเหลือใช้ เพื่อการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมการจัดการขยะและของเสียเพื่อรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม
3. สร้างจิตสำนึกและเผยแพร่องค์ความรู้ ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



ประเด็นพัฒนาที่ 4 พัฒนาคูณภาพชีวิตทุกช่วงวัย เรียนรู้ตลอดชีวิต เสริมสร้างสุขภาวะที่ดี เมืองลพบุรีมีความสงบสุข

1. ยกระดับคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย
2. พัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของจังหวัดลพบุรี
3. เพิ่มประสิทธิภาพความมั่นคงในชุมชน โดยใช้การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2566-2570 ของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1

วิสัยทัศน์(VISION)

“ศูนย์กลางความรู้เชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมการศึกษา”

ศูนย์กลางความรู้ K (Knowledge Center) : พื้นที่จัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน (สถาบันการศึกษาทุกระดับชั้นในจังหวัดชัยนาท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง)

เชิงสร้างสรรค์ C (Creative) : กระบวนการสร้างความรู้ที่หลากหลาย เปลี่ยนบทบาทผู้เรียนจากผู้รับ (passive) เป็นผู้สร้าง (active) ตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์มีคุณภาพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรับผิดชอบต่อโลก

นวัตกรรมการศึกษา I (Innovation) : การนำเอาสิ่งใหม่ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของความคิดหรือการกระทำ รวมทั้งสิ่งประดิษฐ์ก็ตามเข้ามาใช้ในระบบการศึกษา เพื่อมุ่งหวังที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ระบบการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนค้นพบตัวเองและส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จ ตลอดจนเน้นความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทั้งภาคท้องถิ่น ภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในโลกการศึกษา พัฒนาคนสู่พลเมืองโลกที่มีคุณภาพ

เป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 5 ประการ คือ

- 1) เด็กปฐมวัย และผู้ดูแลเด็กปฐมวัย เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สวัสดิการทางสังคม และการศึกษา และได้รับการส่งเสริมทักษะพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ
- 2) ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข
- 3) ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต
- 4) คนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาผ่านสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 5) การบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์กลยุทธ์และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ โดยมีกลยุทธ์และตัวชี้วัด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูล องค์ความรู้ของการมีบุตร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมทักษะและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย



ตัวชี้วัด ได้แก่ ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น ร้อยละของเด็กปฐมวัยและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยเข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สวัสดิการทางสังคมและการศึกษาเพิ่มขึ้น จำนวนครอบครัวมีความรอบรู้สุขภาพเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้และทักษะในการดูแลเด็กที่ต้องจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านตามวัยเพิ่มขึ้น จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีกลยุทธ์และตัวชี้วัด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

ตัวชี้วัด ได้แก่ มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น

ร้อยละของสถานศึกษามีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ร้อยละผู้เรียนมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคตเพิ่มขึ้น ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย โดยมีกลยุทธ์และตัวชี้วัด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัยทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุ และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสกลุ่มคนพิการ

ตัวชี้วัด ได้แก่ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะฝีมือแรงงานเพิ่มขึ้น สัดส่วนของผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่เหมาะสม มีหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัย ผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มคนพิการได้รับการส่งเสริมให้ทำงาน และถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น จำนวนผู้สูงวัยที่ได้รับการบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น แรงงานได้รับการพัฒนาฝีมือแรงงานเพิ่มขึ้น จำนวนสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการส่งเสริมความรู้และการมีอาชีพเพิ่มขึ้น



ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา โดยมีกลยุทธ์และตัวชี้วัด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียนสมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า)

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ได้แก่ จำนวนเครือข่ายการศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น จำนวนมาตรการ/แนวทางการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมเพิ่มขึ้น ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา

ที่มีคุณวุฒิการศึกษา/การฝึกอบรมเพิ่มขึ้น จำนวนครูที่มีคุณสมบัติและสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อการพัฒนาและเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีเพิ่มขึ้น

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2565 – 2570

วิสัยทัศน์

“สร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา พัฒนาผู้เรียนมุ่งสู่สมรรถนะสูง สืบสานศิลปวัฒนธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย”

พันธกิจใหม่

1. สร้างภาคีเครือข่าย
2. พัฒนาผู้เรียนสมรรถนะสูง
3. สืบสานศิลปวัฒนธรรม
4. น้อมนำพระบรมราโชบาย

เป้าประสงค์

พันธกิจ 1 สร้างภาคีเครือข่าย

1.1 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

พันธกิจ 2 พัฒนาผู้เรียนสมรรถนะสูง

- 2.1 สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสูง
- 2.2 ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานตาม

มาตรฐานสากล

2.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ

พันธกิจ 3 สืบสานศิลปวัฒนธรรม

- 3.1 ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักถิ่นบ้านเกิด รักษาศิลปวัฒนธรรมประจำถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น



3.2 ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

พันธกิจ 4 น้อมนำพระบรมราโชบาย

4.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานที่ดี ตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10

4.3.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์)

4.3.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง (มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์)

4.3.3 มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

4.3.4 เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์

1. สร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา (ตอบเป้าประสงค์ที่ 1)

2. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงตามความต้องการของตลาดแรงงาน (ตอบเป้าประสงค์ที่ 2.1, 2.2)

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตอบเป้าประสงค์ที่ 2.3)

4. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักบ้านเกิดและมีคุณลักษณะพื้นฐานตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10

(ตอบเป้าประสงค์ที่ 3.1, 3.2, 4.1)



ส่วนที่ 3

การศึกษาสภาพของเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 เผยแพร่ ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 38 ง ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินงาน บริหารและการจัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 25 โรงเรียน มีนักเรียน รวมทั้งสิ้น 21,683 คน ในการกำหนดทิศทาง การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จัดให้มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มี ประสิทธิภาพ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อระดมความคิดจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการ กลุ่มทุกกลุ่ม/ หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ซึ่งร่วมกัน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ประกอบด้วย

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เจ้าหน้าที่ด้านนโยบายและแผน ศึกษาพิเศษและเจ้าหน้าที่ด้านอื่น ๆ

2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ ก.ต.ป.น. และประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการมัธยมศึกษาจังหวัดลพบุรี ประธานสหวิทยาเขตละโว้ธานี ประธาน สหวิทยาเขตวงพระจันทร์ และประธานสหวิทยาเขตป่าสักชลสิทธิ์

จากผลการประเมินและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้านการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี สรุปได้ดังนี้



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษาของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน (S , W)

จุดแข็ง (STRENGTHS)	จุดอ่อน (WEAKNESSES)
๑. สพม.ลพบุรี มีนโยบาย/แผน และกลยุทธ์สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของ สพฐ. ๒. การดำเนินงานของ สพม.ลพบุรี มีจุดมุ่งหมายเพื่อสนับสนุนภารกิจของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ๓. สพม.ลพบุรี มีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ จังหวัด/สพท/สพป/ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้) ๔. ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะด้านวิชาการ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของสถานศึกษา ๕. ผู้เรียนสามารถปรับตัวและจัดการภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ ๖. บุคลากรของ สพม.ลพบุรี มีความเอาใจใส่และกระตือรือร้น ในการให้บริการตามความต้องการ ของผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก ๗. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการบริหารวิชาการ ๘. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการบริหารงานบุคคล ๙. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการบริหารงบประมาณ ๑๐. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการบริหารทั่วไป ๑๑. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑๒. สพม.ลพบุรี/สถานศึกษา มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด สามารถใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ ๑๓. สถานศึกษามีการปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ให้มีความพร้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	๑. นโยบายที่ สพม.ลพบุรี กำหนด มีการปรับตามนโยบายของส่วนกลาง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ๒. สพม.ลพบุรี มีโครงสร้างพื้นฐาน (อาคาร/สถานที่ที่จอดรถ ห้องประชุม ฯลฯ) ที่มีความพร้อม สามารถรองรับผู้มาติดต่อราชการ/ผู้รับบริการได้อย่างสะดวก ครอบคลุมและทั่วถึง ๓. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามความถนัดและความสนใจที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ๔. สถานศึกษาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ๖. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ ๗. สถานศึกษาขาดแคลนครูวิชาเอกในสาขาวิชาหลัก ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน ๘. ครู และบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ ๙. บ้านพักครู มีสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอตามความต้องการ ๑๐. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินด้านต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑๑. สพม.ลพบุรี มีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ผลงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชน ๑๒. สพม.ลพบุรี มีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน ต่อสาธารณชน



จุดแข็ง (STRENGTHS)	จุดอ่อน (WEAKNESSES)
๑๔. สถานศึกษามีการส่งเสริมการเรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประจำท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ภายนอก ๑๕. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ๑๖. สพม.ลพบุรี มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างเหมาะสม ตามบริบทของสถานศึกษา ๑๗. สพม.ลพบุรี ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีนวัตกรรมการศึกษาหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ๑๘. สถานศึกษา มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๑๙. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในที่มีความเข้มแข็ง	

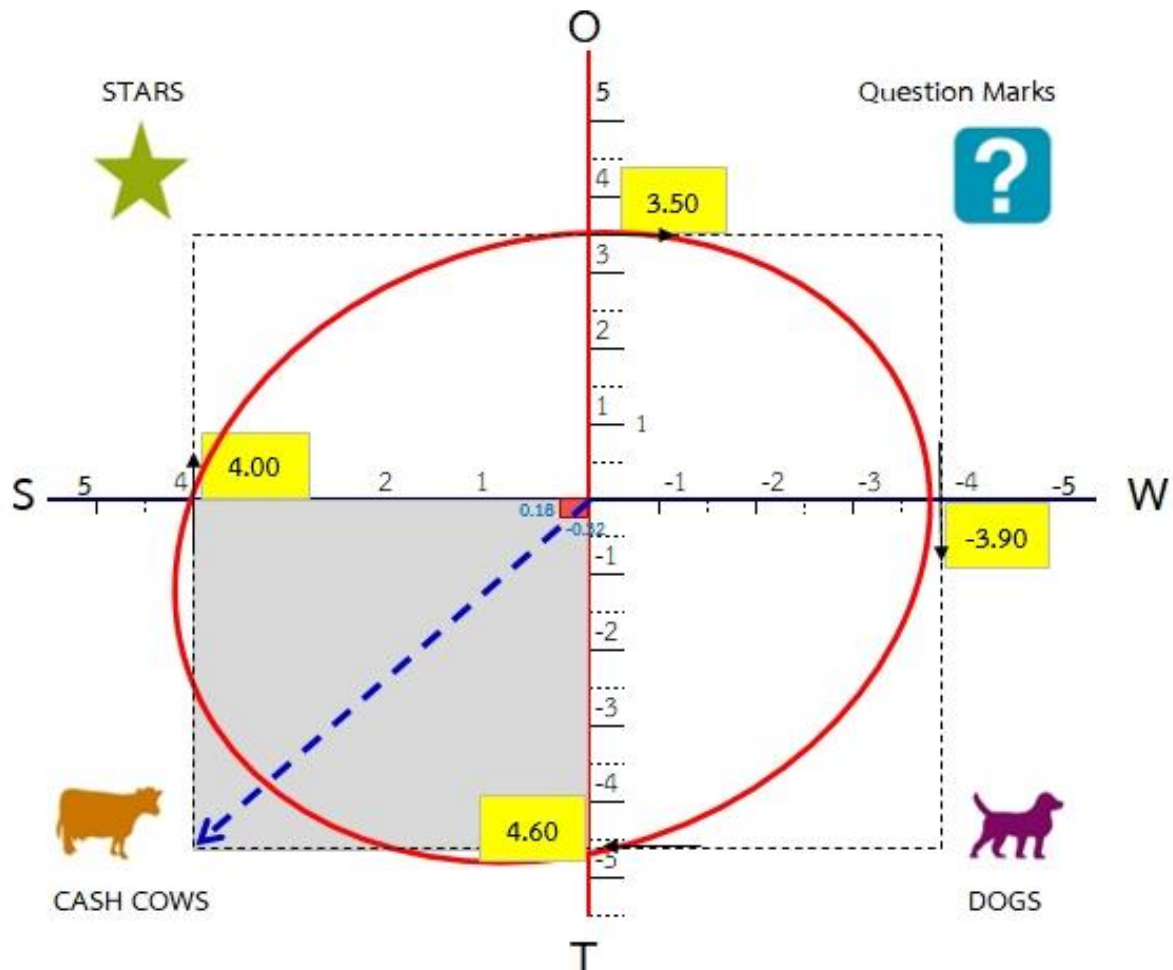
การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก (O , T)

โอกาส (OPPORTUNITIES)	อุปสรรค (THREATS)
๑. ชุมชนบางชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพ เพื่อการมีงานทำของนักเรียน ๒. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลต่อการสื่อสารและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และรวดเร็ว ๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตได้ ๔. รัฐบาลมีนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจ ๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๖. ภาครัฐเครือข่ายมีการส่งเสริม สนับสนุน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผล ให้จำนวนผู้เรียนลดลง ทำให้สถานศึกษาขนาดเล็กมีเพิ่มขึ้น ๒. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีส่งผลต่อทัศนคติของผู้เรียน พฤติกรรมการวิเคราะห์ข้อมูล และการใช้ ไปในทางที่ไม่เหมาะสม มีความเสี่ยงต่อสวัสดิภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน ๓. ผู้ปกครองมีฐานะทางเศรษฐกิจที่เอื้อต่อการสนับสนุน การศึกษาของผู้เรียน ๔. มีงบประมาณจำกัด ไม่เพียงพอสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๕. นโยบายการบริหารอัตรากำลัง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๖. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่เข้าใจในเรื่องของนโยบาย ด้านการศึกษา กฎหมาย และ พรบ.ด้านการศึกษา ทำให้ไม่ได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษา



สรุปการประเมินสถานภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



ผลการประเมินสถานภาพปัจจุบันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ปัจจัยภายในล้วนแล้วแต่เป็นจุดแข็ง ซึ่งได้แก่ ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์และด้านการบริหารจัดการ แต่ปัจจัยภายนอกเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสำนักงานฯ โดยเฉพาะด้านสังคมวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี และด้านเศรษฐกิจ อย่างไรก็ตามแม้สำนักงานฯ จะมีอุปสรรคจากภายนอก แต่มีจุดแข็งจากภายในหลายๆ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร มีสถานภาพโน้มเอียงไปในตำแหน่งที่ “ไม่เอื้อแต่แข็ง” หรือตำแหน่ง *Cash Cows* (วัวแม่ลูกอ่อน) คือ *ต้องคอย* โอกาสจากปัจจัยภายนอกด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรมและเทคโนโลยีให้มีความชัดเจนเหมาะสม โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนครจะต้องรักษาเสถียรภาพสมรรถนะภายในให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง



ส่วนที่ 4

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ภาพรวม

ค่านิยมองค์กร (STI : Core Values)

ONE TEAM LOPBURI TO QUALITY ORGANIZATION

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ น้อมนำพระบรมราโชบาย ภายใต้วิถีโลกยุคใหม่
มีความสุข สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ เป็นคนดี มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองวิถีโลกยุคใหม่
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพ และองค์กรเครือข่ายมีส่วนร่วม ด้วยกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ มีความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตวิถีใหม่



4. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีมาตรฐานทางวิชาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองทิศทางการศึกษาภายใต้วิถีโลกยุคใหม่
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทและใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัลในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมขององค์กร และเครือข่าย
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ (Strategic Issues)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับผู้เรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในอนาคต (ศตวรรษที่ 21)
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพที่ตอบสนองทิศทางการศึกษาภายใต้วิถีโลกยุคใหม่
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นองค์กรยุคใหม่



ตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

1. ด้านผู้เรียน

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568
1.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 85
2.	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
3.	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
4.	ร้อยละของเด็กตกหล่น ช่วงวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
5.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ 95
7.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95
8.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ 40
9.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพหรือพหุปัญญาทั้งหมด	ร้อยละ 58
10.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	52.89 : 9.04 : 6.70 : 3.27
11.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100

2. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568
1.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 90
2.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 80
3.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100



3. ด้านสำนักงาน และสถานศึกษา

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568
1.	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 95
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัดประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
4.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
5.	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 85
6.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
7.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
8.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
9.	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีมีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100
10.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 78
11.	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 80
12.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100
13.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100
14.	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 100
15.	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย (สำนักงานเขตพื้นที่ฯ)	ร้อยละ 90
16.	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น e-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	ร้อยละ 100



หมายเหตุ

ด้านผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม (สพฐ. กำหนดเป้าหมายร้อยละ 80 / สพม.ลพบุรี กำหนดเป้าหมาย ร้อยละ 90)

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น (สพฐ. กำหนดเป้าหมายร้อยละ 98 / สพม.ลพบุรี กำหนดเป้าหมาย ร้อยละ 95)

ตัวชี้วัดที่ 10 สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทยภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์) (สพฐ. กำหนดเป้าหมายสัดส่วน 83 : 10 : 10 : 10 / สพม.ลพบุรี กำหนดสัดส่วน 52.89 : 9.04 : 6.70 : 3.27)

ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (สพฐ. กำหนดเป้าหมายร้อยละ 95 / สพม.ลพบุรี กำหนดเป้าหมาย ร้อยละ 90)

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (สพฐ. กำหนดเป้าหมายร้อยละ 65 / สพม.ลพบุรี กำหนดเป้าหมาย ร้อยละ 80)

ด้านสำนักงาน และสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ (สพฐ. กำหนดเป้าหมายร้อยละ 96 / สพม.ลพบุรี กำหนดเป้าหมาย ร้อยละ 95)

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) (สพฐ. กำหนดเป้าหมายร้อยละ 90 / สพม.ลพบุรี กำหนดเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน (สพฐ. กำหนดเป้าหมายร้อยละ 90 / สพม.ลพบุรี กำหนดเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน (สพฐ. กำหนดเป้าหมายร้อยละ 90 / สพม.ลพบุรี กำหนดเป้าหมาย ร้อยละ 100)

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีมีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (สพฐ. กำหนดเป้าหมายร้อยละ 98 / สพม.ลพบุรี กำหนดเป้าหมาย ร้อยละ 100)



ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป (สพฐ. กำหนดเป้าหมายร้อยละ 85 / สพม.ลพบุรี กำหนดเป้าหมาย ร้อยละ 78)

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online (สพฐ. กำหนดเป้าหมายร้อยละ 95 / สพม.ลพบุรี กำหนดเป้าหมาย ร้อยละ 80)



ส่วนที่ 5

กรอบแผนงาน / งบประมาณ และโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กรอบแผนงาน / งบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งกรอบเงินในการจัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค การติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้กำหนดกรอบกลยุทธ์และเป้าหมายความสำเร็จตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างรูปธรรม โปร่งใสตรวจสอบได้ การดำเนินการพิจารณาในรูปของคณะกรรมการ โดยกำหนดโครงการ / กิจกรรมที่สำคัญในการดำเนินงานต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายกลยุทธ์และตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 กลยุทธ์ มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2568 งบดำเนินงาน เป็นเงินทั้งสิ้น 5,000,000 บาท จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานและค่าสาธารณูปโภค และจัดสรรเป็นงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีโครงการในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นกลยุทธ์ จำนวน 17 โครงการ ดังนี้

1. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 16 โครงการ จำนวน 2,000,000 บาท

2. งบบริหารจัดการสำนักงาน (งบประจำ) 1 โครงการ จำนวน 3,000,000 บาท

2.1 ค่าตอบแทนใช้สอย	จำนวน	415,000 บาท
2.2 ค่าวัสดุ	จำนวน	360,000 บาท
2.3 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	จำนวน	230,000 บาท
2.4 ค่าจ้างลูกจ้าง	จำนวน	1,260,000 บาท
2.5 ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	591,600 บาท
2.6 ทรัพย์สิน/จำเป็นเร่งด่วน	จำนวน	143,400 บาท

สรุปโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลยุทธ์	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	2	87,600
2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน	3	230,110
3	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในอนาคต (ศตวรรษที่ 21)	3	444,950
4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพที่ตอบสนองทิศทางการศึกษาภายใต้วิถีโลกยุคใหม่	3	343,290
5	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรยุคใหม่	6	3,894,050
รวมทั้งสิ้น		17	5,000,000



โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

พันธกิจที่ 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ เป็นคนดี มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบโครงการ	หน้า
1	สร้างความปลอดภัยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลพบุรี	สุวกัญจน์ / อำนวยการ	45,000	73
2	พัฒนาศักยภาพแกนนำสถานักเรียน	นิริวัติ/ ส่งเสริม	42,600	77
รวม กลยุทธ์ที่ 1		2 โครงการ	87,600	

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

พันธกิจที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา
อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบโครงการ	หน้า
3	ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลพบุรี	ภัทรพงศ์/ ส่งเสริม	133,910	80
4	ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา สวนพฤษศาสตร์ในโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	วันทนีย์/ ส่งเสริม	10,000	88
5	ส่งเสริมพัฒนาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเสริมสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลพบุรี	ศรุต/ส่งเสริม	86,200	92
รวม กลยุทธ์ที่ 2		3 โครงการ	230,110	



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในอนาคต (ศตวรรษที่ 21)

พันธกิจที่ 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ เป็นคนดี มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบโครงการ	หน้า
6	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พรรณราย / ศน.	205,000	97
7	พัฒนาระบบการประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษาและคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	สุนทรี / ศน.	180,000	104
8	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พิศวรรณ/ ส่งเสริม	59,950	113
รวม กลยุทธ์ที่ 3		3 โครงการ	444,950	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพ

ที่ตอบสนองทิศทางการศึกษาภายใต้วิถีโลกยุคใหม่

พันธกิจที่ 3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองวิถีโลกยุคใหม่

พันธกิจที่ 5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับบริบท ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบโครงการ	หน้า
9	เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สุดารัตน์ / การเงิน	70,000	118
10	พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	พงศธร / บุคคล พิชิต / อำนวยการ	192,300	124
11	ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	สิรินภา/บุคคล	80,990	131
รวม กลยุทธ์ที่ 4		3 โครงการ	343,290	



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรยุคใหม่

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับบริบท ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

พันธกิจที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพ และองค์กรเครือข่ายมีส่วนร่วมด้วยกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบโครงการ	หน้า
12	บริหารปัจจัยพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	อุไรภรณ์/ แผน	3,000,000	137
13	การตรวจสอบภายในและการประเมินผลการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สุกัญญา / ตรวจสอบ	27,880	142
14	การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ	พูนลาภ/ แผน	234,190	148
15	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	กิตติกา, หนึ่งฤทัย / อำนวยการ	269,600	157
16	เสริมสร้างภาพลักษณ์ด้วยการประชาสัมพันธ์	กาญจนาทิพย์, พิชิต อำนวยการ	61,670	162
17	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานบุคคล	พงศธร, วิชา/ บุคคล	300,710	168
รวม กลยุทธ์ที่ 5		6 โครงการ	3,894,050	
รวมโครงการตามแผนฯ 17 โครงการ		รวมงบ ทั้งหมด	5,000,000	

สรุปโครงการและงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของแต่ละกลุ่ม / หน่วย

ที่	กลุ่ม / หน่วย	โครงการ	จำนวนเงิน
1	อำนวยการ	3	376,270
2	นโยบายและแผน	2	3,234,190
3	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	1	70,000
4	บริหารงานบุคคล / กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร	3	574,000
5	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	2	385,000
6	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	5	332,660
7	หน่วยตรวจสอบภายใน	1	27,880
รวม		17	5,000,000



รายละเอียด โครงการ



โครงการ สร้างความปลอดภัยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี กลุ่ม อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - นามสกุล นางสาวสุกัญญา หงษ์สิงห์ทอง ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093-3292908 E-mail address : suvagun@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

☒ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม

เป้าหมาย 1. บุคลากรมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

2. ผู้มาติดต่อราชการมีความปลอดภัยในการติดต่อราชการ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y)

2.1 ประเด็นที่

☒ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y)

- เป้าหมาย การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ส่งเสริมให้ความรู้ สร้างความปลอดภัยให้กับบุคลากรในการปฏิบัติงาน และปรับปรุงอาคาร สถานที่ให้มีความปลอดภัยในการให้บริการผู้มาติดต่อราชการให้มีความปลอดภัย

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

● แผนย่อย (1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่

● เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรมีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุล ทั้งทางด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น และคนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

● องค์ประกอบ (V) บุคลากรมีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุล ทั้งทางด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น และคนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

● ปัจจัย (F) ความร่วมมือ/บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี มีแผนการส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้เข้าใจด้านความปลอดภัย และมีแนวคิดอย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



3. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) (แผนระดับ 3 : X)

☒ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี คำนึงถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสำนักงานและผู้มาติดต่อราชการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ให้ได้รับความสะดวก ปลอดภัยภัย จึงต้องมีการปรับปรุงพื้นที่บริเวณอาคาร ให้มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย เหมาะสมกับการปฏิบัติงานและการให้บริการ โดยการบริหารจัดการพื้นที่ให้มีความคุ้มค่าในการใช้งาน และส่งเสริมสร้างความรู้เรื่องความปลอดภัย ให้บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ ในกรณีฉุกเฉิน

กลุ่มอำนวยการ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนบูรณาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ให้มีประสิทธิภาพ และเสริมสร้างความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและผู้มาติดต่อราชการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสร้างความรู้เรื่องความปลอดภัย ให้บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ ในกรณีฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย และปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับการพัฒนาปรับปรุงบริเวณพื้นที่อาคาร (สวนหย่อมหน้าอาคารสำนักงาน) ให้เป็นระเบียบ รักษาสภาพแวดล้อมให้สะอาด บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม อยู่เสมอ พร้อมให้บริการกับผู้มาติดต่อราชการ

2. บุคลากรมีความตระหนักรู้ เรื่องความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน กรณีเผชิญเหตุฉุกเฉิน

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

ร้อยละ 90 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับการพัฒนาให้เป็นสำนักงานที่สะอาด สวยงาม มีความปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ของครู นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี



4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีความปลอดภัย ในการปฏิบัติงานและมาติดต่อราชการ

4.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีอาคารปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อม ให้มีความร่มรื่น สะอาดเรียบร้อย มีความปลอดภัยแก่ทรัพย์สินทางราชการบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
2. ประชาชนทั่วไป

6. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุน อำเภอ และจังหวัด)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

7. งบประมาณ จำนวน 45,000 บาท (รายละเอียดตัวคูณจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุเพลิงไหม้อบรม ให้ความรู้ด้านอัคคีภัยเบื้องต้นและแผนอพยพหนีไฟ แก่บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี				
1.ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมการอบรม (50 คน × 120บาท × 1มื้อ)		6,000		
2.ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 50คน×35บาท×2มื้อ	7,200	3,500		
3.ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน × 6 ชม. × 600บาท)			13,300	
4.ค่าวัสดุ				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	7,200	9,500	13,300	30,000



รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม 5 ส. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร			15,000	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2			15,000	15,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			28,300	45,000

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	
กิจกรรมที่ 1 ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ เพลิงไหม้			30,000		30,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม 5 ส. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนคร			7,500	7,500	15,000
รวม	-	-	37,500	7,500	45,000

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินโครงการ อาจไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด
2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. วางแผนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ความเสี่ยงลดลงทำให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
2. แจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมตามโครงการ ก่อนการจัดกิจกรรมให้ทุกกลุ่ม/หน่วยทราบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พื้นที่ใช้งานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร มีความสะอาด เป็นระเบียบเหมาะสมกับการปฏิบัติงานและการให้บริการผู้มาติดต่อราชการ
2. บุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร มีความรู้เรื่องการเผชิญเหตุในสถานการณ์ฉุกเฉิน



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

โครงการ พัฒนาศักยภาพแกนนำสถานักเรียน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิติวดี วงษ์พยอม นักวิชาการศึกษาชำนาญการ และคณะ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 085-2872626

E-mail address : nitiwadee.wpy@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

- ☒ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y)

2.1 ประเด็นที่

- ☒ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับ 2 : Y)

- เป้าหมายที่ 1
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น
- เป้าหมายของแผนย่อย วัยรุ่น/วัยเรียน มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
- องค์ประกอบ (V) 04 เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21
- ปัจจัย (F) ความรู้สุขภาพอนามัยและภูมิคุ้มกัน
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพกฎ กติกา ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี ของประเทศชาติ

3. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (แผนระดับ 3 : X)

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4. สมองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ



ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการสถานักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้แนวทางประชาธิปไตย เคารพกติกา และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการตามนโยบาย และให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการสถานักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นจุดเน้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถี ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพกฎ กติกา ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เติบโตเป็นพลเมืองดี ของประเทศชาติ เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และระดับโรงเรียน ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สอดคล้องกับ ค่านิยมไทย 12 ประการ รักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติดตลอดจนการมี จิตสำนึกอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น มองเห็นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จึงจัดพัฒนาศักยภาพ แก่นนำสถานักเรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2.2 นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

1. อบรมแก่นนำสถานักเรียนในสังกัด
2. เอกสารรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

คณะกรรมการสถานักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นองค์กรที่มีความ เข้มแข็ง มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา พัฒนาโรงเรียนและสังคม นำเอาหลักการจัดการ บ้านเมือง และ สังคมที่ดีหรือธรรมาภิบาลมาประยุกต์ใช้ในการทำงานเป็นอย่างดี

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

4.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีแก่นนำสถานักเรียนที่มีศักยภาพเพื่อพัฒนางิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนทุกคน



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

6. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุน อำเภอ และจังหวัด)

อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

7. งบประมาณ จำนวน 42,600 บาท (สี่หมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนานักเรียนแกนนำ นักเรียน ครูผู้รับผิดชอบ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง				
- ค่าอาหาร /อาหารว่างและเครื่องดื่ม (160 คน x 190 บาท x 1 วัน)		30,400		
- ค่าวิทยากรกลุ่ม (2 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง)	7,200			
- ค่าบำรุงสถานที่และค่าสาธารณูปโภค		2,000		
- ค่าวัสดุ			3,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,200	32,400	3,000	42,600

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	
กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนานักเรียนแกนนำ สถานักเรียน ครูผู้รับผิดชอบ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	-	-	42,600	-	42,600
รวม	-	-	42,600	-	42,600

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ความเสี่ยง : จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

: ระยะเวลาการดำเนินการ ไม่เป็นไปตามโครงการที่กำหนดไว้

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : กำหนดกลุ่มเป้าหมายสำรองไว้

: จัดทำกำหนดการที่ยืดหยุ่นได้

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถี ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
เคารพกฎ กติกา ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เติบโตเป็นพลเมืองดี ของประเทศชาติ เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียน
ในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และระดับโรงเรียน



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

โครงการ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภัทรพงศ์ บุญธรรม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 083-7122460 E-mail address : pattarapongboontham@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

- ☒ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y)

2.1 ประเด็นที่

- ☒ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับ 2 : Y)

- เป้าหมายที่ 110301

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในสังกัด ได้รับการได้รับโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียม และเต็มตามศักยภาพ

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

● เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- องค์ประกอบ (V) 04 เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21

- ปัจจัย (F) 0409 ทักษะการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในสังกัด ได้รับการได้รับโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียม และเต็มตามศักยภาพ

3. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (แผนระดับ 3 : X)

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4. สอนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน



ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 มาตรา 17 “ให้มีการศึกษาภาคบังคับแก่ปี โดยให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ” ซึ่งการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) รัฐบาลจะมุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายหลักสามประการคือพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ในฐานะเป็นหน่วยงานในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายเร่งรัดการสร้างโอกาสทางการศึกษาโดยเน้นการดูแลให้เด็กและเยาวชน ในวัยเรียนได้เรียนต่ออย่างทั่วถึง 12 ปี เพื่อให้เด็กที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการมีโอกาสเข้าเรียนครบทุกคน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนในสังกัดที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษา ภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับ และมีโอกาสศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน

2.2 ส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสในสังกัด เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษา และมีโอกาสศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจ รู้จัก และค้นพบตัวเอง จนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษา และเพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถอย่างสร้างสรรค์ ตามความถนัด ความสนใจ และสามารถพัฒนาต่อยอดสู่อาชีพและความเป็นเลิศ

2.5 เพื่อเป็นเวทีแสดงผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน และการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและเผยแพร่ผลงานด้านการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน



2.6 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาเรียนรวมให้สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามโครงสร้าง SEAT

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ทางวิชาการ ศิลปะ งานอาชีพ ทักษะด้านภาษา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
3. โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี สามารถป้องกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เสี่ยงหลุดออกนอกระบบการศึกษา นักเรียนด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ส่งผลต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี การมีงานที่ดี
2. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
3. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม มีความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และวัดประเมินผลสำหรับนักเรียนพิการหรือบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละความพิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบท
4. นักเรียนพิการทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือ ส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถช่วยเหลือตนเอง มีความโดดเด่น เป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต ไม่เป็นภาระของครอบครัวและสังคม

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนด้อยโอกาสในสังกัด ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ
2. นักเรียนในสังกัดรู้จัก และค้นพบตัวเอง จนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษา และสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ
3. โรงเรียนในสังกัด (25 โรงเรียน) เข้าร่วมการประกวดแข่งขันฯ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้



4.2 เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และโรงเรียนในสังกัด มีแนวทางในการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส
2. นักเรียนได้สำรวจ รู้จัก และค้นพบตัวเอง จนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและเพื่อ เป็นแนวทางให้นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ
3. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน และเผยแพร่ ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สาธารณชน
4. โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวมมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอน เฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

6. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุน อำเภอ และจังหวัด)

อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

7. งบประมาณ จำนวน 133,910 บาท (รายละเอียดตัวคุณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 (งบที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.)	-	-	-	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับ ทุนการศึกษา				
2.1 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับทุนการศึกษา (จำนวน 8 คน x 190 บาท x 3 ครั้ง)	-	4,560	-	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	-	4,560	-	4,560



รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ เพื่อการศึกษาต่อและมีงานทำ				
3.1 ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการส่งเสริมทักษะ อาชีพเพื่อการศึกษาต่อมีรายได้ และมีงานทำ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 35 บาท x 2 ครั้ง)	-	2,450	-	
3.2 การคัดเลือกสถานศึกษา “ส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อการศึกษาต่อมีรายได้ และมีงานทำที่เป็นเลิศ (Best Practice)” - ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่มจัดประชุม (15 คน x 190 บาท x 1 ครั้ง)	-	2,850	-	
- ค่าจ้างจัดทำโล่รางวัล	-	4,700	-	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3	-	10,000	-	10,000
กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกนักเรียนพระราชทาน (งบที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.)	-	-	-	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567				
5.1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 25 คน x 190 บาท x 1 วัน)	-	4,750	-	
5.2 การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 220 คน x 190 บาท x 2 วัน)	-	83,600	-	
5.3 ค่าโล่รางวัล	-	3,000	-	
5.4 ค่าวัสดุ	-	-	1,000	
5.5 ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	-	1,000	-	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 5	-	92,350	1,000	93,350



รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 6 การส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีสภาวะทางร่างกายและสุขภาพจิต (นักเรียนปกติ นักเรียนด้อยโอกาส และนักเรียน เรียนรวม)				
6.1 การลงพื้นที่ดูแลช่วยเหลือ ติดตามนักเรียน (นักเรียนปกติ นักเรียนด้อยโอกาส และนักเรียน เรียนรวม) - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (จำนวน 5 คน x 120 บาท x 10 วัน)	-	6,000	-	
6.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนานวัตกรรม และสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเด็กพิการเรียน รวมที่มีประสิทธิภาพ” - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 60 คน x 190 บาท x 1 วัน)	-	11,400	-	
- ค่าวิทยากร (จำนวน 1 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง)	3,600	-	-	
- ค่าบำรุงสถานที่และสาธารณูปโภค	-	2,000	-	
- ค่าวัสดุ	-	-	1,000	
- ค่าถ่ายเอกสาร	-	2,000	-	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 6	3,600	21,400	1,000	26,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,600	128,310	2,000	133,910

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	
กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับ ทุนการศึกษา	-	1,520	1,520	1,520	4,560



แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	
แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	รวม
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ เพื่อการศึกษาต่อและมีงานทำ	-	2,450	2,850	4,700	10,000
กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกนักเรียน พระราชทาน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	8,750	84,600	-	-	93,550
กิจกรรมที่ 6 การส่งเสริม พัฒนา ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีสภาวะทาง ร่างกายและสุขภาพจิต (นักเรียน ปกติ นักเรียนด้อยโอกาส และ นักเรียนเรียนรวม)	-	6,000	20,000	-	26,000
รวม	8,750	94,570	24,370	6,220	133,910

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. โอกาสที่ได้รับการศึกษาของประชากรในวัยเรียนไม่ทั่วถึง
2. การประสานงานหรือดำเนินงานอาจเกิดความล่าช้า รวมถึงการประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันฯ

ให้โรงเรียนที่อยู่ในคู่การแข่งขันไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
2. เพิ่มการประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันให้โรงเรียนที่อยู่ในคู่การแข่งขันทราบล่วงหน้า เพื่อเตรียมความพร้อม

ในการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฯ



10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนในสังกัดที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษา ภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับ และมีโอกาสศึกษาจนจบการศึกษภาคบังคับทุกคน

10.2 นักเรียนด้อยโอกาสในสังกัด ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ และมีโอกาสศึกษาจนจบการศึกษภาคบังคับทุกคน

10.3 นักเรียนได้สำรวจ รู้จัก และค้นพบตัวเอง จนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษา และเพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ

10.4 นักเรียนที่เข้าร่วมงานมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

10.5 นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับนักเรียนทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

10.6 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม



โครงการ ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา สวนพฤษภาคม
ในโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันทนี ทองขวัญ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ และคณะ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 06 1358 4422

E-mail address : wtongkhwan@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567- กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

☒ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

เป้าหมาย พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ด้านทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม

และธรรมาภิบาล

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y)

2.1 ประเด็นที่

☒ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y)

● เป้าหมายที่ 2

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในสังกัด มีคุณภาพมากขึ้น
ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะ
ในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

● แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

● เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด
วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถ
ในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

● องค์ประกอบ (V) 04 เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21

● ปัจจัย (F) 0405 ความรู้สุขภาพอนามัยและภูมิคุ้มกัน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้

ความเข้าใจ ความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม



3. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (แผนระดับ 3 : X)

☒ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว โดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลด้านการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 การส่งเสริมสนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดองสมานฉันท์ รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีของจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ได้แก่ เพิ่มพื้นที่สีเขียว ลดขยะ พัฒนาพลังงานทดแทน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ดำเนินงานโดยอยู่ภายใต้แผนแม่บทซึ่งเป็นระยะ โดยมีระยะละ 5 ปี โดยกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในกลุ่ม G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในกิจกรรมนี้ มี “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ที่มีการเก็บพรรณไม้ มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้ามีการศึกษาต่อเนื่อง รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นที่หายากใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าใจถึงความสำคัญ และประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักหวงแหนรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นที่ต้องจัดทำเพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีกระทรวงศึกษาธิการ (อพ.สธ.-ศธ.) เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทำหน้าที่ขับเคลื่อนงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ



และกำหนดให้ส่วนราชการและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในความรับผิดชอบ จัดให้มีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขับเคลื่อนงาน อพ.สธ. อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ของสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัดที่เป็นโรงเรียนแกนนำดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) 8 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนในสังกัดที่เป็นโรงเรียนแกนนำการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ทั้ง 8 โรงเรียนดำเนินการต่อยอดการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่เป็นแกนนำมีความรู้ความเข้าใจในการจัดสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงผลงานทางการศึกษาให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชม นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และชุมชนที่เกี่ยวข้อง

6. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี



7. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษา สอนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน				
1.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการลงพื้นที่ติดตาม การดำเนินงานสอนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (จำนวน 7 คน x 120 บาท x 8 วัน)		6,720		
1.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		3,280		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	-	10,000	-	10,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	10,000	-	10,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	
กิจกรรมที่ 1 อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา สอนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน			10,000		10,000
รวม	-	-	10,000	-	10,000

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

สถานศึกษายังไม่ให้ความสำคัญเรื่องสิ่งแวดล้อม และยังไม่เห็นความสำคัญของสวนพฤกษศาสตร์
ในโรงเรียน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ทำข้อตกลงร่วมกัน และขอความร่วมมือระหว่างหน่วยงานกับสถานศึกษา ในการส่งเสริมให้เห็นถึง
ความสำคัญของโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการดำเนินโครงการ
สวนพฤกษศาสตร์ ปลุกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัดที่เป็นโรงเรียนแกนนำการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนโครงการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
ทั้ง 8 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการต่อยอดการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสรุต หรั่งแร่ นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และคณะ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093-3420821

E-mail address : sarut.logy@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

- ☒ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y)

2.1 ประเด็นที่

- ☒ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับ 2 : Y)

- เป้าหมายที่ 1

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

- เป้าหมายของแผนย่อย วัยรุ่น/วัยเรียน มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุม รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- องค์ประกอบ (V) 04 เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21

- ปัจจัย (F) ความรู้สุขภาพอนามัยและภูมิคุ้มกัน

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สพม.ลพ.มีการติดตามนิเทศ ช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

3. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (แผนระดับ 3 : X)

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4. สมองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน



ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ทุกโรงเรียนในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนได้ทันทั่วถึงอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการ และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริม พัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตให้อยู่รอดปลอดภัยในสังคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อการพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษา ครูที่ทำหน้าที่ครูแนะแนวหรือผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นนวัตกรรมที่จะช่วยให้โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้ใช้เป็นกลไกในการพิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครอง และดูแลช่วยเหลือเด็ก นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้มีวิถีชีวิตความเป็นอยู่อย่างมีระเบียบวินัย ปลอดภัยจากปัญหาต่าง ๆ ได้เนื่องจากสถานการณ์ในปัจจุบัน นักเรียนมีปัญหาในด้านต่าง ๆ ตามที่เป็นข่าวอย่างต่อเนื่อง และการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ให้เป็นไปตามกระบวนการ โดยเฉพาะครูที่ปรึกษายังขาดทักษะการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่มีการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านจิตใจและร่างกาย ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ครูที่ปรึกษา ครูผู้ทำหน้าที่ครูแนะแนว ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสังเกตพฤติกรรมและการเปลี่ยนแปลงของนักเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือดูแลได้อย่างทันทั่วถึงและสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และสังคม เพื่อให้การเปิดภาคเรียนอย่างมีความสุขและปลอดภัย

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัย และสร้างความมั่นใจให้แก่ นักเรียน

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

1. นักเรียนร้อยละร้อย ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย
2. ครูและบุคลากรร้อยละร้อย ที่ทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพครบทุกโรงเรียน

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

- โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน



4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละร้อยละของนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง
- ครูและบุคลากรร้อยละร้อยละ ที่ทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพครบทุกโรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนในสังกัด ได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

6. สถานที่ดำเนินการ / พื้นที่ดำเนินการ (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 25 แห่ง

7. งบประมาณ รวมเงิน 86,200 บาท (แปดหมื่นหกพันสองร้อยบาทถ้วน)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 การติดตามความพร้อมในการ เปิดภาคเรียน (ภาคเรียนที่ 2/2567)				
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (20 คน x 120 บาท x 1 วัน)		2,400		
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		1,300		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	-	3,700	-	3,700
กิจกรรมที่ 2 การติดตามความพร้อมในการ เปิดภาคเรียน (ภาคเรียนที่ 1/2568)				
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (20 คน x 120 บาท x 1 วัน)		2,400		
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		1,600		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	-	4,000	-	4,000

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ นักเรียนแกนนำและครู ด้านความปลอดภัย				
- ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คน x 190 บาท x 1 วัน		28,500		
- ค่าวิทยากร (3 คน x 600 บาท x 1 ชม.)	1,800			



รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
- ค่าวิทยากรกลุ่ม (5 คน x 600 บาท x 3 ชม.)	9,000			
- ค่าบำรุงสถานที่และสาธารณูปโภค		2,000		
- ค่าวัสดุ			1,800	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3	10,800	30,500	1,800	43,100
กิจกรรมที่ 4 จัดฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ				
- ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม		10,600		
- ค่าวิทยากร (6 คน x 600 บาท x 1 ชม. X 3 วัน)	10,800			
- ค่าบำรุงสถานที่และสาธารณูปโภค		6,000		
- ค่าวัสดุ			3,000	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4	10,800	16,600	3,000	30,400
กิจกรรมที่ 5 คัดเลือกโรงเรียนเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการคณะกรรมการ (7 คน x 120 บาท x 3 วัน)		2,520		
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		2,480		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 5	-	5,000	-	5,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	21,600	59,800	4,800	86,200

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2566				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)	
กิจกรรมที่ 1 การติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียน (ภาคเรียนที่ 2/2567)	3,700	-	-	-	10,080
กิจกรรมที่ 2 การติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียน (ภาคเรียนที่ 1/2568)	-	-	4,000	-	15,000



แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2566				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ นักเรียนแกนนำและครู ด้านความ ปลอดภัย	-	-	43,100	-	20,000
กิจกรรมที่ 4 จัดฝึกอบรมพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	30,400	-	-	-	30,400
กิจกรรมที่ 5 คัดเลือกโรงเรียนเพื่อ รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-	5,000	-	-	5,000
รวม	34,100	5,000	47,100	-	86,200

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยเสี่ยง

โรงเรียนในสังกัดยังขาดระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนที่เข้มแข็ง

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และระบบการ
ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่
เข้มแข็ง เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรรณราย เพิ่มพูล

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 085-1863062

E-mail address : pannarai4512Ggmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

- ☒ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y)

2.1 ประเด็นที่

- ☒ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับ 2 : Y)

● เป้าหมายที่ 12.1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ
โลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การนิเทศการศึกษา สามารถส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา
ศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ เปลี่ยนโฉมบทบาทครู ให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้สนับสนุน อำนวยความสะดวกให้
ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายคือผู้เรียนตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย
ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ที่
จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- องค์ประกอบ (V) 02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

● ปัจจัย (F) F0201 ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนอง
ต่อความต้องการของประเทศ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การนิเทศการศึกษา สามารถส่งเสริม
สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ เปลี่ยนโฉมบทบาทครู ให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้สนับสนุน
อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายคือผู้เรียนตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของ
โลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



3. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (แผนระดับ 3 : X)

☒ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในอนาคต (ศตวรรษที่ 21)

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติ “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

จากบทความดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ตระหนักถึงเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ กำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน ในการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางในศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถต่อการจัดการศึกษาและมีความสอดคล้องต่อความต้องการของทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และวางแผนดำเนินการติดตามการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างมีระบบผ่านกระบวนการนิเทศการศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและนิเทศกำกับ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ระบบดิจิทัล และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อออกแบบและจัดทำแผนนิเทศการศึกษาที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัด

2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายในการนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ที่มีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูในรูปแบบ Active Learning ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

2.5 เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของนักเรียน



3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ระบบดิจิทัล และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้

3.1.2 ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

3.1.3 ผู้บริหารและคณะครูมีความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพร้อมต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning

3.1.4 นักเรียนมีความสามารถและทักษะภาษาไทย เป็นตัวแทนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีที่สามารถนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบการนิเทศ ติดตามคุณภาพการศึกษา

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครบทั้ง 4 ด้าน

3.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนเกิดนวัตกรรม

3.2.5 นักเรียนในสังกัดมีความสามารถและทักษะภาษาไทย เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครูผู้รับผิดชอบงานสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีของโรงเรียนในสังกัด เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ระบบดิจิทัล และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

4.1.2 สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับการนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) คิดเป็นร้อยละ 80

4.1.3 ครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning คิดเป็นร้อยละ 100

4.1.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านหลักการใช้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูผู้รับผิดชอบงานสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีของโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ระบบดิจิทัล และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



4.2.2 สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีได้รับนำข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงด้านการจัดการศึกษาจากการนิเทศการศึกษา และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อปรับปรุง/พัฒนาสถานศึกษาของตนเองต่อไป

4.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนเกิดนวัตกรรม

4.2.4 นักเรียนในสังกัดมีความสามารถและทักษะภาษาไทย เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

6. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุดำเนินการ และจังหวัด)

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

6.2 สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

๗. งบประมาณ จำนวน 205,000 บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาครูในการใช้ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ระบบดิจิทัล และ ประยุกต์ใช้ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้				
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 190 บาท x 2 วัน)		26,600		
- ค่าวิทยากร (1 คน x 600 บาท ต่อชม. x 12 ชม.)	7,200			
- ค่าที่พักวิทยากร (1 คน x 800 บาทต่อคืน x 2 คืน)		1,600		
- ค่าเดินทางวิทยากร		5,000		
- ค่าบำรุงสถานที่และสาธารณูปโภค		5,000		
- ค่าถ่ายเอกสาร (25 ชุด x 80 บาท)		2,000		
- ค่าวัสดุ			3,600	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	7,200	40,200	3,600	51,000
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน				
2.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการนิเทศบูรณาการโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน				



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 190 บาท x 2 วัน)		13,300		
- ค่าถ่ายเอกสาร (25 ชุด x 60 บาท)		1,500		
2.2 ลงพื้นที่นิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน				
- ค่าเดินทางคณะกรรมการนิเทศ		45,000		
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ		31,000		
- ค่าวัสดุ			1,700	
- ค่าถ่ายเอกสาร (25 ชุด x 60 บาท)		1,500		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	0	92,300	1,700	94,000
กิจกรรมที่ 3 การประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.				
3.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนนิเทศ				
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 190 บาท x 1 วัน)		2,850		
- ค่าเดินทางคณะกรรมการ (7 คน x 500 บาท)		3,500		
- ค่าวัสดุ			3,450	
- ค่าถ่ายเอกสาร (10 ชุด x 100 บาท)		1,000		
3.2 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.				
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 190 บาท x 2 วัน)		5,700		
- ค่าเดินทางคณะกรรมการ (7 คน x 500 บาท)		3,500		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3	0	16,550	3,450	20,000
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาครูให้มีสมรรถนะด้าน วิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning)				
อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและการ ถ่ายทอดทักษะการปฏิบัติของครูผู้สอนรายวิชา นาฏศิลป์ไทย				
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 190 บาท x 1 วัน)		6,650		
- ค่าวิทยากร - ค่าวิทยากร (1 คน x 600 บาท ต่อชม. x 6 ชม.)	3,600			
- ค่าเดินทางวิทยากร		2,000		



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
- ค่าบำรุงสถานที่และสาธารณูปโภค		5,000		
- ค่าวัสดุ			2,750	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4	3,600	13,650	2,750	20,000
กิจกรรมที่ 5 การส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มี หลักการใช้ภาษาไทย				
1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การแข่งขัน				
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 190 บาท x 1 วัน)		2,850		
- ค่าเดินทางคณะกรรมการ		2,000		
2. จัดการแข่งขันทักษะการใช้ภาษาไทย				
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 190 บาท x 2 วัน)		7,600		
- ค่าเดินทางคณะกรรมการ		4,000		
- ค่าวัสดุ		3,550		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 5	0	20,000	0	20,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,800	182,700	11,500	205,000

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	
กิจกรรมที่ 1	0	25,000	26,000	0	51,000
กิจกรรมที่ 2	23,500	23,500	23,500	23,500	94,000
กิจกรรมที่ 3	0	10,000	10,000	0	20,000
กิจกรรมที่ 4	0	0	20,000	0	20,000
กิจกรรมที่ 5	0	0	10,000	10,000	20,000
รวม	23,500	58,500	89,500	33,500	205,000



9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปังจัยความเสี่ยง

9.1.1 ระยะเวลาในการนิเทศของคณะกรรมการนิเทศ

9.1.2 มีภารกิจอื่นเข้ามาแทรกซ้อนระหว่างการนิเทศ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 บูรณาการนิเทศร่วมกับการนิเทศปกติ หรือการนิเทศโดยผ่านการรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

9.2.2 กำหนดปฏิทินการลงนิเทศเพื่อแจ้งทราบสถานศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ระบบดิจิทัล และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.1.2 สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีสามารถนำข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงด้านการจัดการศึกษาจากการนิเทศการศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อปรับปรุง/พัฒนาสถานศึกษาของตนเองต่อไป

10.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนเกิดนวัตกรรม

10.1.4 ผู้เรียนมีทักษะด้านหลักการใช้ภาษาไทย



โครงการ พัฒนาระบบการประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษาและคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนทรี จันทรสำราญ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 2199 3078 E-Mail : dreamlandoflove@hotmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

☒ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y)

2.1 ประเด็นที่

☒ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับ 2 : Y)

● เป้าหมายที่ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทการพัฒนากระบวนประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน คือ

1) ด้านผู้เรียน ให้มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น รวมทั้งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ที่สามารถเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการเปลี่ยนบทบาทครูเป็นโค้ช หรือผู้อำนวยการเรียนรู้ มีการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

● แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- องค์ประกอบ (V) V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- ปัจจัย (F) มาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน คือ
 - 1) ด้านผู้เรียน ให้มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น รวมทั้งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ที่สามารถเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
 - 3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการเปลี่ยนบทบาทครูเป็นโค้ช หรือผู้อำนวยการเรียนรู้ มีการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

3. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (แผนระดับ 3 : X)

4. สมองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในอนาคต (ศตวรรษที่ 21)

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้สะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง กำหนดเกณฑ์และรายการประเมินในลักษณะองค์รวม (holistic) เน้นการประเมินตามสภาพจริงที่ไม่ยุ่งยาก เพื่อลดภาระการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน ปรับกระบวนการทัศน์ในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ในการปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประกอบกับการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



กระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางในการวางระบบการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้ สมศ. เป็นองค์กรที่ช่วยรับฟังและแก้ปัญหาให้กับสถานศึกษา มีข้อองค์กรที่มาจับผิดการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งสมศ. และโรงเรียนต้องยอมรับหน้าที่การปฏิบัติงาน กฎ กติกา และการใช้เครื่องมือการประเมินร่วมกันก่อน เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันได้นอกจากนี้ ในอนาคตอาจมีแนวทางในการนำรูปแบบการประเมินรอบด้าน หรือประเมิน 360 องศา มาปรับใช้ เพื่อให้สถานศึกษารับการประเมินจากครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพิ่มเติมด้วย เพื่อสร้างวัฒนธรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ที่มีการเชื่อมโยงกับสังคม และชุมชน พร้อมสร้างความเข้าใจรูปแบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาให้ตรงกัน ส่วนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพอยู่แล้ว สมศ. ก็ต้องเข้าไปประเมินและรับฟังสภาพปัญหา เพื่อนำข้อมูลเหล่านี้ไปต่อยอดการพัฒนาการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นไป

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ มีคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการประกันคุณภาพของสถานศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติได้ในทิศทางเดียวกันของสถานศึกษาในสังกัด จึงเห็นสมควรให้มีการสื่อสาร การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือเป็นที่เล็งด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านหลักสูตรสถานศึกษา การขับเคลื่อนความฉลาดรู้ในสถานศึกษา (PISA Literacy) การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อการประกันคุณภาพและระบบการประเมิน ที่เหมาะสมตามสภาพบริบทของสถานศึกษาในสังกัด รวมถึงการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษาและคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสื่อสาร และสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 การใช้งานระบบ eSAR และสังเคราะห์รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

2.2 เพื่อการพัฒนาครูและนักเรียนด้านความฉลาดรู้ในสถานศึกษา ยกระดับคุณภาพตามแนวทางการประเมิน PISA

2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานและเตรียมความพร้อมสถานศึกษาในการรับการประเมินตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

2.4 เพื่อตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน

2.5 เพื่อคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรม และด้านการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ



3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และใช้งานระบบ eSAR ได้

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีการศึกษา 2567

3.1.3 ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความฉลาดรู้ในสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมิน PISA

3.1.4 สถานศึกษาที่มีความพร้อมได้รับการในการรับการประเมินตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ ScQA

3.1.5 สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา และได้รับการครูพัฒนาการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน

3.1.6 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีผลงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และด้านการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเกิดวัฒนธรรมองค์กรในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี นำผลจากการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.3 นักเรียนมีความฉลาดรู้ (PISA Literacy) พร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

3.2.4 สถานศึกษาผ่านการประเมินตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA

3.2.5 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามบริบท และมีการพัฒนาการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนได้เหมาะสม

3.2.6 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา เป็นบุคคลที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และด้านการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และใช้งานระบบ eSAR ได้

4.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 ฉบับ



4.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าใช้งานระบบทดสอบ PISA Online

4.1.4 สถานศึกษา จำนวน 9 โรงเรียน ผ่านการประเมินตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA

4.1.5 สถานศึกษา จำนวน 25 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา และการพัฒนาการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนได้เหมาะสม

4.1.6 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา อย่างน้อยจำนวน 30 คน มีผลงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และด้านการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการเชิงปฏิบัติการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

4.2.2 สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น

4.2.3 ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความฉลาดรู้ในสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมิน PISA

4.2.4 สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA

4.2.5 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามบริบท และมีการพัฒนาการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนได้เหมาะสม

4.2.6 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีผลงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และด้านการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

6. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุด อำเภอ และจังหวัด)

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

6.2 สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

7. งบประมาณ จำนวน 180,000 บาท (รายละเอียดตัวคูณ ขออ่าวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ของสถานศึกษา				
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารและสร้างความ เข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา				



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 190 บาท x 1 วัน) - ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาทต่อชม. x 6 ชม.) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะทำงานและวิทยากร (7 คน x 500 บาท x 1 วัน) - ค่าวัสดุ - ค่าถ่ายเอกสารอบรม (25 ชุด x 80 บาท)	3,600	9,500 3,500 2,000	 1,800	
2. ส่งเคราะห์รายงาน SAR ของสถานศึกษา - ค่าอาหาร (20 คน x 190 บาท x 2 วัน) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (15 คน x 400 บาท x 2 วัน)		7,600 12,000		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	3,600	34,600	1,800	40,000
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพตามแนวทางการประเมิน PISA				
1. อบรมเชิงปฏิบัติการครูแกนนำ PISA - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (90 คน x 190 บาท x 1 วัน) - ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาทต่อชม. x 6 ชม.) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะทำงานและวิทยากร (5 คน x 500 บาท x 1 วัน) - ค่าวัสดุ - ค่าถ่ายเอกสารอบรม (50 ชุด x 50 บาท) - ค่าบำรุงสถานที่และสาธารณูปโภค	3,600	17,100 2,500 2,500 3,000	 1,300	
2. ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อน เพื่อยกระดับคุณภาพตามแนวทางการประเมิน PISA ของสถานศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 190 บาท x 1 วัน) - ค่าวัสดุ		9,500	500	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	3,600	34,600	1,800	40,000



รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 3 การประเมินสถานศึกษาตามเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA)				
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 190 บาท x 2 วัน)		3,800		
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการ (2 คน x 480 บาท x 9 วัน)		8,640		
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (7 คน x 120 บาท x 9 วัน)		7,560		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3	0	20,000	0	20,000
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา และ พัฒนาการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน				
1. อบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบหลักสูตร สถานศึกษา และพัฒนาการวัดและประเมินผล ระดับชั้นเรียน				
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 190 บาท x 1 วัน)		11,400		
- ค่าบำรุงสถานที่และสาธารณูปโภค		3,000		
2. ประชุมคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา				
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 190 บาท x 1 วัน)		2,850		
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการ (10 คน x 400 บาท x 1 วัน)		4,000		
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำกรอบหลักสูตร ท้องถิ่น				
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 190 บาท x 1 วัน)		5,700		
- ค่าวัสดุ			3,050	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4	0	26,950	3,050	30,000



รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ของสถานศึกษาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรม และด้านการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ				
1. การตัดสินผลงานครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี				
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 190 บาท x 1 วัน)		3,800		
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินผลงาน (10 คน x 200 บาท x 1 วัน)	3,000			
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการ (10 คน x 400 บาท x 1 วัน)		4,000		
- ค่าจ้างจัดทำโล่รางวัล (50 อัน x 600 บาทต่ออัน)		30,000		
- ค่าวัสดุ			3,150	
2. การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว				
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 190 บาท x 1 วัน)		2,850		
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินผลงาน (6 คน x 300 บาท x 1 วัน)	1,800			
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการ (5 คน x 280 บาท x 1 วัน)		1,400		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 5	4,800	42,050	3,150	50,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	12,000	158,200	9,800	180,000



8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	
กิจกรรมที่ 1	0	20,400	0	19,600	40,000
กิจกรรมที่ 2	20,000	0	0	10,000	40,000
กิจกรรมที่ 3	20,000	0	0	0	20,000
กิจกรรมที่ 4	0	14,400	15,600	0	30,000
กิจกรรมที่ 5	16,850	33,150	0	0	50,000
รวม	56,850	67,950	15,600	29,600	180,000

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 ระยะเวลาในการนิเทศของคณะกรรมการนิเทศ

9.1.2 ระยะเวลาในการส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

9.1.3 จำนวนสถานศึกษาเข้าร่วมการส่งงานวิจัยมีน้อย

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 บูรณาการนิเทศร่วมกับการนิเทศปกติ หรือนิเทศโดยผ่านการรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

9.2.2 กำหนดปฏิทินในการส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อให้สถานศึกษาสามารถวางแผนได้

9.2.3 เพิ่มช่วงระยะเวลาในการส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือก

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันปฏิบัติการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพ การศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

10.2 สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศขึ้นไป

10.3 ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความฉลาดรู้ และนักเรียนมีความฉลาดรู้ (PISA Literacy) พร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

10.4 สถานศึกษาที่มีความพร้อมในการรับการประเมินตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA

10.5 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามบริบท และมีการพัฒนาการวัดและประเมินผล ระดับชั้นเรียนได้เหมาะสม

10.6 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา เป็นบุคคลที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และด้านการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิศวรรณ ณ ลำปาง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 086-5001115 E-mail address : yui.yimpong@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

- ☒ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y)

2.1 ประเด็นที่

- ☒ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับ 2 : Y)

- เป้าหมายที่ 1

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- องค์ประกอบ (V) รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- ปัจจัย (F) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (แผนระดับ 3 : X)

- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4. สมองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในอนาคต (ศตวรรษที่ 21)



ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ซึ่งสอดคล้องในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสารการแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยีและเป็นคนมีความสุข ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม ในลักษณะต่าง ๆ สนับสนุน ค่านิยมที่ดีงามและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกิจกรรมที่ฝึกการทำงานและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อการมีจิตอาสาส่วนรวม เพื่อเสริมสร้างความมีน้ำใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี และความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม ทั้งนี้ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรการและแนวทางยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูแนะแนวประจำโรงเรียน ให้มีความรู้ 3 ขอบข่าย 5 บริการ ของการแนะแนว
- 2.3 เพื่อกำกับติดตามงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

- 1) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา
- 3) ครูแนะแนว มีความรู้การจัดบริการงานแนะแนว 5 ด้าน 3 ขอบข่าย การแนะแนวทางการศึกษา การแนะแนวด้านอาชีพ และการแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม



3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

1) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

2) สถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานและขับเคลื่อนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้มากยิ่งขึ้น

3) ครูแนะแนวในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจการจัดบริการงานแนะแนว 3 ขอบข่าย 5 บริการ การแนะแนวด้านการศึกษา การแนะแนวด้านอาชีพ และการแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ร้อยละ 80
- 2) สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80
- 3) ครูแนะแนวโรงเรียนในสังกัด (25 โรงเรียน) มีความรู้การจัดบริการงานแนะแนว 5 ด้าน 3 ขอบข่ายด้านการศึกษา ด้านการมีอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม คิดเป็นร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

1) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2) สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเข้มแข็ง

3) ครูแนะแนวในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจการจัดบริการงานแนะแนว 3 ขอบข่าย 5 บริการ การแนะแนวด้านการศึกษา การแนะแนวด้านอาชีพ และการแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 25 โรงเรียน

6. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 25 แห่ง



7. งบประมาณ จำนวน 59,950 บาท (ห้าหมื่นเก้าพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ				
ในสถานศึกษา				
1. การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา				
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		14,400		
(จำนวน 10 คน x 120 บาท x 12 วัน)				
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		4,500		
รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
2. การประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการลูกเสือ				
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี				
- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม		10,450		
(จำนวน 55 คน x 190 บาท x 1 วัน)				
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		8,000		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	-	37,350	-	37,350
กิจกรรมที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาครูที่รับผิดชอบ				
งานแนะแนว				
1. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม		11,400		
(จำนวน 60 คน x 190 บาท x 1 วัน)				
2. ค่าวิทยากร (จำนวน 1 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง)	1,800			
3. ค่าวิทยากรกลุ่ม	5,400			
(จำนวน 3 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง)				
4. ค่าบำรุงสถานที่และสาธารณูปโภค		2,000		
5. ค่าวัสดุ			2,000	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	7,200	13,400	2,000	22,600
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,200	50,750	2,000	59,950



8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาการจัดกิจกรรม ลูกเสือในสถานศึกษา	18,450	-	18,900	-	37,350
กิจกรรมที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนา ครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว	-	-	22,600	-	22,600
รวม	18,450	-	41,500	-	59,950

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

สถานศึกษาอาจมีบุคลากรไม่เพียงพอหรือไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สถานศึกษาอาจจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการในกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

10.2 สถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานและขับเคลื่อนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้มากยิ่งขึ้น

10.3 ครูแนะแนวทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ การจัดบริการงานแนะแนว 5 ด้าน และจัดกิจกรรมแนะแนวที่ครอบคลุมกิจกรรมแนะแนว 3 ขอบข่าย



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงาน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุตารัตน์ มาสำราญ ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 097-1565974

E-mail address : s.masamran@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

☒ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับระเบียบใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน การพัสดุ ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ สามารถสนับสนุนให้โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานเกิดการเรียนรู้และส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุ อุปกรณ์ด้านการจัดการศึกษา

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y)

2.1 ประเด็นที่

☒ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y)

● เป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับระเบียบใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน การพัสดุ ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ สามารถสนับสนุนให้โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานเกิดการเรียนรู้ และส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุ อุปกรณ์ด้านการจัดการศึกษา

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารงบประมาณที่ได้รับตรงตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามระเบียบฯ แนวปฏิบัติ ในระยะเวลาที่กำหนด โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปของโลกในศตวรรษที่ 21

แผนย่อยของแผนแม่บท

● แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมายของแผนย่อย เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณ

● องค์ประกอบ (V) รูปแบบและระบบการเรียนรู้



- ปัจจัย (F) รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง

การบริหารงบประมาณ ส่งผลให้การใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถูกใช้อย่างถูกต้องตามระเบียบ และส่งเสริมสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์หลักสูตรและกิจกรรมของผู้เรียน

3. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (แผนระดับ 3 : X)

- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพ

ที่ตอบสนองทิศทางการศึกษาภายใต้วิถีโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีหน้าที่ดูแล รับผิดชอบ โรงเรียนจำนวน 25 โรงเรียน เพื่อให้การบริหารจัดการด้านการเงินการคลัง และการส่งเสริมธรรมาภิบาลสร้างความน่าเชื่อถือทางด้านการคลังในภาพรวมของการเบิกจ่ายให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมและการตรวจสอบภายในที่เข้มแข็ง เพื่อเป็นกลไกในการบริหารงบประมาณให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงการทำงานที่ถูกต้องตามกฎหมาย รวดเร็ว มีมาตรฐาน โปร่งใส พร้อมต่อการตรวจสอบจากภายนอก

และเนื่องจากการกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัด คือ การกำกับดูแลและบริหารการใช้จ่ายเงินรวมทั้งสนับสนุนการปฏิบัติงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการเงินการคลัง ให้กับโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จึงควรเป็นหน่วยงานที่มีการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังเป็นที่เชื่อถือ สามารถเป็นพี่เลี้ยงให้กับโรงเรียนในสังกัดจำนวน 25 โรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ ในฐานะส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน รวมทั้งได้มีโอกาสดูแลเปลี่ยนความคิดเห็นและสร้างเครือข่ายบุคลากรด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุในฐานะส่วนราชการ

2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ และระเบียบกระทรวงการคลังที่เกี่ยวข้อง



2.3 เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุของโรงเรียนที่ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง มีความรู้ ความเข้าใจ วิธีปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

2.4 การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุของสำนักงานและโรงเรียนในสังกัด เป็นไปตาม มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณตามที่รัฐบาลกำหนด

2.5 เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

3.1.1 แนวทางการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุ

3.1.2 แนวทางการบริหารงบประมาณการเงิน การบัญชีและพัสดุ

3.1.3 การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชีและพัสดุ

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 เจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียนในสังกัดและเจ้าหน้าที่การเงินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด

3.2.2 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้ถูกต้องตรงเวลา ตามระเบียบกฎหมาย มีประสิทธิภาพใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ มีความน่าเชื่อถือและสร้างความเชื่อมั่นให้กับองค์กร

3.2.3 การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงบประมาณ งบลงทุนในปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ทำให้การบริหารงานงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ รวดเร็วตามที่รัฐบาลกำหนด

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวม 40 คน

4.1.2 เจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียน รวม 50 คน

4.1.3 เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน รวม 50 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1. เจ้าหน้าที่การเงิน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์งานให้ตรงกับระเบียบแนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ปฏิบัติงานได้ทันเวลาที่กำหนด

4.2.2 เจ้าหน้าที่พัสดุ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีความรู้ และสามารถปฏิบัติงานในระบบ e-GP ได้ถูกต้อง และเบิกจ่ายเงินค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างได้ทันเวลา

**5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์**

5.1 เจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียนในสังกัดและเจ้าหน้าที่การเงินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด

5.2 กลุ่มงานบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้ถูกต้องตรงเวลาตามระเบียบกฎหมาย มีประสิทธิภาพใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ มีความน่าเชื่อถือและสร้างความเชื่อมั่นให้กับองค์กร

5.3 การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงบประมาณ งบลงทุนในปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ทำให้การบริหารงานงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็วตามที่รัฐบาลกำหนด

6. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ : อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี**7. งบประมาณ จำนวน 70,000 บาท (ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้)**

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณการเงิน บัญชี เจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ 2 คน พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่และบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จำนวน 80 คน				
- ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน คนละ (190 บาท X 80 คน X 1 วัน)		15,200		
- ค่าวิทยากร (600 บาท X 1 คน X 7 ชม.)	4,200			
- ค่าที่พักและพาหนะวิทยากร		3,000		
- ค่าวัสดุในการอบรม			5,600	
- ค่าจัดทำเอกสาร		5,000		
- ค่าบำรุงสถานที่และสาธารณูปโภค		2,000		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	4,200	25,200	5,600	35,000



กิจกรรมที่ 2 การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และวิธีการปฏิบัติงานในระบบ E-GP หัวหน้าเจ้าหน้าที่และเจ้าหน้าที่พัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ 2 คน พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จำนวน 80 คน				
- ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน คนละ (190 บาท X 80 คน X 1 วัน)		15,200		
- ค่าวิทยากร (600 บาท X 1 คน X 7 ชม.)	4,200			
- ค่าที่พักและพาหนะวิทยากร		3,000		
- ค่าวัสดุในการอบรม			5,600	
- ค่าจัดทำเอกสาร		5,000		
- ค่าบำรุงสถานที่และสาธารณูปโภค		2,000		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	4,200	25,200	5,600	35,000

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณการเงินบัญชี	-	-	35,000	-	35,000
กิจกรรมที่ 2 การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุ	-	-	35,000	-	35,000
รวม	-	-	70,000	-	70,000

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 โรงเรียนไม่มีบุคลากรทางการเงินโดยตรง

9.1.2 โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการเงินบ่อย ๆ



9.1.3 บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจด้านการเงินและพัสดุ เนื่องจากสำนักงานเขตฯ ไม่มีการจัดอบรมให้กับโรงเรียน

9.1.4 เมื่อมีการจัดสรรงบประมาณ โรงเรียนไม่สามารถบริหารงบประมาณที่ได้ในเวลาที่กำหนด

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ เป็นไปตามนโยบายคณะรัฐมนตรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ควรมุ่งงบประมาณในการจัดอบรมให้กับเจ้าหน้าที่การเงิน และเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์งานให้ตรงกับระเบียบแนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ปฏิบัติงานได้ทันเวลาที่กำหนด

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด ได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุในฐานะส่วนราชการ

10.2 เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบหลักเกณฑ์ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ และระเบียบกระทรวงการคลังที่เกี่ยวข้อง

10.3 เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุของโรงเรียนที่ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ได้รับความรู้ ความเข้าใจวิธีปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

10.4 ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุของสำนักงานและโรงเรียนในสังกัด เป็นไปตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณตามที่รัฐบาลกำหนด

10.5 เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการทำงาน



โครงการ พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมที่ 1 – 5 นายพงศธร ม่วงสว่าง ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
กิจกรรมที่ 6 สิบเอกพิชิต แจ้งพร้อม

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 098-2718632 E-mail address : sesalop009@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

☒ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y)

2.1 ประเด็นที่

☒ 11 การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับ 2 : Y)

- เป้าหมายที่เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น
ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น
ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีแผนดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพ
การปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา
หลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม
ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะ
และศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการ
ของประเทศ รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ใน
ศตวรรษที่ 21 เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน



2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- แผนย่อยที่ (1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายของแผนย่อย 2) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้ารับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- องค์ประกอบ (V) V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- ปัจจัย (F) F0201 ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนอง ต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ดำเนินการพัฒนาศรรณะและศักยภาพ การปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสร้างโอกาส ให้นักเรียนเข้ารับการศึกษามีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับบริบท ของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

3 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (แผนระดับ 3 : X)

- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4. สมองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพ ที่ตอบสนองทิศทางการศึกษาภายใต้วิถีโลกยุคใหม่



ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่เป้าหมายที่กำหนด และปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสิ่งแวดล้อมมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด บุคคลที่มีความสำคัญในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา คือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการปฏิบัติงานและที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน การสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การปฏิบัติงานนับเป็นโอกาสอันดีที่จะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบและวิธีการปฏิบัติงานงานที่ประสบความสำเร็จ เพื่อนำไปปรับใช้อย่างเหมาะสมกับบริบทของการปฏิบัติงานของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความต้องการจำเป็นในการดำเนินงานดังกล่าว จึงจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ และทักษะการบริหารงานของตนเองและทีมงานได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ สถานการณ์ และโอกาส พร้อมพัฒนาเครือข่ายและสร้างความร่วมมือในการดำเนินงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสาขางานอย่างมีส่วนร่วมเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จและการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพการศึกษาอย่างมืออาชีพ

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีมีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการปฏิบัติงาน จำนวน 190 คน

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกคน มีศักยภาพและสมรรถนะตรงตามวิชาชีพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน มีความรู้ มีความเข้าใจในนโยบายของหน่วยงานทุกระดับ มีทักษะ มีทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณของวิชาชีพ เข้าใจ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

เข้าถึง และสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในทุกมิติ ส่งผลต่อระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการปฏิบัติงาน จำนวน 190 คน

2. ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะอย่างเหมาะสมและเพียงพอสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะอย่างเหมาะสมและเพียงพอสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

7. งบประมาณ จำนวน 192,300 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี 1. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 190 บาท x 1วัน) 2. ค่าวิทยากรภายนอก (1 คน x 1,200บาท x 6 ชม.)	7,200	19,000		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	7,200	19,000		26,200
กิจกรรมที่ 2 การประเมินผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ 1.ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน x 240 บาท x 3 วัน) 2.ค่าพาหนะคณะกรรมการฯ (10 คน x 500บาท x 3 วัน)		3,600 15,000		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2		18,600		18,600



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่เส้นทางครูมืออาชีพ และการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูบรรจุใหม่				
1.ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 190 บาท x 1 วัน)		19,000		
2.ค่าวิทยากรภายนอก (1 คนx1,200บาท x 6 ชม.)	7,200			
3.ค่าเอกสารประกอบการอบรม (100 คน x ชุดละ 100 บาท)		10,000		
4. ค่าบำรุงสถานที่และสาธารณูปโภค		3,000		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3	7,200	32,000		39,200
กิจกรรมที่ 4 การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
1. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 190 บาท x 3 วัน)		11,400		
2. ค่าจัดทำเอกสาร จำนวน 4 ชุด x 1,000 บาท		4,000		
3. ค่าวัสดุ			11,000	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4		15,400	11,000	26,400
กิจกรรมที่ 5 การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน				
1. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 190 บาท x 2 วัน)		7,600		
2. ค่าจัดทำเอกสาร จำนวน 4 คน x 1,000 บาท		4,000		
3. ค่าวัสดุ			1,000	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 5		11,600	1,000	12,600
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาองค์กร (OD)				
1. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 190 บาท x 3 วัน)		45,600		
2. ค่าวิทยากรภายนอก (3 คนx1,600 บาทx6 ชั่วโมง)	21,600			
3. ค่าวัสดุอบรม			2,100	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 6	21,600	45,600	2,100	69,300
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	36,000	142,200	14,100	192,300



8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี			26,200		26,200
กิจกรรมที่ 2 การประเมินผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่			18,600		18,600
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่เส้นทางครูมืออาชีพ และการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูบรรจุใหม่			39,200		39,200
กิจกรรมที่ 4 การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				26,400	26,400
กิจกรรมที่ 5 การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน				12,600	12,600
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาองค์กร (OD)				69,300	69,300
รวม			84,000	108,300	192,300

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านงบประมาณ และด้านเวลา
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางท่านไม่เข้าร่วมการประชุม

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ให้การสนับสนุนงบประมาณ
- ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการจัดประชุม



10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี มีความรู้ และทักษะในการบริหารงานตนเอง และทีมงานเพื่อให้สามารถบริหารงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีการปฏิบัติงานที่ส่งผลดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และสถานศึกษา



โครงการ ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิรินภา ปัญญาธิวัฒน์ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ และคณะ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 094 – 5493327 E-mail address : sesalop009@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

- ☒ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y)

2.1 ประเด็นที่

- ☒ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับ 2 : Y)

- เป้าหมายที่เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีแผนดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพ การปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะ และศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- แผนย่อยที่ (1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายของแผนย่อย 2) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- องค์ประกอบ (V) V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)



- ปัจจัย (F) F0201 ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ดำเนินการพัฒนสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

3. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (แผนระดับ 3 : X)

- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพที่ตอบสนองทิศทางการศึกษาภายใต้วิถีโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกระบวนการบริหารบุคคลภาครัฐแนวใหม่ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและถือว่าการบริหารทุนมนุษย์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้ทรัพยากรบุคคลมีสมรรถนะสูงขึ้นและการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานเป็นการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ได้มาซึ่งผลผลิตที่เพิ่มขึ้นหรือสามารถลดต้นทุนได้เพิ่มขึ้น ถ้าจะว่าไปแล้วการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งถือเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคคลให้มีขีดความสามารถเพิ่มมากขึ้นนั่นเอง การส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ดีเด่นและประกอบคุณงามความดีต่อทางราชการ และประเทศชาติมาตลอดระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยหน่วยงานที่รับผิดชอบจะต้องให้ความสนใจดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษให้เหมาะสมกับที่ได้ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการเพื่อพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน สร้างความศรัทธาในวิชาชีพและความมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อเป็นแบบอย่าง ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปี พ.ศ. 2568 เพื่อพัฒนาระบบแรงจูงใจ ให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน สร้างความศรัทธาในวิชาชีพและความมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อเป็นแบบอย่างส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ และพัฒนาระบบแรงจูงใจ ให้ได้มาตรฐาน
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสร้างความตระหนักในการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของตนเอง
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความคิดเห็น ตลอดจนเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกัน
5. เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตที่ดี มีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
2. ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำอาวุโส ผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จำนวน 150 คน

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และอัตราจ้าง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเต็มตามศักยภาพ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีความมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงาน และมีความศรัทธาในวิชาชีพ ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐาน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ



3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีความมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงาน และมีความศรัทธาในวิชาชีพที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐาน

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติ

6. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

7. งบประมาณ จำนวน 80,990 บาท (แปดหมื่นเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงาน เชิงประจักษ์ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 190 บาท x 5 วัน)		14,250		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1		14,250		14,250

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 2 การรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญ จักรพรรดิมาลา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (220 คน X 35 บาท X 1 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (36 คน X 190 บาท X 1 วัน) - ค่าตกแต่งสถานที่		7,700 6,840 5,000		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2		19,540		19,540



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 3 การประชุมสัมมนาข้าราชการและ ลูกจ้างประจำอาวุโส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 190 บาท x 1 วัน) - ค่าวัสดุ - ค่าบำรุงสถานที่และสาธารณูปโภค - ค่าวิทยากรภายนอก (1 คน x 1,200 บาท x 3 ชม.)	3,600	19,000 3,000	21,600	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3	3,600	22,000	21,600	47,200
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,600	55,790	21,600	80,990

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ				14,250	14,250
กิจกรรมที่ 2 การรับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญ จักรพรรดิมาลา				19,540	19,540
กิจกรรมที่ 3 การประชุมสัมมนา ข้าราชการและลูกจ้างประจำอาวุโส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				47,200	47,200
รวม	-	-	-	80,990	80,990



9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดสรรงบประมาณด้านการยกย่องเชิดชูเกียรติรวมทั้งกิจกรรมจากต้นสังกัดยังมีค่อนข้างน้อยและไม่ครอบคลุม

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรมีการจัดสรรงบประมาณ หรือจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับบุคลากร

ในสังกัดหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้มีความซาบซึ้งและประทับใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความสุขในวิชาชีพ และมีความมุ่งมั่นในกาสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอาวุโส สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการวางแผนชีวิตหลังเกษียณได้อย่างเหมาะสม โดยสามารถดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข



โครงการ บริหารปัจจัยพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ให้มีประสิทธิภาพ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุไรภรณ์ พุดหอม ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081 8909438

E-mail address uraiporn483@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้าน การพัฒนาและการส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมาย บุคลากรมีการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียน
การสอนในสถานศึกษา

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y2)

2.1 ประเด็นที่

☒ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับ 2 : Y2)

● เป้าหมายที่ บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก
ความภูมิใจในความเป็นข้าราชการมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง
จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับ 2 : Y1)

● แผนย่อย (1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง
จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

● เป้าหมายของแผนย่อย 1) บุคลากรมีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุล
ทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น

● องค์ประกอบ (V) ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต
สาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี แก่ผู้เรียน และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
มีแผนการส่งเสริมให้ บุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่า
แห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้าง



เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

3. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (แผนระดับ 3 : X)

☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☒ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นการบริหารยุคใหม่

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เป็นหน่วยงานสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 25 โรงเรียน พร้อมทั้งมีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและแผนพัฒนาการศึกษาชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้เพิ่มโอกาสทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ในการบริการและการจัดการศึกษาแบบยั่งยืน และในภารกิจต่าง ๆ ในการดำเนินงานต้องมีรายการที่เป็นค่าใช้จ่ายของส่วนราชการ ได้แก่ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์และด้วยความเรียบร้อย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย
2. เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบตามเกณฑ์ที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 กลุ่ม 1 หน่วยงาน และสถานศึกษาจำนวน 25 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานในแต่ละภารกิจจากสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา/ครู และบุคลากร ที่ได้รับมอบหมาย
2. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน



4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 กลุ่ม 1 หน่วยงาน และสถานศึกษาจำนวน 25 โรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานในแต่ละภารกิจจากสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา/ครู และบุคลากร ที่ได้รับมอบหมาย
2. ร้อยละ 100 บุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และประชาชนทั่วไป

6. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุดำเนินการ และจังหวัด)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

7. งบประมาณ จำนวน 3,000,000 บาท ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
1.1 ค่าใช้จ่ายในการประชุม/ค่าเบี้ยเลี้ยง/ ค่าพาหนะ/ค่าเช่าที่พัก		155,000		
1.2 ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร		60,000		
1.3 ค่าจ้างเหมาบริการลูกจ้าง - (15,000 บาท x 1 คน x 12 (เดือน) - (12,000 บาท x 6 คน x 12 เดือน) - (9,000 บาท x 2 คน x 12 เดือน)		1,260,000		
1.4 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา		200,000		
1.5 ค่าบริหารจัดการกรณีฉุกเฉิน/จำเป็นเร่งด่วน		143,400		
1.6 ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์			360,000	
1.7 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น			230,000	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1		1,818,400	590,000	2,408,400



รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 2 ค่าสาธารณูปโภค				
2.1 ค่าไฟฟ้า (40,000 x 12)		480,000		
2.2 ค่าประปา (2,000 x 12)		21,600		
2.3 ค่าโทรศัพท์ (4,000 x 12)		48,000		
2.4 ค่าบริการไปรษณีย์โทรเลข		42,000		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2		591,600	-	591,600
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,410,000	590,000	3,000,000

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. พ.ย. ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. ก.พ. มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-พ.ค.มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.ส.ค. ก.ย. 68)	
กิจกรรมที่ 1 - ค่าใช้จ่ายการบริหาร จัดการของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	454,200	633,500	674,500	646,200	2,408,400
กิจกรรมที่ 2 - ค่าสาธารณูปโภค	142,000	151,000	150,100	148,500	591,600
รวม	596,200	784,500	812,600	794,700	3,000,000

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
2. กำหนดมาตรการการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน



10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานเพื่อให้ดำเนินงานในแต่ละภารกิจ ที่ได้รับมอบหมายเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย



โครงการ การตรวจสอบภายในและการประเมินผลการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

หน่วย ตรวจสอบภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – นามสกุล นางสาวสุกัญญา เกตุพงษ์ ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0933155669

E-mail address : suganya.jint@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม 2568 - กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

☒ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมาย การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐมีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y)

2.1 ประเด็นที่

☒ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับ 2 : Y)

● เป้าหมายที่ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางที่ทุจริต

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

● แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

● เป้าหมายของแผนย่อย คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

● องค์ประกอบ (V) พัฒนาการบริหารงานภาครัฐ

● ปัจจัย (F) ระบบตรวจสอบภายในที่มีคุณภาพ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน

ในสังกัดมีการปฏิบัติงานตามบริบทภารกิจอย่างมีศักยภาพ ถูกต้องครบถ้วน ในด้านการบริหารจัดการศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณที่เกี่ยวข้อง เป็นไปด้วยความโปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ สามารถป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริต ลดความเสี่ยง แก้ไขปัญหาได้ทันสถานการณ์ สามารถตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ช่วยสนับสนุนให้หน่วยรับตรวจปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

3. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2568 (แผนระดับ 3 : X)

☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



4. สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

☒ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรยุคใหม่

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้หน่วยตรวจสอบภายในของส่วนราชการจัดทำและเสนอแผนการตรวจสอบประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐก่อนเสนอคณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ กรณีหน่วยงานของรัฐไม่มีคณะกรรมการตรวจสอบให้ขึ้นตรงต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐไปพลางก่อน และตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ด้านการปฏิบัติงานตรวจสอบเรื่องการวางแผนการตรวจสอบกำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปีซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การตรวจสอบภายในจึงนับว่าเป็นกลไกและเครื่องมือหรือผู้ช่วยที่สำคัญของผู้บริหารหน่วยงานในการติดตามและประเมินการปฏิบัติงานของส่วนงานต่าง ๆ ภายในหน่วยงานและหน่วยงานในสังกัด รวมทั้งการเสนอแนะแนวทางหรือมาตรการที่จะทำให้ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกจากนี้การตรวจสอบภายใน คือ การสอบทานการปฏิบัติงานในการสร้างความเชื่อมั่น การให้คำปรึกษา การบริการที่จะให้หลักประกันที่เที่ยงธรรมและคำปรึกษาที่มีคุณค่าในการใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานและหน่วยงานในสังกัด เพื่อให้มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายและแผนการปฏิบัติงาน อนึ่งการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายในเป็นการติดตามประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการบริหารจัดการงบประมาณ กระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการกำกับดูแลการดำเนินงานของหน่วยงานและหน่วยงานในสังกัดอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือในด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์และผลสำเร็จตามที่มุ่งหวัง

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการตรวจสอบภายในจึงได้จัดทำแผนการตรวจสอบภายในให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดหลักตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การตรวจสอบภายใน และจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ที่ครอบคลุมการดำเนินงานด้านการปฏิบัติ กำกับ ติดตาม ดูแล การบริหารจัดการ และการปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ของหน่วยงานและหน่วยงานในสังกัด ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้มแข็งและสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มั่นใจว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี หลักเกณฑ์ และนโยบายที่กำหนดไว้อย่างถูกต้อง และเชื่อถือได้
2. เพื่อให้มั่นใจว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด มีการควบคุมทรัพย์สิน รัศม ครบถ้วนถูกต้อง และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่าเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างปฏิบัติงาน พร้อมทั้งข้อเสนอแนะและแนวทางในการแก้ไข ปัญหาระหว่างปฏิบัติงาน เพื่อให้การทำงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน
4. เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับสนับสนุนการตัดสินใจของฝ่ายบริหารในการบริหารจัดการงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
5. เพื่อให้มั่นใจว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด มีการบริหารจัดการความเสี่ยง ในการบริหารจัดการงบประมาณ และการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. เพื่อให้เกิดความเชื่อถือได้ของข้อมูลและรายงานทางการเงิน

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- 1) การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน และการบัญชีในระบบ New GFMS Thai ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568
- 2) การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 3) ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย ประเภทอื่น ๆ (ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าใช้จ่าย ในการฝึกอบรม ค่าเช่าบ้าน ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร วิทยฐานะ/เงินประจำตำแหน่ง ฯลฯ)
- 4) ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี)

3.1.2 โรงเรียนในสังกัด

- 1) ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ การปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 โรงเรียน ดังนี้
 - 1.1) ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน และการบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด
 - 1.2) การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
 - 1.3) ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินของโรงเรียนในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ
- 2) ตรวจสอบการดำเนินงาน ดังนี้
 - 2.1) ตรวจสอบเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว/ปัจจัยพื้นฐาน), ค่าหนังสือเรียน, ค่าอุปกรณ์การเรียน, ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)



2.2) ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา ด้านการรับเงิน จ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงิน

3) งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับหน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ดังนี้

3.1) ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการตามนโยบายของรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2) ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี)

4) ประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ
ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี หลักเกณฑ์ และนโยบายที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีระบบการควบคุมภายในที่รัดกุม
สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ
หลักฐานการจ่าย การจัดซื้อจัดจ้าง เงินอุดหนุน และรายได้สถานศึกษา

4.1.2 การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการตามนโยบายของรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดสำเร็จล่วงตาม
เป้าหมาย และระยะเวลาที่กำหนด

4.1.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการเป็นไปตามนโยบาย
ของภาครัฐ

4.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

4.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการตรวจสอบ มีความเข้าใจในการบริหาร
งบประมาณได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของเงิน และการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ มีประสิทธิภาพ
และประสิทธิผล สามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดคุณภาพ
มีการควบคุมและรักษาทรัพย์สินอย่างรัดกุม และใช้ประโยชน์ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่า

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

หน่วยรับตรวจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568 จำนวน 12 แห่ง

6. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุง อำเภอลพบุรี และจังหวัด)

จังหวัดลพบุรี



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

7. งบประมาณ จำนวน 27,880.- บาท (ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้)

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรม				
1. ติดตามตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษา และแนะนำการปฏิบัติงานแก่ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ในเรื่องการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง และหลักฐานการจ่าย ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 แห่ง				
2. การตรวจสอบการดำเนินงาน เงินรายได้ สถานศึกษา/เงินอุดหนุน/การดำเนินงานโครงการ ตามนโยบายของรัฐบาล/ค่าสาธารณูปโภค ของ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 แห่ง				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (3 คน x 120 บาท x 36 วัน)		12,960.00		
- ค่าพาหนะ และค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		14,920.00		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		27,880.00		27,880.00

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	
กิจกรรม ติดตามตรวจสอบ รวมทั้ง ให้คำปรึกษา และแนะนำ การปฏิบัติงานแก่ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน ในสังกัด ในเรื่องการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง และหลักฐาน การจ่าย	-	12,470.00	7,070.00	8,340.00	27,880.00
รวม	-	12,470.00	7,070.00	8,340.00	27,880.00



9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปังจัยความเสี่ยง

มีการเปลี่ยนบุคลากรในการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ อย่างต่อเนื่อง ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจ และความชำนาญในงานที่ได้รับมอบหมาย

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้คำปรึกษา และแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง โดยการเข้าตรวจสอบและติดตามผลการตรวจสอบเป็นประจำทุกปี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี หลักเกณฑ์ และนโยบายที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีระบบการควบคุมภายในที่รัดกุมสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

โครงการ การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไอรอน พุดหอม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และคณะ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 1890 9438 E-mail address : uraiporn483@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

☒ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y)

2.1 ประเด็นที่

☒ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y)

● เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้ส่งเสริมการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อให้หน่วยงานและโรงเรียนในสังกัดใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580), แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580), แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. 2561 - 2565) ฉบับปรับปรุง, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570), นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ, แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด โครงการ กิจกรรม งบประมาณและการนำแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส



แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินและการคลัง
- เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
- องค์ประกอบ (V) แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- ปัจจัย (F) แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นตามบริบทของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและกำหนดกรอบนโยบายจุดเน้นสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการและงบประมาณให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดเป็นรายไตรมาส

3. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2568 (แผนระดับ 3 : X)

☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☒ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรยุคใหม่

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580), แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2561-2580), แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. 2561 - 2565) ฉบับปรับปรุง, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ, แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ



ประกอบกับนโยบายการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้มีมาตรฐาน ด้านโครงสร้างพื้นฐาน การเสนอของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีและโรงเรียนในสังกัด ให้เป็นไปตามแนวทาง หลักเกณฑ์ มาตรฐาน ความจำเป็นขาดแคลน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานบรรลุ วัตถุประสงค์และเป็นไปตามนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบดำเนินงานบริหารจัดการทั้งระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส สามารถติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และสถานศึกษาในสังกัด มีแนวทาง ในการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งความต้องการและ บริบทของพื้นที่

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกโรง มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 โรงเรียนในสังกัด ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตรงกับความต้องการ จำเป็น ด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน ตามความจำเป็นขาดแคลน

2.4 เพื่อกำกับดูแล ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และสามารถตรวจสอบผลการดำเนินงานได้

2.5 เพื่อเตรียมข้อมูล หลักฐานการประเมินตนเอง รongรับการติดตาม ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและรายงานผลการดำเนินงาน ภาพความสำเร็จ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้องค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

2.6 เพื่อยearsงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศในระบบ (eMENS CR) ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด มีแนวทางในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา

3.1.2 ทุกโรงเรียนจัดทำคำเสนอขอตั้งงบประมาณได้ถูกต้องตามแนวทางและหลักเกณฑ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1.3 ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 48 คน มีความรู้ความเข้าใจในด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา



3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระดับผลการประเมินตามนโยบาย ตัวชี้วัด ตามมาตรฐานและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศในระบบ eMENSCR ได้ทุกโครงการ

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีรอบทิศทางและแนวทางในการพัฒนาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

3.2.2 โรงเรียนใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีระดับผลการประเมินตามนโยบาย ตัวชี้วัด ในระดับดีมาก และรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศในระบบ eMENSCR ได้ดีขึ้น

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

4.1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดจัดทำข้อเสนอขอตั้งงบประมาณมีประสิทธิภาพ

4.1.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น และนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

4.1.4 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ

4.1.5 ร้อยละ 95 ของผลการประเมินตามนโยบาย ตัวชี้วัด และรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศในระบบ eMENSCR ได้ระดับดีขึ้นจากปีที่ผ่านมา

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน มีการบริหารงานเชิงคุณภาพ และมีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีเอกภาพ

4.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

4.2.3 โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา

4.2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน มีระดับผลการประเมินตามนโยบาย ตัวชี้วัดในระดับดีมาก และรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศในระบบ eMENSCR ได้ครบทุกโครงการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ทุกคน

6. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

7. งบประมาณ จำนวน 234,190 บาท (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา ปีการศึกษา 2568 - ประชุมคณะทำงานฯ วิเคราะห์ข้อมูล ในการจัดทำสารสนเทศทางการศึกษา - จัดทำเอกสารรูปแบบสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568				
1. ค่าอาหารกลางวันอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 190 บาท x 1 วัน)		2,850		2,850
2. ค่าจ้างจัดทำรูปเล่ม (250 บาท x 30 เล่ม)		7,500		7,500
3. ค่าวัสดุ			3,000	3,000
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1		10,350	3,000	13,350
กิจกรรมที่ 2 การทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วิเคราะห์ผล การดำเนินงานที่ผ่านมา กำหนดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 - ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ในปีที่ผ่านมา - ประชุมเชิงปฏิบัติการการกำหนดเป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และ ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - ประชุมคณะกรรมการพิจารณากำหนดโครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				



รายการ / กิจกรรม / ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
1. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม 1.1 คณะกรรมการวิเคราะห์ SWOT กำหนด ทิศทางการศึกษา (45คน x 190บาท x 3วัน) 1.2 คณะกรรมการพิจารณากิจกรรม/โครงการ (21 คน x 190 บาท x 1 วัน)		25,650		25,650
2. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม		3,990		3,990
3. ค่าวัสดุ		5,000	8,000	5,000
4. ค่าบำรุงสถานที่และสาธารณูปโภค (3,000 บาทx3วัน)		9,000		9,000
5. ค่าจ้างจัดทำรูปเล่ม (250 บาท x 35 เล่ม)		8,750		8,750
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2		52,390	8,000	60,390
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำคำขอตี้งบประมาณ งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดทำคำขอตี้ง งบประมาณปี 2569 รายการครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง ของโรงเรียนในสังกัดและ สพม.ลพบุรี - ประชุม คณะกรรมการพิจารณาคำขอตี้ง งบประมาณระหว่างปีงบประมาณ				
1. อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 190 บาท x 4 วัน)		15,200		15,200
2. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม		8,000		8,000
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3		23,200		23,200
กิจกรรมที่ 4 การรายงานกิจกรรม/โครงการในระบบ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) - ประชุมชี้แจงการรายงานกิจกรรมโครงการในระบบ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)				
1. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ของผู้เข้าร่วมประชุม (25 คน x 190 บาท x 5 วัน)		23,750		23,750
2. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม		3,000		3,000
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4		26,750		26,750
กิจกรรมที่ 5 การติดตามและประเมินผลรายงานผล การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และรองรับ การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ				



รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณที่ผ่านมา - ประชุมวิเคราะห์แบบติดตามผู้รับผิดชอบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัด และการรายงานผลผ่านระบบ(ผ่านระบบ e-MES และระบบปฎิคมุติสารสนเทศ) รวม 4 ไตรมาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - กิจกรรมรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายไตรมาส)				
1. ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุมคณะทำงาน (30 คน x 190 บาท x 6 วัน)		34,200		34,200
2. ค่าวัสดุ			4,000	4,000
3. ค่าถ่ายเอกสารรายงานการติดตามของ สพฐ.		4,000		4,000
4. ค่าจ้างจัดทำเอกสารสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568(280บาทx30 เล่ม)		8,400		8,400
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 5		46,600	4,000	50,600
กิจกรรมที่ 6 ประชุมการจัดทำนโยบายสู่การปฏิบัติ				
1. ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้าร่วมประชุมและคณะทำงาน (45คน x 300 บาท x 2วัน) (นอกสถานที่ราชการ)		27,000		27,000
2. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (1 คน x 1,200 บาท x 6 ชั่วโมง x 2 วัน)	14,400			14,400
3. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม		3,500		3,500
4. ค่าวัสดุ			5,000	5,000
5. ค่าบำรุงสถานที่และสาธารณูปโภค (5,000บาทx2 วัน)		10,000		10,000
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 6	14,400	40,500	5,000	59,900
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	14,400	199,790	20,000	234,190



8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568				13,350	13,350
กิจกรรมที่ 2 การทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วิเคราะห์ผลการ ดำเนินงาน ที่ผ่านมา กำหนด เป้าประสงค์กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	3,990	8,750	28,100	19,550	60,390
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำคำขอตัง งบประมาณงบลงทุน รายการ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และ คำของบประมาณประมาณระหว่าง ปีงบประมาณ	5,800	5,800	5,800	5,800	23,200
กิจกรรมที่ 4 การรายงานกิจกรรม/ โครงการในระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	13,375		13,375		26,750
กิจกรรมที่ 5 การติดตามและ ประเมินผลรายงานผลการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และรองรับการตรวจราชการของ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	14,200	9,700	17,000	9,700	50,600
กิจกรรมที่ 6 ประชุมการจัดทำ นโยบายสู่การปฏิบัติ			59,900		59,900
รวม	37,365	24,250	124,175	48,400	234,190



9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอตามสถานการณ์ปัจจุบัน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชุมชี้แจงให้แก่บุคลากรที่รับผิดชอบในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ให้ทราบนโยบายและความเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีและโรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามบริบทพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีและโรงเรียนในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ บริการข้อมูลทางเว็บไซต์ รวมถึงสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจวางแผนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานด้านอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์ทางการศึกษา ที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีและโรงเรียนในสังกัด มีกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานและมีความพร้อมในการดำเนินงาน ตามภารกิจเร่งด่วน ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีและโรงเรียนในสังกัด ทราบถึงปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงาน สถานศึกษา และเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขปัญหาให้การดำเนินงานจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานยิ่งขึ้น สามารถนำผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



โครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวกิตติกา ออบมาลี ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 082-7413938 E-mail address : Poy22012541@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวหนึ่งฤทัย ทับเงิน ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 087-2076600 E-mail address : Nungluthai.one@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

☒ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความ
ต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y)

2.1 ประเด็นที่

☒ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับ 2 : Y)

- เป้าหมายที่ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สพม.ลพบุรี มีแผนการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่
ยอมรับของผู้ใช้บริการ รวมถึงการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพ
ในการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม
จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- องค์ประกอบ (V) ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ
- ปัจจัย (F) ความสามารถในการสร้างการเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างที่ดี
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ



สพม.ลพบุรี มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพรวมถึงการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน

3. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (แผนระดับ 3 : X)

☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☒ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นองค์กรยุคใหม่

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องนโยบายและแนวทางการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลในโรงเรียนและกลุ่มงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุมพบปะชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันเพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวมและด้วยความร่วมมือกันของทุกๆ ฝ่ายจึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ประธานกลุ่มสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแจ้งนโยบาย ข้อราชการสำคัญ เร่งด่วนให้ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

2.2 เพื่อเินเทศและติดตามนโยบาย ข้อราชการ ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดรับทราบนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

สถานศึกษาปฏิบัติงานได้ตรงตามนโยบายและแนวทางที่กำหนด



4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาและคณะทำงาน รวม 50 คน
จำนวน 12 ครั้ง/ปี

4.1.2 ประชุมข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี รวม 55 คน
จำนวน 12 ครั้ง/ปี

4.1.3 ประชุมพลัสเข้า ข่าวสพฐ. รวม 10 คน จำนวน 52 ครั้ง/ปี

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เข้าประชุมทุกคนเข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.2.2 ผู้เข้าประชุมทุกคนได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และสถานศึกษาในสังกัด

4.2.3 ผู้เข้าประชุมทุกคนได้แสดงข้อคิดเห็น เสนอแนะและแลกเปลี่ยนเพื่อหาทางแก้ไขร่วมกันในการปฏิบัติงาน

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

5.1 ผู้เข้าประชุมได้รับทราบและเข้าใจแนวนโยบายและข้อราชการสำคัญ เร่งด่วน สามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องตรงกันและทันตามเวลาที่กำหนด

5.2 ผู้เข้าประชุมได้รับทราบผลและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และสถานศึกษาในสังกัด

5.3 ผู้เข้าประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น และหาทางแก้ไขร่วมกัน

5.4 ผู้เข้าประชุมมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

6. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุดำเนินการ และจังหวัด)

6.1 ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ต.เขาพระงาม อ.เมืองลพบุรี จ.ลพบุรี

6.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จ.ลพบุรี
และหน่วยงานในจังหวัดลพบุรี



7. งบประมาณ จำนวน 269,600 บาท (รายละเอียดตัวคุณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สัณจร จำนวน 50 คน รวม 12 ครั้ง				
-ค่าอาหารกลางวัน และค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน X 190 บาท X 12 ครั้ง)		114,000		
-ค่าจ้างจัดทำเอกสาร		6,000		
-ค่าวัสดุ			6,000	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1		120,000	6,000	126,000
กิจกรรมที่ 2 การประชุมข้าราชการและบุคลากร สพม.ลพบุรี จำนวน 55 คน รวม 12 ครั้ง				
-ค่าอาหารกลางวัน และค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (55 คน X 190 บาท X 12 ครั้ง)		125,400		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2		125,400	-	125,400
กิจกรรมที่ 3 การประชุมพหุศาสตร์เข้า ข้าราชการ จำนวน 10 คน รวม 52 ครั้ง				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน X 35 บาท X 52 ครั้ง)		18,200		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3		18,200	-	18,200
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		263,600	6,000	269,600

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	
กิจกรรมที่ 1 การประชุม ผู้บริหารสถานศึกษาสัณจร	31,500	31,500	31,500	31,500	126,000
กิจกรรมที่ 2 การประชุม ข้าราชการและบุคลากร สพม.ลพบุรี	31,350	31,350	31,350	31,350	125,400
กิจกรรมที่ 3 การประชุม พหุศาสตร์เข้า ข้าราชการ	4,550	4,550	4,550	4,550	18,200



แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	
รวม	67,400	67,400	67,400	67,400	269,600

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้เข้าประชุมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กำกับเน้นย้ำแนวทางการประชุมของผู้บริหาร ให้ชัดเจน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
รับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน



โครงการ เสริมสร้างภาพลักษณ์ด้วยการประชาสัมพันธ์

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวกาญจนาทิพย์ หนูภัยยันต์ ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093-0036868 E-mail address : kanjanathip@skburana.ac.th

ชื่อ-สกุล สิบเอกพิชิต แจ่มพร้อม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 080-6655445 E-mail address : pichitarik@hotmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

☒ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y)

2.1 ประเด็นที่

☒ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับ 2 : Y)

● เป้าหมายที่ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร มีแผนการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ รวมถึงการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน

2.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

● แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

● เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

● องค์ประกอบ (V) กลไกบริหารจัดการ

● ปัจจัย (F) ความเข้มแข็งของหน่วยงานในการบริหารจัดการ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพรวมถึงการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน



3. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (แผนระดับ 3 : X)

☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☒ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นการบริหารยุคใหม่

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานอำนวยการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์การ การประสานงานและให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ให้กลุ่มภารกิจและงานต่างๆในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทและภารกิจ อำนาจหน้าที่ได้อย่างเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนพื้นฐานของความถูกต้องและโปร่งใส ตลอดจนสนับสนุน และให้บริการข้อมูลข่าวสาร เอกสาร สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษาและทรัพยากร ที่ใช้ในการจัดการศึกษา แก่สถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการได้อย่างสะดวก คล่องตัว มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งขอบข่ายภารกิจงานกลุ่มอำนวยการประกอบด้วยงานสารบรรณ งานช่วยอำนวยการ งานอาคารสถานที่ งานประชาสัมพันธ์ งานสวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

เพื่อให้การบริหารจัดการ และดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ด้วยการประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดระบบบริหารและพัฒนาคุณภาพการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานและเกณฑ์ระดับคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMOA 4.0)

2.2 เพื่อให้บริการ อำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม แก่ผู้บริหารข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 เพื่อให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดต่อสาธารณชน ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานเกิดความเลื่อมใสศรัทธา และให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

3.1.1 การให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน อำนวยการ และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน

3.1.2 การบริการ อำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แก่ผู้บริหารข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้รับบริการที่เกี่ยวข้อง



3.1.3 การให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และสถานศึกษาในสังกัดต่อสาธารณชน ก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน เกิดความเลื่อมใส ศรัทธา

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 การให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน อำนวยความสะดวก และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน และสำนักงานเข้าสู่ระบบราชการ 4.0

3.2.2 การบริการ อำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม แก่ผู้บริหารข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับความสะดวก และปลอดภัย

3.2.3 การให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และสถานศึกษาในสังกัดต่อสาธารณชน ก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานเกิดความเลื่อมใส ศรัทธา และให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

- ร้อยละ 90 ของอาคารสำนักงานและสภาพแวดล้อมที่ได้รับการดูแล รักษา มีสภาพการใช้งานได้และมีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.1.2 การร่วมงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่างๆ

- ร้อยละ 90 ของบุคลากร ร่วมกิจกรรมในสำนักงาน ส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของไทย และร่วมรำลึกในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

4.1.3 งานประชาสัมพันธ์

- ร้อยละ 100 การเผยแพร่ผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ครู และนักเรียนสู่สาธารณชนอย่างมีประสิทธิภาพและสม่ำเสมอ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 การให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน อำนวยความสะดวก และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานและสำนักงานปรับเข้าสู่ระบบราชการ 4.0

4.2.2 การบริการ อำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แก่ผู้บริหารข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง

4.2.3 การให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดต่อสาธารณชน ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานเกิดความเลื่อมใส ศรัทธา และสนับสนุนการจัดการศึกษา



5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้มาติดต่อราชการ และประชาชนทั่วไป

6. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ตำบลเขาพระงาม อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

6.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และหน่วยงานในจังหวัดลพบุรี

7. งบประมาณ จำนวน 61,670 บาท (ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 ป้ายประชาสัมพันธ์ภายในหน่วยงาน				
-การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์		38,000		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1		38,000	-	38,000
กิจกรรมที่ 2 งานวันสำคัญและรัฐพิธีต่างๆ				
การจัดกิจกรรมในวันสำคัญ ตามหนังสือสั่งการ			5,000	
จัดทำพวงมาลาในงานรัฐพิธีต่างๆ และจัดทำซุ้ม				
เฉลิมพระเกียรติ				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2		-	5,000	5,000
กิจกรรมที่ 3 อบรมเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพม.ลพบุรี				
อบรมให้ความรู้ด้านประชาสัมพันธ์ แก่ครูและบุคลากร				
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
มัธยมศึกษาลพบุรี				
1.ค่าอาหารผู้เข้าร่วมการอบรม				
45คน×120บาท×1มื้อ		5,400		
2.ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม				
45คน×35บาท×2มื้อ		3,150		
3.ค่าตอบแทนวิทยากร(2คน×6ชม.×600บาท)	7,200			
4.ค่าวัสดุ			2,920	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3	7,200	8,550	2,920	18,670
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,200	46,550	7,920	61,670



8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำ ป้ายประชาสัมพันธ์		28,000	5,000	5,000	38,000
กิจกรรมที่ 2 งานวัน สำคัญและรัฐพิธีต่างๆ	1,250	1,250	1,250	1,250	5,000
กิจกรรมที่ 3 อบรมเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ สพม.ลพบุรี			18,670		18,670
รวม	1,250	29,250	24,920	6,250	61,670

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 ความเสี่ยงที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาล กระแสสังคม การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

9.1.2 ความเสี่ยงที่เกิดจากการที่การเบิกจ่าย งบประมาณไม่เป็นไปตามแผน งบประมาณถูกตัด งบประมาณ การกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้การจัดสรรไม่พอเพียง

9.1.3 ความเสี่ยงหรือความเสียหายอัน เนื่องมาจากการดำเนินงานของหน่วยที่ทำให้เกิดผลกระทบ ต่อชุมชน

9.1.4 ความเสี่ยง หรือความเสียหายที่ส่งผลต่อชื่อเสียงของหน่วยงานไม่ว่าจะเป็นผลจากการดำเนินงานทั้งทางตรงและทางอ้อม ที่ส่งผลกระทบต่อภาพพจน์ ภาพลักษณ์ และความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 ให้มีการติดตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงนโยบายรัฐบาล กระแสสังคม เทคโนโลยี ข้อมูล สารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ

9.2.2 ให้มีการควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามแผนงานโครงการ และปฏิทิน การปฏิบัติงาน และตรวจสอบงบประมาณทุกๆ ไตรมาส

9.2.3 ให้มีการสร้างเครือข่ายฯ เพื่อสะดวก รวดเร็ว ในการติดตามข้อมูลข่าวสารที่มีไปถึงชุมชน องค์กร ภายนอก และดำเนินการปรับปรุงแก้ไข ให้บุคคล ชุมชน เกิดความเชื่อถือในภาพลักษณ์ที่ดีงามต่อหน่วยงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 การให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน อำนวยความสะดวก และยกระดับคุณภาพการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ ด้านมาตรฐาน และ สำนักงานเข้าสู่ระบบราชการ 4.0



10.2 การบริการ อำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แก่ผู้บริหารข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้รับบริการที่เกี่ยวข้อง

10.3 การให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และสถานศึกษาในสังกัดต่อสาธารณชน ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงาน เกิดความเลื่อมใส ศรัทธา



โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานบุคคล

แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายพงศธร ม่วงสว่าง ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

2. นางสาววิภา พึ่งเจริญ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 098-2718632 E-mail address : sesalop009@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

☒ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y)

2.1 ประเด็นที่

☒ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับ 2 : Y)

- เป้าหมายที่เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีแผนดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพ การปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะ และศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- แผนย่อยที่ (1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายของแผนย่อย 2) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- องค์ประกอบ (V) V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- ปัจจัย (F) F0201 ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนอง ต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ดำเนินการพัฒนสมรรถนะและศักยภาพ การปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสร้างโอกาส ให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับบริบท ของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศชน

3. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (แผนระดับ 3 : X)

- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

- ☒ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นองค์กรยุคใหม่



ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา เป็นมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการ มีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การบริการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้มีศักยภาพและการปฏิบัติงาน ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน จึงจัดโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคง และความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีการพัฒนางาน ในหน้าที่ มีศักยภาพที่สูงขึ้น

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการให้ได้รับการบริการด้านบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความประทับใจและมีเจตคติที่ดีต่อการบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



4.2 เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ร้อยละ 80 ปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มตามศักยภาพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ
อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีทุกคน

6. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

7. งบประมาณ จำนวน 300,710 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 การเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา /ค่าจ้างลูกจ้างประจำ /ค่าตอบแทนพนักงานราชการ 1. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (105 คน x 190 บาท x 1 ครั้ง) 2. ค่าวัสดุ		19,950	400	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	-	19,950	400	20,350
กิจกรรมที่ 2 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผู้บริหาร/ครู/ศน./38 ค.(2)) 1. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 190 บาท x 12 ครั้ง) 2. ค่าวัสดุ		57,000	5,000	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	-	57,000	5,000	62,000
กิจกรรมที่ 3 การสรรหาพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว 1. ค่าตอบแทนกรรมการ (40 คน x 400 บาท x 2 ครั้ง) 2. ค่าวัสดุ	32,000		3,000	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3	32,000	-	3,000	35,000



รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 4 การจัดทำและการปรับปรุงทะเบียนประวัติตามระเบียบ ก.ค.ศ. 1. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะทำงาน (15 คน x 190 บาท x 4 ครั้ง) 2. จัดซื้อแฟ้มประวัติ (70 ชุด x 200 บาท)		11,400	14,000	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4	-	11,400	14,000	25,400
กิจกรรมที่ 5 การจัดทำระบบ HRMS เขตพื้นที่ 1. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะทำงาน (20 คน x 190 บาท x 3 ครั้ง)		11,400		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 5	-	11,400	-	11,400
กิจกรรมที่ 6 การจัดประชุม ออกคส.เขตพื้นที่ 1. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 190 บาท x 12 ครั้ง) 2. ค่าตอบแทนกรรมการ (6 คน x 12 ครั้ง x 1,000 บาท) 3. ค่าตอบแทนประธานกรรมการ (1 คน x 12 ครั้ง x 1,250 บาท) 4. ค่าวัสดุ				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 6	อยู่ระหว่างรอ สพฐ. จัดสรรงบประมาณ			
กิจกรรมที่ 7 การบริหารอัตรากำลังเขตพื้นที่ 1. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 190 บาท x 2 ครั้ง)		4,560		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 7		4,560		4,560
กิจกรรมที่ 8 การสรรหาบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ว16/กรณีปกติ) 1. ค่าตอบแทนกรรมการ (280 คน x 400 บาท x 1 ครั้ง) 2. ค่าวัสดุ	112,000		30,000	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 8	112,000	-	30,000	142,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	144,000	104,310	52,400	300,710



8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	
กิจกรรมที่ 1 การประเมินผล พิจารณาความดี ความชอบ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา/ค่าจ้างลูกจ้าง ประจำ/ค่าตอบแทนพนักงาน ราชการ	-	-	10,375	9,975	20,350
กิจกรรมที่ 2 การย้ายข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผู้บริหาร/ครู/38 ค.(2) สน.)		15,500	15,500	31,000	62,000
กิจกรรมที่ 3 การสรรหา พนักงานราชการและลูกจ้าง ชั่วคราว	-		35,000		35,000
กิจกรรมที่ 4 การจัดทำและ การปรับปรุงทะเบียนประวัติ ตามระเบียบ ก.ค.ศ.	-	-	12,700	12,700	25,400
กิจกรรมที่ 5 การจัดทำระบบ HRMS เขตพื้นที่	5,700	-	5,700	-	11,400
กิจกรรมที่ 6 การจัดประชุม ออกศส.เขตพื้นที่					
กิจกรรมที่ 7 การบริหาร อัตรากำลังเขตพื้นที่		1,520	1,520	1,520	4,560
กิจกรรมที่ 8 การสรรหาบรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (ว16/ กรณีปกติ)			71,000	71,000	142,000
รวม	5,700	17,020	151,795	126,195	300,710



9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การบริหารจัดการใช้งบประมาณโครงการที่ไม่ตรงตามแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปฏิบัติงานตามแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568 โดยเคร่งครัด

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี มีการบริหารจัดการงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ที่ ๒๐๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ในปีที่ผ่านมา และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จะดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ในปีที่ผ่านมา และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามแนวทางที่กำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายศุภศิษฎ์ นุ่มฤทธิ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายธีรสิทธิ์ สวัสดิ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ว่าที่ร้อยตรี เมฆิน ลิ้มเจริญ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี | รองประธานกรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม | | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอุไรภรณ์ พุฒหอม | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ควบคุม กำกับดูแล ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวกในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ในปีที่ผ่านมา และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

- | | | |
|----------------------------------|--|------------------|
| ๑. นายศุภศิษฎ์ นุ่มฤทธิ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายธีรสิทธิ์ สวัสดิ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ว่าที่ร้อยตรี เมฆิน ลิ้มเจริญ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางเบญจวรรณ โมธินา | ก.ต.ป.น. สพม.ลพบุรี (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน) | กรรมการ |
| ๕. นายพรชัย ยิ้มพงษ์ | ก.ต.ป.น. สพม.ลพบุรี (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน) | กรรมการ |
| ๖. นายชูเกียรติ บุญรอด | ก.ต.ป.น. สพม.ลพบุรี (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา) | กรรมการ |
| ๗. นางปรานอม ประทีปทวี | ก.ต.ป.น. สพม.ลพบุรี (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม) | กรรมการ |
| ๘. นายธรรมวิทย์ ธรรมพิธิ | ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดลพบุรี | กรรมการ |
| ๙. นายวีระวัฒน์ วัฒนา | ประธานสหวิทยาเขตละโว้ธานี | กรรมการ |
| ๑๐. นายสำรวย วัฒนวงศ์ | ประธานสหวิทยาเขตวงพระจันทร์ | กรรมการ |
| ๑๑. นางณัฐินี หอมจันทร์ | ประธานสหวิทยาเขตป่าสักชลสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๑๒. นายวีระวัฒน์ ระนาท | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมี่วิทยา | กรรมการ |
| ๑๓. นายสมเกียรติ ชมบุญซ | ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าวังวิทยาคาร | กรรมการ |
| ๑๔. นายศักดิ์ดา คำโส | ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี | กรรมการ |

๑๕. นายธีรพงษ์ ภูธร	ผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนานิคม	กรรมการ
๑๖. จำสืบเอก จตุรงค์ กุลแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองม่วงวิทยา	กรรมการ
๑๗. นายสิปปนนท์ คงอิม	ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม	กรรมการ
๑๘. นายวงเดือน สารวิทย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนลำสนธิวิทยา	กรรมการ
๑๙. นางอารีย์ คนชื่อ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ	กรรมการ
๒๐. นางปาณิสรา ศรีเชื้อ	ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย	กรรมการ
๒๑. นางพรรณพร โพธิจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตูมวิทยา	กรรมการ
๒๒. นายประเสริฐ ดิษกร	ผู้อำนวยการโรงเรียนดงตาลวิทยา	กรรมการ
๒๓. นายประทวน กำจัดภัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเจริญวิทยา	กรรมการ
๒๔. นายเนลวัฒน์ กิ่งสุวรรณพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเบิกวิทยาคม	กรรมการ
๒๕. ว่าที่ร้อยตรีเสน่ห์ เอื้อสกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม	กรรมการ
๒๖. นางสาวอัจฉระพรรณ ทองสันต์	ผู้อำนวยการโรงเรียนยางรากวิทยา	กรรมการ
๒๗. นายกิตติศักดิ์ ปานงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนรามวิทยา	กรรมการ
๒๘. นายกิตติคม บุตรแสนคม	ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกสกลวิทยา	กรรมการ
๒๙. นายเลอพงศ์ ยิ่งเจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ลพบุรี	กรรมการ
๓๐. นายวรวิทย์ คำผลึก	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชีวิทยา	กรรมการ
๓๑. ว่าที่ร้อยตรีธนาโชติ หะยาร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา	กรรมการ
๓๒. นายสิทธิธิธิ วรชื่น	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะบุตร	กรรมการ
๓๓. นางสาวสุนทรี จันทรสำราญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓๔. สิบเอก พิชิต แจ้งพร้อม	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓๕. ว่าที่ร้อยเอก พงศกร พันแสน	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓๖. นายพงศธร ม่วงสว่าง	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓๗. นางสาวสุดารัตน์ มาสำราญ	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๓๘. นางสาวพรรณราย เพิ่มพูล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๓๙. นางสาวสิรินภา ปัญญาธิวัฒน์	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	กรรมการ
๔๐. นางสาวนิธิตี วงษ์พยอม	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กรรมการ
๔๑. นางสาวจันทร์ทิมา พรหมทองแสน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการ
๔๒. นางสาวสุกัญญา จันทะเสน	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔๓. นางสาวเพ็ญพิชา มีใจเจื้อ	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔๔. นางสาวกาญจนาทิพย์ หนูภัยยันต์	นักประชาสัมพันธ์ ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔๕. นางปาริชาติ สารศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔๖. นางสาวชนพิชา ทรงเสรี	ที่ปรึกษาด้านบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔๗. นางสาวอุไรภรณ์ พุดหอม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

๔๘. นายพูนลาภ มากบุญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙. นายทัชชานนท์ สุขมาก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๐. นางสาววาสนา ปัญญา	เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่มนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์สภาพแวดล้อม จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

๑. นางสาวอุไรภรณ์ พุดหอม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจันทร์ทิมา พรหมทองแสน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางปาริชาติ สารศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔. นางสาวหนึ่งฤทัย ทับเงิน	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๕. นางพิศวรรณ ณ ลำปาง	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๖. นายศรุต หรั่งแร่	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๗. นายพูนลาภ มากบุญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายทัชชานนท์ สุขมาก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาววาสนา ปัญญา	เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่มนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นายบุญญฤทธิ์ ศรีปัดชา	พนักงานขับรถยนต์	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมฯ และประสานการดำเนินงานตลอดระยะเวลาของการประชุมให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุดารัตน์ มาสำราญ	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ	ประธานกรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
๒. นางสาวศรินยา น้อยวงศ์	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ	กรรมการ
๓. นายอภิวัฒน์ ควรหัตถ์	นักวิชาการพัสดุ ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔. นางสาวสุริษา อุ่มมีเพชร	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๕. นางสาวจุฑาทิพย์ สารี	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๖. ว่าที่ร้อยตรี (หญิง) ธันย์ชนก แยมสว่าง ลูกจ้างชั่วคราว		กรรมการ
๗. พนักงานขับรถยนต์โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย		
๘. พนักงานขับรถยนต์โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย ลพบุรี		
๙. นางสาวเพ็ญพิชา มีใจเจื้อ	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายงบประมาณและวัสดุเพื่อใช้ในการประชุมฯ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่ความสำเร็จ ตามนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายศุภศิษฐ์ นุ่มฤทธิ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ที่ ๒๔๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ หรือแผนพัฒนาระยะปานกลางไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนฯ ดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับที่ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับที่ ๒) แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ (แผนระดับที่ ๓) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม และเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตอบสนองกับสภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ และสอดคล้องกับทิศทางนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายศุภศิษย์ นุ่มฤทธิ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายธีรสิทธิ์ สวัสดิ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ว่าที่ร้อยตรี เมฆิน ลิ้มเจริญ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี | รองประธานกรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม | | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอุไรภรณ์ พุ่มหอม | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ควบคุม กำกับดูแล ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการกำหนดกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และเสนอแนะกรอบแนวทาง การทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นายศุภศิษย์ นุ่มฤทธิ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	ประธานกรรมการ
๒. นายธีรสิทธิ์ สวัสดิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรี เมฆิน ลิ้มเจริญ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	รองประธานกรรมการ
๔. นางเบญจวรรณ โมธินา	ก.ต.ป.น. สพม.ลพบุรี (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	กรรมการ
๕. นายพรชัย ยิ้มพงษ์	ก.ต.ป.น. สพม.ลพบุรี (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	กรรมการ
๖. นายชูเกียรติ บุญรอด	ก.ต.ป.น. สพม.ลพบุรี (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา)	กรรมการ
๗. นางปรานอม ประทีปทวี	ก.ต.ป.น. สพม.ลพบุรี (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม)	กรรมการ
๘. นายธรรมวิทย์ ธรรมพิธิ	ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๙. นายวิระวัฒน์ วัฒนา	ประธานสหวิทยาเขตละโว้ธานี	กรรมการ
๑๐. นายสำรวย วัฒนวงศ์	ประธานสหวิทยาเขตวงพระจันทร์	กรรมการ
๑๑. นางณัฐณี หอมจันทร์	ประธานสหวิทยาเขตป่าสักชลสิทธิ์	กรรมการ
๑๒. นายวิระวัฒน์ ระนาท	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมี่วิทยา	กรรมการ
๑๓. นายสมเกียรติ ชมภูษ	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าวังวิทยา	กรรมการ
๑๔. นายศักดิ์ดา คำโส	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี	กรรมการ
๑๕. นายธีรพงษ์ ภูธร	ผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนานิคม	กรรมการ
๑๖. จำสับเอก จตุรงค์ กุลแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองม่วงวิทยา	กรรมการ
๑๗. นายสิปปนนท์ คงอิม	ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม	กรรมการ
๑๘. นายวงเดือน สารวิทย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนลำสนธิวิทยา	กรรมการ
๑๙. นางอารีย์ คนเชื้อ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสระโบสถ์วิทยา	กรรมการ
๒๐. นางปาณิสรา ศรีเชื้อ	ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย	กรรมการ
๒๑. นางพรรณพร โพธิจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตูมวิทยา	กรรมการ
๒๒. นายประเสริฐ ติษกร	ผู้อำนวยการโรงเรียนดงตาลวิทยา	กรรมการ
๒๓. นายประทวน กำจัดภัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเจริญวิทยา	กรรมการ
๒๔. นายเนลวัฒน์ กิ่งสุวรรณพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเบิกวิทยาคม	กรรมการ
๒๕. ว่าที่ร้อยตรีเสนห์ เอื้อสกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม	กรรมการ
๒๖. นางสาวอัจฉระพรรณ ทองสันต์	ผู้อำนวยการโรงเรียนยางรากวิทยา	กรรมการ
๒๗. นายกิตติศักดิ์ ปานงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนรามวิทยา	กรรมการ
๒๘. นายกิตติคม บุตรแสนคม	ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกสกลวิทยา	กรรมการ
๒๙. นายเลอพงศ์ ยังเจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ลพบุรี	กรรมการ
๓๐. นายวรวิทย์ คำล็ก	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชีวิทยา	กรรมการ
๓๑. ว่าที่ร้อยตรีธนาโชติ หรั่งรา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข่อยวิทยา	กรรมการ
๓๒. นายสิทธิธิธิ วรชื่น	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะบุตร	กรรมการ
๓๓. นางสาวสุนทรี จันทร์สำราญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓๔. สิบเอก พิชิต แจ่มพร้อม	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓๕. ว่าที่พันตรี พงศกร พันแสน	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ

๓๖. นายพงศธร ม่วงสว่าง	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓๗. นางสาวสุภารัตน์ มาสำราญ	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๓๘. นางสาวพรรณราย เพิ่มพูล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๓๙. นางสาวสิรินภา ปัญญาธิวัฒน์	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	กรรมการ
๔๐. นางสาวนิธิตี วงษ์พยอม	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กรรมการ
๔๑. นางสาวจันทร์ทิมา พรหมทองแสน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการ
๔๒. นางสาวสุกัญญา จันทะเสน	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔๓. นางสาวสุกัญญา หงษ์สิงห์ทอง	นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔๔. นางสาวเพ็ญพิชา มีใจเจื้อ	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔๕. นางสาวกาญจนาทิพย์ หนูภัยยันต์	นักประชาสัมพันธ์ ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔๖. นางปาริชาติ สารศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔๗. นางสาวเอมมิกา กางกรณ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔๘. นางสาวอุไรภรณ์ พุดหอม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๔๙. นายพูนลาภ มากบุญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๐. นายทัชชานนท์ สุขมาก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๑. นางสาววาสนา ปัญญา	เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่มนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และเสนอแนะกรอบแนวทาง การทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รวมทั้งกำกับ ดูแล และร่วมวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

๑. นางสาวอุไรภรณ์ พุดหอม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจันทร์ทิมา พรหมทองแสน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางปาริชาติ สารศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔. นางสาวเอมมิกา กางกรณ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ	กรรมการ
๕. นายพูนลาภ มากบุญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นายทัชชานนท์ สุขมาก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาววาสนา ปัญญา	เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่มนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมฯ และประสานการดำเนินงานตลอดระยะเวลาของการประชุม ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

- | | | |
|---|---|---------------------|
| ๑. นางสาวสุดารัตน์ มาสำราญ | นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ | |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวศรินยา น้อยวงศ์ | นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๓. นายอภิวัฒน์ ควรหัตถ์ | นักวิชาการพัสดุ ปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวภริษา อุ่มมีเพชร | นักวิชาการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| ๕. นางสาวจุฑาทิพย์ สารี | นักวิชาการพัสดุ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวเพ็ญพิชา มีใจเจื้อ | นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. ว่าที่ร้อยตรี (หญิง) ธัญชนก แยมสว่าง | เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ เบิกจ่ายงบประมาณและวัสดุเพื่อใช้ในการประชุมฯ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่ความสำเร็จ ตามนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายศุภศิษฐ์ นุ่มฤทธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ที่ ๒๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดตัวชี้วัด เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ หรือแผนพัฒนาระยะปานกลางไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนฯ ดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับที่ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับที่ ๒) แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ (แผนระดับที่ ๓) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ จึงจำเป็นต้องกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม และเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตอบสนองกับสภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ และสอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดตัวชี้วัด เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายฤช ละมูลมอญ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายธีรสิทธิ์ สวัสดิ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ว่าที่ร้อยตรี เมฆิน ลิ้มเจริญ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี | รองประธานกรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม | | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอุไรภรณ์ พุฒหอม | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ควบคุม กำกับดูแล ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการกำหนดตัวชี้วัด เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นายเกษ ละเอียดมอญ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	ประธานกรรมการ
๒. นายธีรสิทธิ์ สวัสดิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรี เมธิ์น ถัมเจริญ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	รองประธานกรรมการ
๔. นางเบญจวรรณ โมธินา	ก.ต.ป.น. สพม.ลพบุรี (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	กรรมการ
๕. นางปรานอม ประทีปทวี	ก.ต.ป.น. สพม.ลพบุรี (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม)	กรรมการ
๖. นายวีระวัฒน์ รัตนาท	ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๗. นายวีระวัฒน์ วัฒนา	ประธานสหวิทยาเขตละโว้ธานี	กรรมการ
๘. นายเนลวัฒน์ กิ่งสุวรรณพงษ์	ประธานสหวิทยาเขตวงพระจันทร์	กรรมการ
๙. นายประทวน กำจัดภัย	ประธานสหวิทยาเขตป่าสักชลสิทธิ์	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุนทร จันทรสำราญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๑. สิบเอก พิชิต แจ่มพร้อม	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๒. ว่าที่พันตรี พงศกร พันแสน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๓. นายพงศธร ม่วงสว่าง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุภารัตน์ มาสำราญ	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๕. นางสาวจันทร์ทิมา พรหมทองแสน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวสุกัญญา เกตุพงษ์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๗. นางปาริชาติ สารศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๘. นางสาวเอมมิกา กางกรณ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๙. นางสาวอุไรภรณ์ พุดหอม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นายพูนลาภ มากบุญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นายทัชชานนท์ สุขมาก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาววาสนา ปัญญา	เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่มนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานการกำหนดตัวชี้วัด เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

๑. นางสาวอุไรภรณ์ พุดหอม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเอมมิกา กางกรณ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ	กรรมการ
๓. นายทัชชานนท์ สุขมาก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๔. นายพูนลาภ มากบุญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวจันทร์ทิมา พรหมทองแสน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นางปาริชาติ สารศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาววาสนา ปัญญา	เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่มนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมฯ และประสานการดำเนินงานตลอดระยะเวลาของการประชุม ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

/๔. คณะกรรมการ ...

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|---|---------------------|
| ๑. นางสาวสุตารัตน์ มาสำราญ | นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ | |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวศรินยา น้อยวงศ์ | นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๓. นายอภิวัฒน์ ควรหัตถ์ | นักวิชาการพัสดุ ปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกฤษณา อุ่มมีเพชร | นักวิชาการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| ๕. นางสาวจุฑาทิพย์ สารี | นักวิชาการพัสดุ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวเพ็ญพิชา มีใจเจื้อ | นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ เบิกจ่ายงบประมาณและวัสดุเพื่อใช้ในการประชุมฯ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่ความสำเร็จ ตามนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายกฤษ ละมูลมอญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

ที่ ๓๕๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากันกรองโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จะดำเนินการพิจารณากันกรองโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามแนวทางที่กำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายเกษม วัฒนชัย | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายธีรสิทธิ์ สวัสดิ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ว่าที่ร้อยตรี เมทินี ลิ้มเจริญ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี | รองประธานกรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม | | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอุไรภรณ์ พุฒหอม | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ควบคุม กำกับดูแล ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวกในการพิจารณากันกรองโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการพิจารณากันกรองโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|---|----------------------------|
| ๑. นายเกษม วัฒนชัย | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายธีรสิทธิ์ สวัสดิ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ว่าที่ร้อยตรี เมทินี ลิ้มเจริญ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางสาวสุนทรี จันทร์สำราญ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. สิบเอก พิชิต แจ่มพร้อม | นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๖. ว่าที่พันตรี พงศกร พันแสน | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๗. นายพงศธร ม่วงสว่าง | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสุภารัตน์ มาสำราญ | นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวจันทร์ทิมา พรหมทองแสน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสุกัญญา เกตุพงษ์ | นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวอุไรภรณ์ พุฒหอม | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นายพูนลาภ มากบุญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นายทัชชานนท์ สุขมาก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔. นางปาริชาติ สารศรี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. นางสาวเอมมิกา กางกรณ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาววาสนา ปัญญา | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

/มีหน้าที่ ...

มีหน้าที่ ๑. พิจารณา ศึกษา วิเคราะห์แนวทางการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน เป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจน กำหนดโครงการ/กิจกรรม เพิ่มเติม เพื่อผลักดันให้เกิดคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนคร อันมีเป้าหมายที่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายในการให้บริการ

๒. พิจารณาวิเคราะห์กลั่นกรองงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ที่เสนอขอ วิเคราะห์ความเสี่ยง เสนอแนวทางการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงโครงการ เป้าหมาย ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา กรอบแนวทาง ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สอดรับกับบทบาทภารกิจ ความจำเป็นในการพัฒนา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ตามกรอบงบประมาณประจำปีที่กำหนด พิจารณาจัดสรร งบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรม ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|--|----------------------------|
| ๑. นายธีรสิทธิ์ สวัสดิ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร | รองประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอุไรภรณ์ พุ่มหอม | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๓. นางสาวจันทร์ทิมา พรหมทองแสน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวเอมมิกา กางกรณ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๕. นายพูนลาภ มากบุญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางปาริชาติ สารศรี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. นายพัชชานนท์ สุขมาก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นางสาววาสนา ปัญญา | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง และประสานการดำเนินงานตลอดระยะเวลาของการดำเนินงาน ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|---|---------------------|
| ๑. นางสาวสุภารัตน์ มาสำราญ | นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ | |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวศรินยา น้อยวงศ์ | นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๓. นายอภิวัฒน์ ควรหัดถ์ | นักวิชาการพัสดุ ปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอุริษา อุ่มมีเพชร | นักวิชาการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| ๕. นางสาวจุฑาทิพย์ สารี | นักวิชาการพัสดุ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวเพ็ญพิชา มีใจเจื้อ | นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ เบิกจ่ายงบประมาณและวัสดุเพื่อใช้ในการดำเนินงาน ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุ ตามวัตถุประสงค์

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และขับเคลื่อน การดำเนินงานสู่ความสำเร็จ ตามนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายภานุ สมุสสมอญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. นายกฤษ ละครมูลมอญ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี |
| 2. นายธีรสิทธิ์ สวัสดิ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี |
| 3. ว่าที่ร้อยตรี เมฆิน ลิ้มเจริญ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี |

คณะกรรมการ

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. นายธีรสิทธิ์ สวัสดิ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี |
| 2. นางสาวอุไรภรณ์ พุฒหอม | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 3. นางสาวสุนทรี จันทร์สำราญ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 4. สิบเอกพิชิต แจ่มพร้อม | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| 5. นายพงศธร ม่วงสว่าง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 6. ว่าที่พันตรีพงศกร พันแสน | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 7. นางสาวสุภารัตน์ มาสำราญ | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| 8. นางสาวจันทร์ทิมา พรหมหนองแสน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 9. นายพูนลาภ มากบุญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 10. นางปาริชาติ สาระศรี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 11. นางสาวเอมมิกา กางกรณ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ |
| 12. นายทัชชานนท์ สุขมาก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 13. นางสาววาสนา ปัญญา | เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่มนโยบายและแผน |

รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. นางสาวอุไรภรณ์ พุฒหอม | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นายพูนลาภ มากบุญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 3. นายทัชชานนท์ สุขมาก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

