



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

2025



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ ๑** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ **ส่วนที่ ๒** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ ๓** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัด แลค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑ - ๑๒

- ความเป็นมา
- ข้อมูลทั่วไป
- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
- แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการทุจริต สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลบุรี
ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

๑๒ - ๒๓

- เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสกลบุรี

๒๔ - ๓๔

- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แบบสรุปรูปโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาสกลบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้เป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจสำคัญในการจัด และส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อสิทธิโอกาสในการ ได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียนตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อย กว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จึงได้มีการจัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว โดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนการจัดการศึกษาระดับชาติของ รัฐบาล

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วน ราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงาน ของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบ มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกับแผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศและความมั่นคง และแผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมาย กำหนด ซึ่งรวมถึงแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติราชการรายปีของหน่วยงานต่างๆ

ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

๑. อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ และภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๓๗ ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไป กับองค์กร หรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒. ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

- สถานที่ตั้ง/บริเวณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ตั้งอยู่ภายในโรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย เลขที่ ๘๘ หมู่ ๗ ถนนพหลโยธิน ต.เขาพระงาม อ.เมืองลพบุรี จ.ลพบุรี มีอาคารสำนักงานจำนวน ๑ หลัง อาคารเรียน ๒๑๒ ล ๒ ชั้น เป็นที่ปฏิบัติงานของกลุ่มต่างๆ ดังนี้

ชั้นที่ ๑ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์,กลุ่มอำนวยการ,กลุ่มบริหารงานบุคคล,กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา , ห้องรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และห้องประชุม ๒ ห้อง

ชั้นที่ ๒ ห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา,กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา งานกฎหมายและคดี, หน่วยตรวจสอบภายใน, ห้องควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ห้องประชุม ๑ ห้อง

หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๓๖๖๘-๙๗๖๖

หมายเลขโทรสาร ๐-๐๓๖๖๘-๙๗๐๙

เว็บไซต์ <http://www.sesalop.go.th>

หมายเลขโทรศัพท์สำหรับติดต่อประสานงานภายในกลุ่มต่างๆ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ	ต่อ ๑๐๑
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล/งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต่อ ๑๐๒
๓. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ต่อ ๑๐๓
๔. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	ต่อ ๑๐๔
๕. กลุ่มนโยบายและแผน	ต่อ ๑๐๕
๖. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	ต่อ ๑๐๖
๗. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล	ต่อ ๑๐๗
๘. กลุ่มกฎหมายและคดี	ต่อ ๑๐๘
๙. ห้องรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คนที่ ๑	ต่อ ๑๐๙
๑๐. ห้องรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คนที่ ๒	ต่อ ๑๑๐
๑๑. ห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ต่อ ๑๑๑
๑๒. หน้าห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ต่อ ๑๑๓

- เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ประชากรวัยเรียนของเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๑๑ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองลพบุรี, อำเภอท่าม่วง,อำเภอบ้านหมี่ อำเภอโคกสำโรง,อำเภอพัฒนานิคม,อำเภอชัยบาดาล,อำเภอท่าหลวง,อำเภอสระโบสถ์,อำเภอโคกเจริญ,อำเภอลำสนธิ และอำเภอหนองม่วง

๒. ข้อมูลผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษาลพบุรี

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- | | |
|---------------------------------|--|
| ๑. นายเกษ ละมุลมอญ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรีเมฆิน ลิ้มเจริญ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี |
| ๓. นายธีรสิทธิ์ สวัสดิ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี |

ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑. สิบเอกพิชิต แจ่มพร้อม | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๒. นางสาวอุไรภรณ์ พุฒหอม | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๓. นางสาวสุภารัตน์ มาสำราญ | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๔. นายพงศธร ม่วงสว่าง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๕. นางสาวสุนทรี จันทร์สำราญ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๖. ว่าที่ร้อยเอกพงศกร พันแสน | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๗. นางสาวสุกัญญา จันทะเสน | นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |

๓. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ตารางที่ ๑ จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ข้อมูลบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

หน่วยงาน/กลุ่มงาน	ผอ. เขต	รอง ผอ.เขต	ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
ผู้บริหารการศึกษา	1	2	-	-	-	-	3
กลุ่มอำนวยการ	-	-	4	1	-	5	10
กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	4	1	-	1	6
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	3	2	-	1	6
กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	6	3	-	2	11
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	-	-	2	-	-	2	4
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	2	3	-	1	6
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	1	1	-	-	2
รวม	1	2	22	11	-	12	48

สรุปข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ตำแหน่ง	จำนวน	หมายเหตุ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	24	
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	36	
ข้าราชการครูสายผู้สอน	1,090	
พนักงานราชการ	37	ปฏิบัติหน้าที่ สพท. จำนวน 11 คน ปฏิบัติหน้าที่ รร. จำนวน 26 คน
ลูกจ้างประจำ	17	
ลูกจ้างชั่วคราว	28	
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค.(2)	24	ปฏิบัติหน้าที่ สพท. จำนวน 22 คน ปฏิบัติหน้าที่ รร. จำนวน 2 คน
รวม	1,256	

ตารางที่ ๒ จำนวนโรงเรียน นักเรียน ครู จำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำแนกนักเรียน			คิดเป็นร้อยละ			อัตราส่วน
		ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	โรงเรียน	ห้องเรียน	ครู	
1	เมืองลพบุรี	2,442	4,633	7,075	6	213	353	1 : 20
2	โคกสำโรง	1,113	1,307	2,420	2	77	147	1 : 16
3	ชัยบาดาล	1,933	1,513	3,446	3	111	166	1 : 20
4	ท่าม่วง	503	350	853	2	26	43	1 : 20
5	บ้านหมี่	1,272	921	2,193	3	76	110	1 : 20
6	พัฒนานิคม	1,015	1,338	2,353	3	70	109	1 : 22
7	ท่าหลวง	381	299	680	1	21	37	1 : 18
8	สระโบสถ์	192	109	301	1	17	17	1 : 18
9	โคกเจริญ	481	446	927	2	32	42	1 : 22
10	ลำสนธิ	294	279	573	1	18	26	1 : 22
11	หนองม่วง	523	339	862	1	28	40	1 : 23
รวมทั้งหมด		10,149	11,534	21,683	25	689	1,090	1 : 20

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามาอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๒๔๕ เขต มาอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลรวดเร็ว ในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real – time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ ๑๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๖.๔ การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน** (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก** (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) **แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ** (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๗.๙๔ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดี โดยตัวชี้วัดเรื่องการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต โดยตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำที่สุด คือตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงานได้คะแนน ๘๖.๒๑

๑.๒ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๕	๘๓.๐๕	B	รับการประเมินครั้งแรก	รับการประเมินครั้งแรก
๒๕๖๖	๙๗.๒๗	AA	+๑๔.๒๓	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๗	๙๗.๙๔	ผ่านดี	+๐.๖๗	เพิ่มขึ้น

๑.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๒	๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๓	๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๔	๔	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๕	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๕	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๗๖	ผ่านดีเยี่ยม
๗	๔	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	๙๖.๔๓	ผ่านดีเยี่ยม
๘	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๖.๐๓	ผ่านดีเยี่ยม
๙	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๔.๑๒	ผ่านดี
๑๐	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๑.๕๖	ผ่านดี

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับผล การประเมิน (Rating Score)	เงื่อนไข				
	คะแนน ITA	คะแนน IIT	คะแนน EIT ส่วนที่ 1	คะแนน EIT ส่วนที่ 2	คะแนน OIT
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 - 100.00	95.00 - 100.00	95.00 - 100.00	95.00 - 100.00	95.00 - 100.00
ผ่านดี	85.00 - 100.00	85.00 - 100.00	85.00 - 100.00	85.00 - 100.00	85.00 - 100.00
ผ่าน	85.00 - 100.00				
ต้องปรับปรุง	70.00 - 84.99				
ต้องปรับปรุง โดยด่วน	0.00 - 69.99				

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๗๗ บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร มีการดำเนินการ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑. การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร มีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

ตัวชี้วัดที่ ๒. การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ ๓. การใช้อำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร มีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้ทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้ ๑๐๐ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณได้ ๑๐๐ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจได้ ๑๐๐ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้ ๙๙.๗๖ คะแนน และตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้ ๙๖.๔๓ คะแนน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕) มีจำนวน ๐ ตัวชี้วัด อย่างไรก็ตาม ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้ ๙๖.๔๓ คะแนน ควรได้รับการปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๖ - ๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๘.๑๗ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความพึงพอใจต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ตัวชี้วัดที่ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อนโดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้อง กับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๐)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๖. เรื่องคุณภาพการดำเนินงาน ได้ ๙๖.๐๓ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๗. เรื่อง ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้ ๙๔.๑๒ คะแนน และตัวชี้วัดที่ ๘. เรื่องการปรับปรุงระบบการทำงานได้ ๙๑.๕๖ คะแนน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) มีจำนวน ๐ ตัวชี้วัด อย่างไรก็ตาม ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๘ เรื่องการปรับปรุงระบบการทำงาน ได้ ๙๑.๕๖ คะแนน ควรได้รับการปรับปรุงพัฒนา เพื่อให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการทุจริต สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๘

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)

๕. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สาระสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพ และการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือ

เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนอนมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดิจิทัล

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม พูนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พืชพันธุ์และป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย

อย่างบูรณาการ

- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เสียขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการทุจริตประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ๑ ใน๕๔และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐	อยู่ในอันดับ๑ ใน๔๓และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ๑ ใน๓๒และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ๑ ใน๒๐และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า๗๓ คะแนน

๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรมและตรวจสอบได้

๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งใช้ชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนา กลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบพร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ และกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย** ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปลูก “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุน และคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) **พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม** เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๔) **ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ** มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตาม ประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขึ้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขึ้นระหว่างการทำงาน และขึ้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

๕) **ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่** เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนากระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณะ ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแส

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑.ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐(๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐(๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐(๙๐ คะแนนขึ้นไป)

เป้าหมายและตัวชี้วัด

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑-๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖-๒๕๘๐
๒. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน -จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	-จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)

๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

ปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมาย และการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่

เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริตควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท่าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถ้ายึดทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
การดำเนินคดี ทุจริตมีความ รวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่ เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยาย ระยะเวลาเกินกว่ากรอบ เวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ ๒๕	ไม่เกินร้อยละ ๒๐	ไม่เกินร้อยละ ๑๕	ไม่เกินร้อยละ ๑๐
	จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานไต่สวน คดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่ง ฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่ง ฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวน คดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (๒) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้นการปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติ มิติที่หยิบยกคือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็ “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น(๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยในระยะที่ ๒ ได้กำหนดให้ภายในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ หน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ซึ่งมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA คือ

- ได้มีการเพิ่มเป้าหมายระดับประเด็น(๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดให้ในปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสทุกหน่วยงานในประเทศไทยจะต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

- ได้มีการปรับแก้เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งกำหนดให้ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จะต้องมีส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๕ ได้มีมติเห็นชอบ ข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ ๒๕๖๕ ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. เสนอ โดยสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

- คณะรัฐมนตรี ผู้บริหารกระทรวงมหาดไทย และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรเร่งรัดส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูล การป้องกันการทุจริต และการให้บริการ สาธารณะทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการประเมินที่กำหนด

- ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอต้องส่งเสริมสนับสนุนให้คำแนะนำในด้านกระบวนการบริหารจัดการ ภายในหน่วยงานแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างใกล้ชิด

- หน่วยงานการกำกับดูแลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐต้องดำเนินการติดตามการประเมินฯ และ ผลักดันให้หน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินที่กำหนด ประกอบด้วย ๑) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๒) สำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา ๓) สำนักงาน ก.พ.ร. ๔) สำนักงาน ป.ป.ท. ๕) สำนักงาน ป.ป.ช. ๖) สำนักงานคณะกรรมการนโยบาย รัฐวิสาหกิจ ๗) กรมบัญชีกลาง ๘) ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอ

- หน่วยงานภาครัฐต้องใช้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐ โดยการกำหนดกลุ่มเป้าหมายหน่วยงานที่เข้าร่วมการ ประเมินฯ แนวทางการประเมินฯ และเครื่องมือการประเมินฯ ให้เป็นไปตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของ หน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึก ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการ ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการ ทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน

๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหารหน่วยงาน จำนวน ๓ คน
๒. บุคลากรในหน่วยงาน จำนวน ๔๙ คน

๕. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๖
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐
	๒. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๖๕ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)

[illegible]

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง และเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)

๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

วิสัยทัศน์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

“มีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม”

พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร

๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล

๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

๑. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)

๓. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๑. บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู้การเป็นบุคคลต้นแบบ	๑. การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๑. กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสพบุรี - ประกาศเจตนารมณ์/ กำหนดนโยบาย -เจตนารมณ์นโยบาย NO Gift Policy	ร้อยละของบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสพบุรี ได้รับการปลูกฝังให้มีพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรมและร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชน	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ
	๒.สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริตให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ	๑.ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต	บุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย	๑. พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๑. อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสพบุรี	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ร้อยละ ๙๕	๑๙,๐๗๐
	๒. ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบสู่การปฏิบัติ	๒. กิจกรรมรณรงค์การต่อต้านการทุจริตของสพม.สพบุรี (ป้ายรณรงค์การต่อต้านการทุจริต)	ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตมีค่านิยมร่วมด้านทุจริต)	๑๐,๙๓๐

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กิจกรรม	เป้าหมาย หน่วยนับ : จำนวน	งบประมาณ ไตรมาส ๓	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
			ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	
๑. กิจกรรมเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	ร้อยละ : ๘๕	ไม่ใช้งบประมาณ													กลุ่มอำนวยการ
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนและยกระดับ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	คน : ๕๓	๑๙,๐๗๐												กลุ่มอำนวยการ	

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
		หน่วยนับ	จำนวน		ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘	เม.ย.๖๘	พ.ค.๖๘	มิ.ย.๖๘	ก.ค.๖๘	ส.ค.๖๘	ก.ย.๖๘	
โครงการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)																น.ส.สุนทรี จันทร์สำราญ	
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	ร้อยละของผู้รับผิดชอบงาน ITA ของสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ	คน	๒๕	๓๒,๒๐๐								↔					
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลเพื่อการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data) เว็บไซต์หลักของสถานศึกษา	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด จัดทำสรุปผลข้อมูลเพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data) บนเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา	โรงเรียน	๒๕	๒๘,๔๐๐								↔					
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	โรงเรียน	๒๕	๑๔,๔๐๐								↔					

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิยมชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)		
แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต		
๑. กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มอำนวยการ
๒.อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	๑๙,๐๗๐	กลุ่มอำนวยการ
๓.กิจกรรมรณรงค์การต่อต้านการทุจริตของสพม.ลพบุรี (ป้ายรณรงค์การต่อต้านการทุจริต)	๑๐,๙๓๐	กลุ่มอำนวยการ
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. การอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online:ITA)	๓๒,๒๐๐	น.ส.สุนทรี จันทร์สำราญ ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๕. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลเพื่อการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data) เว็บไซต์หลักของสถานศึกษา	๒๘,๔๐๐	น.ส.สุนทรี จันทร์สำราญ ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA Online)	๑๐,๙๓๐	น.ส.สุนทรี จันทร์สำราญ ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
รวมทั้งสิ้น	๗๕,๐๐๐	

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

(นางสาวสุวักญ์ หงษ์สิงห์ทอง)
 นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

(นายธีรสิทธิ์ สวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ (สพฐ.)

(.....)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก

๑. คำสั่งคณะทำงานฯ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา ลพบุรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. โครงการขับเคลื่อนและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลพบุรี

๓. หนังสือเรื่องการโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๔. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : Online)



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ที่ ๑๓๘ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินโยบาย ๔ ปี และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และหนังสือมอบอำนาจที่เกี่ยวข้องทุกฉบับจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑.๑ นายเกษม วัฒนชัย	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายธีรสิทธิ์ สวัสดิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ว่าที่ร้อยตรีเมทินี ลิ้มเจริญ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	กรรมการ
๑.๔ นางสาวอุไรภรณ์ พุ่มหอม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสุนทรี จันทร์สำราญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๑.๖ ว่าที่พันตรีพงศกร พันแสน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๗ นายพงศธร ม่วงสว่าง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ

/๑.๘ นางสาวสุภารัตน์...

๑.๘ นางสาวสุภารัตน์ มาสำราญ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๙ นางสาวสุกัญญา จันทะเสน	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วย ตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๐ สิบเอกพิชิต แจ่มพร้อม	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นางสาวสุกัญญา หงษ์สิงห์ทอง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำร่างแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

๒.๑ สิบเอกพิชิต แจ่มพร้อม	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวหนึ่งฤทัย ทับเงิน	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๓ นางสาวสุกัญญา หงษ์สิงห์ทอง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมและจัดทำเอกสารประกอบการประชุม และสรุปร่างแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

๓. คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย

๓.๑ นายธีรสิทธิ์ สวัสดิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	ประธานกรรมการ
๓.๒ สิบเอกพิชิต แจ่มพร้อม	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวเอมมิกา กางกรณ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวกาญจนาทิพย์ หนูภัยยันต์	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวหนึ่งฤทัย ทับเงิน	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๖ นางสาวปณณรต์ ยศวัฒนะกุล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๗ นางสาวสุกัญญา หงษ์สิงห์ทอง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่/....

มีหน้าที่ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ มีประสิทธิภาพ
เพื่อประโยชน์ของทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายกฤษฎ์ ละมุลมอญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

โครงการ ขับเคลื่อนและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) สำนักงาน
เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร กลุ่ม อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา หงษ์สิงห์ทอง ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093-3292908 E-mail address : suvagun@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2568 - กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1 : Z)

☒ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง

ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y)

2.1 ประเด็นที่

☒ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับ 2 : Y)

• เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน
และยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสกลนคร และมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับ 2 : Y)

แผนย่อย การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

• เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

• องค์ประกอบ (v) การปลูกจิตสำนึก

• ปัจจัย (F) การสร้างกระแสสังคมด้านทุจริต

• การบรรลุเป้าหมาย ตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
ศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online :
ITA Online) สามารถเปิดเผยข้อมูลความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
สกลนคร ต่อสาธารณชนได้

3. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก.....
4. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล (ถ้ามี).....
5. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

6. สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

☒ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นการบริหารยุคใหม่

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ภาครัฐที่มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวัฒนธรรมการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อการต่อต้านการทุจริตซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งประกอบด้วย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ในความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงดำเนินโครงการจัดเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการขับเคลื่อนและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2568

2.2 เพื่อเป็นการเปิดเผยข้อมูลในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ด้วยความโปร่งใส ให้ประชาชนได้รับรู้และรับทราบ

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

- ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

จำนวน 53 คน

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้บริหารและบุคลากร ร่วมกันขับเคลื่อนและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีความเข้าใจในกระบวนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

4.2 เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- คณะผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

6. สถานที่ดำเนินโครงการ/พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอและจังหวัด)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

7. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online :ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี				
1.ค่าอาหารกลางวัน 53 คน×120บาท×1มื้อ		6,360		
2.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 53คน×35บาท×2มื้อ		3,710		
3.ค่าวิทยากร1คน× 6 ช.ม.×600บาท	3,600			
4.ค่าพาหนะในการเดินทาง	1,700			
5.ค่าถ่ายเอกสาร			2,500	
5.ค่าที่พัก	1,200			
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	6,500	10,070	2,500	19,070

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรณรงค์การต่อต้านการทุจริต ของสพม.ลพบุรี				
1.ทำป้ายรณรงค์ต่อต้านการทุจริต		10,930		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2		10,930		10,930
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	6,500	21,000	2,500	30,000

หมายเหตุ

- ค่าใช้จ่ายทุกรายการ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ (ก.ค.-ก.ย.68)	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนและยกระดับผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา (ITA Online) สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี			19,070		19,070
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรณรงค์การต่อต้าน การทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลพบุรี (ป้ายประชาสัมพันธ์ รณรงค์การต่อต้าน การทุจริต)			10,930		10,930
รวม					30,000

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้เข้าร่วมอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- แจ้งกำหนดการจัดอบรมให้ทราบก่อนการจัดอบรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีความรู้และความเข้าใจจากการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนและยกระดับผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุกัญญา หงษ์สิงห์ทอง)
ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

สืบเอก



(พิชิต แจ้งพร้อม)
ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

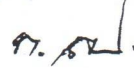
ผู้พิจารณาโครงการ



(นายธีรสิทธิ์ สวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกษ ละมูลมอญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

โครงการ พัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนทรี จันทร์สำราญ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 082 199 3078 E-Mail : dreamlandoflove@hotmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 29 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1 : Z)

- ☐ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วม
ต่อต้านการทุจริต

เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลัก
ธรรมาภิบาลและ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์
ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน
ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้
ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง
ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความ
คุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2 : Y)

2.1 ประเด็นที่

- | | |
|--|---|
| ☐ 1 ความมั่นคง | ☐ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม |
| ☐ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม | ☐ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน |
| ☐ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต | ☐ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ |
| ☐ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ | ☒ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ |

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับ 2 : Y)

- เป้าหมายที่ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการมีแนวทางการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ รวมถึงส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต ซึ่งมีส่วนสำคัญที่จะทำให้บรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- องค์ประกอบ (V) พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน
- ปัจจัย (F) กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบเจตจำนงประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ และควรมีมาตรการยกระดับความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาต ให้มีการพัฒนา เสริมสร้างและต่อยอดองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามหลักสากลและพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐเพื่อให้ประชาชนรับรู้และมีส่วนร่วม เพื่อการเฝ้าระวังและลดโอกาสการทุจริต

3. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

4. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและข้าราชการประจำ

5. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568 (แผนระดับ 3 : X)

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

6. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างด้านนวัตกรรมทางการศึกษาในยุคดิจิทัล
- ☒ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นการบริหารยุคใหม่

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝัง
ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร
จัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะ
หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมือง
ที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์ สุจริต ซึ่งเป็นกลไก
สำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี
มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้น
การปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรม สุจริต
สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ
ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริม
การสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์
สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริม
วัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น
สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบ
วินัยและเคารพกฎหมาย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) หรือการประเมิน ITA นั้น ในปัจจุบันถือเป็นมาตรการที่สำคัญในการพัฒนาภาครัฐในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริตในภาครัฐได้ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงานได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ตลอดจนชี้ให้เห็นประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง นอกจากนี้ หน่วยงานยังสามารถนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารงานภาครัฐภายใต้การกำกับดูแลได้ โดยที่ผ่านมา การประเมิน ITA ก็ได้ส่งผลให้เกิดการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงให้เห็นได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

ดังนั้น ในปี พ.ศ. 2568 สถานศึกษาจึงถือเป็นปีที่สำคัญและท้าทายของหน่วยงานจะได้ “พัฒนา” ตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้มีผลการประเมินในภาพรวมบรรลุค่าเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ เพื่อให้เกิดการ “เปลี่ยนแปลง” สู่ความยั่งยืน เพื่อพัฒนาให้เกิดการเปลี่ยนแปลง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบหมายให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดทำสรุปผลข้อมูลเพื่อการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data) เว็บไซต์หลักของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
- 2.3 เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

- 3.1.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 25 โรงเรียนจัดทำสรุปผลข้อมูลเพื่อการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data) เว็บไซต์หลักของสถานศึกษา
- 3.1.2 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 25 โรงเรียน เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

สถานศึกษานำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จัดทำสรุปผลข้อมูลเพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data) บนเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา

4.1.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

4.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

6. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ : (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

6.2 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 25 แห่ง

7. งบประมาณ จำนวน 75,000 บาท (รายละเอียดตัวคูณ ขอล้างจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
- ค่าอาหาร สำหรับผู้เข้ารับการอบรมและ คณะทำงาน (35 คน x 190 บาท x 1 วัน)		6,650		
- ค่าถ่ายเอกสารคู่มือการประเมิน ITA Online (38 เล่ม x 100 บาท)		3,800		
- ค่าเดินทางของผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 24 โรงเรียน		9,800		
- ค่าวัสดุ			11,950	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	0	20,250	11,950	32,200

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลเพื่อ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data) เว็บไซต์หลักของสถานศึกษา - ค่าอาหาร สำหรับผู้เข้ารับการประชุมและ คณะทำงาน (90 คน x 190 บาท x 1 วัน) - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (5 ชม. X 1200 บาท) - ค่าที่พักวิทยากร (1ห้อง x 800 บาท x 1 คืน) - ค่าเดินทางวิทยากร - ค่าบำรุงสถานที่และสาธารณูปโภค	6,000	17,100 800 1,500 3,000		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	6,000	22,400	0	28,400
กิจกรรมที่ 3 ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) - ค่าอาหารคณะกรรมการประเมินฯ (20 คน x 190 บาท x 2 วัน) - ค่าเดินทางคณะกรรมการประเมินฯ จำนวน 2 วัน		7,600 6,800		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3	0	14,400	0	14,400
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	6,000	57,050	11,950	75,000

8. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	
กิจกรรมที่ 1	0	0	32,200	0	32,200
กิจกรรมที่ 2	0	0	0	28,400	28,400
กิจกรรมที่ 3	0	0	0	14,400	14,400
รวม	0	0	32,200	42,800	75,000

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 จำนวนบุคลากรเข้าร่วมการส่งผลงานอาจน้อยกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

9.1.2 กิจกรรมอื่นจัดแทรกซ้อน ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 บูรณาการนิเทศร่วมกับการงานอื่นๆ

9.2.2 เพิ่มช่วงระยะเวลาในการประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีมีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

10.2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

10.3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุนทรี จันทรสำราญ)

ศึกษานิเทศก์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุนทรี จันทรสำราญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้พิจารณาโครงการ

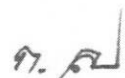


ว่าที่ ร.ต.

(เมธิน ลิ้มเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกฤษ ละมูลมอญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ ๖๖๐๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๔

เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง การโอนจัดสรรงบประมาณโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

- | | |
|---|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีจัดสรร | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณรายจ่าย
สำหรับแผนงานบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๕๙ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. แนวทางการดำเนินงาน | จำนวน ๑ ชุด |

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมหลัก การบูรณาการระบบ
การประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย
ในการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียด
ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการเบิก - จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไป
ตามวัตถุประสงค์ และระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณรายจ่ายสำหรับแผนงานบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๕๙
ภายใต้แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียด
ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ โดยดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงาน รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ และรายงาน
ผลการดำเนินงานผ่านระบบฐานข้อมูลเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต ที่ www.uprightschool.net
ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูธร จันทะพงษ์ ปุณยวิธัง)
ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการ
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๑๓๑๑

“เรียนดี มีความสุข”

บัญชีแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมหลัก การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน งบดำเนินงาน

เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

No.	รหัสจังหวัด	รหัสหน่วยเบิก	จังหวัด	สพป. / สพม./ ร.ร. / ศูนย์	งบประมาณ	หมายเหตุ
				ยอद्यกมา	1,055,000	
36	P6700	2000400754	เพชรบูรณ์	สพม.เพชรบูรณ์	30,000	
37	P5400	2000400751	แพร่	สพม.แพร่	30,000	
38	P4400	2000400740	มหาสารคาม	สพม.มหาสารคาม	30,000	
39	P4900	2000400847	มุกดาหาร	สพม.มุกดาหาร	30,000	ใหม่
40	P5800	2000400848	แม่ฮ่องสอน	สพม.แม่ฮ่องสอน	30,000	ใหม่
41	P9500	2000400849	ยะลา	สพม.ยะลา	30,000	ใหม่
42	P4500	2000400741	ร้อยเอ็ด	สพม.ร้อยเอ็ด	30,000	
43	P7000	2000400722	ราชบุรี	สพม.ราชบุรี	30,000	
44	P1600	2000400850	ลพบุรี	สพม.ลพบุรี	30,000	ใหม่
45	P5200	2000400749	ลำปาง	สพม.ลำปาง ลำพูน	30,000	
46	P4200	2000400733	เลย	สพม.เลยหนองบัวลำภู	30,000	
47	P3300	2000400742	ศรีสะเกษ	สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร	30,000	
48	P4700	2000400737	สกลนคร	สพม.สกลนคร	30,000	
49	P9000	2000400730	สงขลา	สพม.สงขลา สตูล	30,000	
50	P1100	2000400851	สมุทรปราการ	สพม.สมุทรปราการ	30,000	ใหม่
51	P7400	2000400852	สมุทรสาคร	สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	30,000	ใหม่
52	P2700	2000400853	สระแก้ว	สพม.สระแก้ว	30,000	ใหม่
53	P1900	2000400854	สระบุรี	สพม.สระบุรี	30,000	ใหม่
54	P1700	2000400719	สิงห์บุรี	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	30,000	
55	P6400	2000400752	สุโขทัย	สพม.สุโขทัย	30,000	
56	P7200	2000400723	สุพรรณบุรี	สพม.สุพรรณบุรี	30,000	
57	P8400	2000400725	สุราษฎร์ธานี	สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	30,000	
58	P3200	2000400747	สุรินทร์	สพม.สุรินทร์	30,000	
59	P4300	2000400735	หนองคาย	สพม.หนองคาย	30,000	
60	P4100	2000400734	อุดรธานี	สพม.อุดรธานี	30,000	
61	P6100	2000400855	อุทัยธานี	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	30,000	ใหม่
62	P3400	2000400743	อุบลราชธานี	สพม.อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	30,000	
รวมเป็นเงิน					1,865,000	





๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การโอนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน เตรียมความพร้อมและยกระดับ
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. บัญชีจัดสรร	จำนวน ๑ ชุด
	๒. รายชื่อโรงเรียน	จำนวน ๑ ชุด
	๓. คู่มือการประเมิน	จำนวน ๑ ฉบับ
	๔. แนวทางการดำเนินงาน	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณภาพ
กิจกรรมหลัก ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน เตรียมความพร้อม
และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียน
คุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” และสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน และคู่มือการประเมินที่สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและดำเนินการเบิก - จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ - ๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูธร จันทะพงษ์ ปุณณวิสิฐการ)

ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บัญชีแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการโรงเรียนคุณภาพ

กิจกรรมหลัก ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ งบดำเนินงาน

เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน เตรียมความพร้อมและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

No.	รหัสจังหวัด	รหัสหน่วยเบิก	จังหวัด	สพป. / สพม. / ร.ร. / ศูนย์	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	P1000	2000400136	กรุงเทพมหานคร	สพม.กรุงเทพมหานคร เขต 1	169,000	
2	P1000	2000400134	กรุงเทพมหานคร	สพม.กรุงเทพมหานคร เขต 2	134,000	
3	P7100	2000400836	กาญจนบุรี	สพม.กาญจนบุรี	83,000	ใหม่
4	P4600	2000400738	กาฬสินธุ์	สพม.กาฬสินธุ์	140,000	
5	P6200	2000400755	กำแพงเพชร	สพม.กำแพงเพชร	91,000	
6	P4000	2000400739	ขอนแก่น	สพม.ขอนแก่น	208,000	
7	P2200	2000400731	จันทบุรี	สพม.จันทบุรี ตราด	103,000	
8	P2400	2000400720	ฉะเชิงเทรา	สพม.ฉะเชิงเทรา	81,000	
9	P2000	2000400732	ชลบุรี	สพม.ชลบุรี ระยอง	132,000	
10	P3600	2000400744	ชัยภูมิ	สพม.ชัยภูมิ	99,000	
11	P5700	2000400750	เชียงราย	สพม.เชียงราย	112,000	
12	P5000	2000400748	เชียงใหม่	สพม.เชียงใหม่	93,000	
13	P9200	2000400727	ตรัง	สพม.ตรัง กระบี่	118,000	
14	P6300	2000400837	ตาก	สพม.ตาก	62,000	ใหม่
15	P7300	2000400838	นครปฐม	สพม.นครปฐม	83,000	ใหม่
16	P4800	2000400736	นครพนม	สพม.นครพนม	132,000	
17	P3000	2000400745	นครราชสีมา	สพม.นครราชสีมา	130,000	
18	P8000	2000400726	นครศรีธรรมราช	สพม.นครศรีธรรมราช	177,000	
19	P6000	2000400756	นครสวรรค์	สพม.นครสวรรค์	99,000	
20	P1200	2000400717	นนทบุรี	สพม.นนทบุรี	56,000	
21	P9600	2000400729	นราธิวาส	สพม.นราธิวาส	54,000	
22	P5500	2000400839	น่าน	สพม.น่าน	85,000	ใหม่
23	P3800	2000400840	บึงกาฬ	สพม.บึงกาฬ	75,000	ใหม่
24	P3100	2000400746	บุรีรัมย์	สพม.บุรีรัมย์	167,000	
25	P1300	2000400718	ปทุมธานี	สพม.ปทุมธานี	64,000	
26	P7700	2000400841	ประจวบคีรีขันธ์	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	56,000	ใหม่
27	P2500	2000400721	ปราจีนบุรี	สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	85,000	
28	P9400	2000400842	ปัตตานี	สพม.ปัตตานี	54,000	ใหม่
29	P1400	2000400843	พระนครศรีอยุธยา	สพม.พระนครศรีอยุธยา	83,000	ใหม่
30	P5600	2000400844	พะเยา	สพม.พะเยา	56,000	ใหม่
31	P8200	2000400728	พังงา	สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง	79,000	
32	P9300	2000400845	พัทลุง	สพม.พัทลุง	79,000	ใหม่
33	P6600	2000400846	พิจิตร	สพม.พิจิตร	85,000	ใหม่
34	P6500	2000400753	พิษณุโลก	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	149,000	
35	P7600	2000400724	เพชรบุรี	สพม.เพชรบุรี	64,000	
				ยอดยกไป	3,537,000	



บัญชีแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการโรงเรียนคุณภาพ

กิจกรรมหลัก ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ งบดำเนินงาน

เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน เตรียมความพร้อมและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

No.	รหัสจังหวัด	รหัสหน่วยเบิก	จังหวัด	สพป. / สพม./ ร.ร. / ศูนย์	งบประมาณ	หมายเหตุ
				ยอดยกมา	3,537,000	
36	P6700	2000400754	เพชรบูรณ์	สพม.เพชรบูรณ์	103,000	
37	P5400	2000400751	แพร่	สพม.แพร่	52,000	
38	P4400	2000400740	มหาสารคาม	สพม.มหาสารคาม	95,000	
39	P4900	2000400847	มุกดาหาร	สพม.มุกดาหาร	85,000	ใหม่
40	P5800	2000400848	แม่ฮ่องสอน	สพม.แม่ฮ่องสอน	41,000	ใหม่
41	P9500	2000400849	ยะลา	สพม.ยะลา	44,000	ใหม่
42	P4500	2000400741	ร้อยเอ็ด	สพม.ร้อยเอ็ด	155,000	
43	P7000	2000400722	ราชบุรี	สพม.ราชบุรี	77,000	
44	P1600	2000400850	ลพบุรี	สพม.ลพบุรี	75,000	ใหม่
45	P5200	2000400749	ลำปาง	สพม.ลำปาง ลำพูน	122,000	
46	P4200	2000400733	เลย	สพม.เลย หนองบัวลำภู	132,000	
47	P3300	2000400742	ศรีสะเกษ	สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร	206,000	
48	P4700	2000400737	สกลนคร	สพม.สกลนคร	120,000	
49	P9000	2000400730	สงขลา	สพม.สงขลา สตูล	136,000	
50	P1100	2000400851	สมุทรปราการ	สพม.สมุทรปราการ	75,000	ใหม่
51	P7400	2000400852	สมุทรสาคร	สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	60,000	ใหม่
52	P2700	2000400853	สระแก้ว	สพม.สระแก้ว	50,000	ใหม่
53	P1900	2000400854	สระบุรี	สพม.สระบุรี	62,000	ใหม่
54	P1700	2000400719	สิงห์บุรี	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	77,000	
55	P6400	2000400752	สุโขทัย	สพม.สุโขทัย	79,000	
56	P7200	2000400723	สุพรรณบุรี	สพม.สุพรรณบุรี	91,000	
57	P8400	2000400725	สุราษฎร์ธานี	สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	167,000	
58	P3200	2000400747	สุรินทร์	สพม.สุรินทร์	210,000	
59	P4300	2000400735	หนองคาย	สพม.หนองคาย	87,000	
60	P4100	2000400734	อุดรธานี	สพม.อุดรธานี	161,000	
61	P6100	2000400855	อุทัยธานี	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	93,000	ใหม่
62	P3400	2000400743	อุบลราชธานี	สพม.อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	204,000	
รวมเป็นเงิน					6,396,000	



รายชื่อโรงเรียน

โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”
และโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



<https://bit.ly/School-ITA68>

จำนวนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

และโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๓,๒๖๔ โรงเรียน

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน โรงเรียน
๑	สพป.กระบี่	๘
๒	สพป.กรุงเทพมหานคร	๒๔
๓	สพป.กาญจนบุรี เขต ๑	๔
๔	สพป.กาญจนบุรี เขต ๒	๓
๕	สพป.กาญจนบุรี เขต ๓	๓
๖	สพป.กาญจนบุรี เขต ๔	๓
๗	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑	๖
๘	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	๕
๙	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	๗
๑๐	สพป.กำแพงเพชร เขต ๑	๕
๑๑	สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	๖
๑๒	สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๓
๑๓	สพป.ขอนแก่น เขต ๒	๖
๑๔	สพป.ขอนแก่น เขต ๓	๕
๑๕	สพป.ขอนแก่น เขต ๔	๕
๑๖	สพป.ขอนแก่น เขต ๕	๗
๑๗	สพป.จันทบุรี เขต ๑	๔
๑๘	สพป.จันทบุรี เขต ๒	๖
๑๙	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑	๔
๒๐	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒	๗
๒๑	สพป.ชลบุรี เขต ๑	๓
๒๒	สพป.ชลบุรี เขต ๒	๔
๒๓	สพป.ชลบุรี เขต ๓	๓
๒๔	สพป.ชัยนาท	๘
๒๕	สพป.ชัยภูมิ เขต ๑	๕
๒๖	สพป.ชัยภูมิ เขต ๒	๕
๒๗	สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	๖
๒๘	สพป.ชุมพร เขต ๑	๓
๒๙	สพป.ชุมพร เขต ๒	๕
๓๐	สพป.เชียงราย เขต ๑	๓
๓๑	สพป.เชียงราย เขต ๒	๕
๓๒	สพป.เชียงราย เขต ๓	๕

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน โรงเรียน
๓๓	สพป.เชียงราย เขต ๔	๕
๓๔	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑	๔
๓๕	สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	๕
๓๖	สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	๕
๓๗	สพป.เชียงใหม่ เขต ๔	๕
๓๘	สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	๓
๓๙	สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๓
๔๐	สพป.ตรัง เขต ๑	๕
๔๑	สพป.ตรัง เขต ๒	๕
๔๒	สพป.ตราด	๗
๔๓	สพป.ตาก เขต ๑	๔
๔๔	สพป.ตาก เขต ๒	๕
๔๕	สพป.นครนายก	๔
๔๖	สพป.นครปฐม เขต ๑	๓
๔๗	สพป.นครปฐม เขต ๒	๔
๔๘	สพป.นครพนม เขต ๑	๖
๔๙	สพป.นครพนม เขต ๒	๖
๕๐	สพป.นครราชสีมา เขต ๑	๒
๕๑	สพป.นครราชสีมา เขต ๒	๕
๕๒	สพป.นครราชสีมา เขต ๓	๔
๕๓	สพป.นครราชสีมา เขต ๔	๓
๕๔	สพป.นครราชสีมา เขต ๕	๖
๕๕	สพป.นครราชสีมา เขต ๖	๖
๕๖	สพป.นครราชสีมา เขต ๗	๖
๕๗	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๑	๔
๕๘	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒	๘
๕๙	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๓	๖
๖๐	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔	๕
๖๑	สพป.นครสวรรค์ เขต ๑	๕
๖๒	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	๕
๖๓	สพป.นครสวรรค์ เขต ๓	๕
๖๔	สพป.นนทบุรี เขต ๑	๒

จำนวนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

และโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๓,๒๖๔ โรงเรียน

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน โรงเรียน
๖๕	สพป.นนทบุรี เขต ๒	๔
๖๖	สพป.นราธิวาส เขต ๑	๕
๖๗	สพป.นราธิวาส เขต ๒	๕
๖๘	สพป.นราธิวาส เขต ๓	๓
๖๙	สพป.น่าน เขต ๑	๘
๗๐	สพป.น่าน เขต ๒	๗
๗๑	สพป.บึงกาฬ	๘
๗๒	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑	๔
๗๓	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒	๕
๗๔	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	๘
๗๕	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๔	๖
๗๖	สพป.ปทุมธานี เขต ๑	๔
๗๗	สพป.ปทุมธานี เขต ๒	๓
๗๘	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๔
๗๙	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๔
๘๐	สพป.ปราจีนบุรี เขต ๑	๕
๘๑	สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒	๒
๘๒	สพป.ปัตตานี เขต ๑	๔
๘๓	สพป.ปัตตานี เขต ๒	๔
๘๔	สพป.ปัตตานี เขต ๓	๔
๘๕	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๙
๘๖	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒	๗
๘๗	สพป.พะเยา เขต ๑	๔
๘๘	สพป.พะเยา เขต ๒	๕
๘๙	สพป.พังงา	๘
๙๐	สพป.พัทลุง เขต ๑	๕
๙๑	สพป.พัทลุง เขต ๒	๖
๙๒	สพป.พิจิตร เขต ๑	๖
๙๓	สพป.พิจิตร เขต ๒	๖
๙๔	สพป.พิษณุโลก เขต ๑	๒
๙๕	สพป.พิษณุโลก เขต ๒	๓
๙๖	สพป.พิษณุโลก เขต ๓	๔

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน โรงเรียน
๙๗	สพป.เพชรบุรี เขต ๑	๔
๙๘	สพป.เพชรบุรี เขต ๒	๔
๙๙	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๓
๑๐๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๔
๑๐๑	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๔
๑๐๒	สพป.แพร่ เขต ๑	๔
๑๐๓	สพป.แพร่ เขต ๒	๔
๑๐๔	สพป.ภูเก็ต	๓
๑๐๕	สพป.มหาสารคาม เขต ๑	๔
๑๐๖	สพป.มหาสารคาม เขต ๒	๕
๑๐๗	สพป.มหาสารคาม เขต ๓	๔
๑๐๘	สพป.มุกดาหาร	๗
๑๐๙	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต ๑	๔
๑๑๐	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต ๒	๓
๑๑๑	สพป.ยโสธร เขต ๑	๔
๑๑๒	สพป.ยโสธร เขต ๒	๕
๑๑๓	สพป.ยะลา เขต ๑	๓
๑๑๔	สพป.ยะลา เขต ๒	๓
๑๑๕	สพป.ยะลา เขต ๓	๒
๑๑๖	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑	๗
๑๑๗	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒	๘
๑๑๘	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๓	๕
๑๑๙	สพป.ระนอง	๕
๑๒๐	สพป.ระยอง เขต ๑	๕
๑๒๑	สพป.ระยอง เขต ๒	๓
๑๒๒	สพป.ราชบุรี เขต ๑	๖
๑๒๓	สพป.ราชบุรี เขต ๒	๔
๑๒๔	สพป.ลพบุรี เขต ๑	๔
๑๒๕	สพป.ลพบุรี เขต ๒	๗
๑๒๖	สพป.ลำปาง เขต ๑	๔
๑๒๗	สพป.ลำปาง เขต ๒	๖
๑๒๘	สพป.ลำปาง เขต ๓	๓

จำนวนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

และโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๓,๒๖๔ โรงเรียน

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน โรงเรียน
๑๒๙	สพป.ลำพูน เขต ๑	๔
๑๓๐	สพป.ลำพูน เขต ๒	๔
๑๓๑	สพป.เลย เขต ๑	๕
๑๓๒	สพป.เลย เขต ๒	๖
๑๓๓	สพป.เลย เขต ๓	๓
๑๓๔	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	๗
๑๓๕	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๒	๗
๑๓๖	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๓	๔
๑๓๗	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔	๔
๑๓๘	สพป.สกลนคร เขต ๑	๗
๑๓๙	สพป.สกลนคร เขต ๒	๗
๑๔๐	สพป.สกลนคร เขต ๓	๔
๑๔๑	สพป.สงขลา เขต ๑	๖
๑๔๒	สพป.สงขลา เขต ๒	๕
๑๔๓	สพป.สงขลา เขต ๓	๕
๑๔๔	สพป.สตูล	๗
๑๔๕	สพป.สมุทรปราการ เขต ๑	๓
๑๔๖	สพป.สมุทรปราการ เขต ๒	๓
๑๔๗	สพป.สมุทรสงคราม	๓
๑๔๘	สพป.สมุทรสาคร	๓
๑๔๙	สพป.สระแก้ว เขต ๑	๕
๑๕๐	สพป.สระแก้ว เขต ๒	๔
๑๕๑	สพป.สระบุรี เขต ๑	๘
๑๕๒	สพป.สระบุรี เขต ๒	๕
๑๕๓	สพป.สิงห์บุรี	๖
๑๕๔	สพป.สุโขทัย เขต ๑	๔
๑๕๕	สพป.สุโขทัย เขต ๒	๕
๑๕๖	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	๓
๑๕๗	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	๓
๑๕๘	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓	๔
๑๕๙	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	๕
๑๖๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	๘

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน โรงเรียน
๑๖๑	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓	๖
๑๖๒	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	๖
๑๖๓	สพป.สุรินทร์ เขต ๒	๕
๑๖๔	สพป.สุรินทร์ เขต ๓	๖
๑๖๕	สพป.หนองคาย เขต ๑	๖
๑๖๖	สพป.หนองคาย เขต ๒	๓
๑๖๗	สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑	๓
๑๖๘	สพป.หนองบัวลำภู เขต ๒	๓
๑๖๙	สพป.อ่างทอง	๗
๑๗๐	สพป.อำนาจเจริญ	๗
๑๗๑	สพป.อุดรธานี เขต ๑	๔
๑๗๒	สพป.อุดรธานี เขต ๒	๖
๑๗๓	สพป.อุดรธานี เขต ๓	๖
๑๗๔	สพป.อุดรธานี เขต ๔	๔
๑๗๕	สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๑	๕
๑๗๖	สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๒	๔
๑๗๗	สพป.อุทัยธานี เขต ๑	๔
๑๗๘	สพป.อุทัยธานี เขต ๒	๔
๑๗๙	สพป.อุบลราชธานี เขต ๑	๕
๑๘๐	สพป.อุบลราชธานี เขต ๒	๕
๑๘๑	สพป.อุบลราชธานี เขต ๓	๕
๑๘๒	สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	๔
๑๘๓	สพป.อุบลราชธานี เขต ๕	๖
๑๘๔	สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๑	๖๗
๑๘๕	สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๒	๕๒
๑๘๖	สพม.กาญจนบุรี	๒๙
๑๘๗	สพม.กาฬสินธุ์	๕๕
๑๘๘	สพม.กำแพงเพชร	๓๓
๑๘๙	สพม.ขอนแก่น	๘๔
๑๙๐	สพม.จันทบุรี ตราด	๓๙
๑๙๑	สพม.ฉะเชิงเทรา	๒๘
๑๙๒	สพม.ชลบุรี ระยอง	๕๑

จำนวนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

และโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๓,๒๖๔ โรงเรียน

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน โรงเรียน
๑๙๓	สพม.ชัยภูมิ	๓๗
๑๙๔	สพม.เขียงราย	๔๑
๑๙๕	สพม.เขียงใหม่	๓๔
๑๙๖	สพม.ตรัง กระบี่	๔๔
๑๙๗	สพม.ตาก	๒๑
๑๙๘	สพม.นครปฐม	๒๙
๑๙๙	สพม.นครพนม	๕๑
๒๐๐	สพม.นครราชสีมา	๕๐
๒๐๑	สพม.นครศรีธรรมราช	๗๑
๒๐๒	สพม.นครสวรรค์	๓๗
๒๐๓	สพม.นนทบุรี	๑๘
๒๐๔	สพม.นราธิวาส	๑๗
๒๐๕	สพม.น่าน	๓๐
๒๐๖	สพม.บึงกาฬ	๒๕
๒๐๗	สพม.บุรีรัมย์	๖๖
๒๐๘	สพม.ปทุมธานี	๒๒
๒๐๙	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	๑๘
๒๑๐	สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	๓๐
๒๑๑	สพม.ปัตตานี	๑๗
๒๑๒	สพม.พระนครศรีอยุธยา	๒๙
๒๑๓	สพม.พะเยา	๑๘
๒๑๔	สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง	๒๗
๒๑๕	สพม.พัทลุง	๒๗
๒๑๖	สพม.พิจิตร	๓๐
๒๑๗	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๕๗
๒๑๘	สพม.เพชรบุรี	๒๒
๒๑๙	สพม.เพชรบูรณ์	๓๙
๒๒๐	สพม.แพร่	๑๖
๒๒๑	สพม.มหาสารคาม	๓๕
๒๒๒	สพม.มุกดาหาร	๓๐
๒๒๓	สพม.แม่ฮ่องสอน	๘
๒๒๔	สพม.ยะลา	๑๒

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน โรงเรียน
๒๒๕	สพม.ร้อยเอ็ด	๖๐
๒๒๖	สพม.ราชบุรี	๒๖
๒๒๗	สพม.ลพบุรี	๒๕
๒๒๘	สพม.ลำปาง ลำพูน	๔๖
๒๒๙	สพม.เลย หนองบัวลำภู	๕๑
๒๓๐	สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร	๘๓
๒๓๑	สพม.สกลนคร	๔๕
๒๓๒	สพม.สงขลา สตูล	๕๓
๒๓๓	สพม.สมุทรปราการ	๒๕
๒๓๔	สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	๒๐
๒๓๕	สพม.สระแก้ว	๑๕
๒๓๖	สพม.สระบุรี	๒๑
๒๓๗	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๖
๒๓๘	สพม.สุโขทัย	๒๗
๒๓๙	สพม.สุพรรณบุรี	๓๓
๒๔๐	สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	๖๖
๒๔๑	สพม.สุรินทร์	๘๕
๒๔๒	สพม.หนองคาย	๓๑
๒๔๓	สพม.อุดรธานี	๖๓
๒๔๔	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	๓๔
๒๔๕	สพม.อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	๘๒

คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คู่มือการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ITA 2025

Integrity and Transparency Assessment
CLEAR AND ACCOUNTABILITY

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
itasch2025.pracharath.ac.th

ดาวน์โหลดคู่มือได้ที่ QR Code



หรือ <https://bit.ly/ITAschool2025>

แนวทางการดำเนินงาน
แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๔ กิจกรรมหลัก ดังนี้

๑. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
๒. การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)
๓. การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

๑. สัดส่วนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔)

๒. สัดส่วนของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ร้อยละ ๑๐๐)

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายโครงการ

นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต รวมถึง ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

หน่วยงาน...

หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **จำนวน ๖,๓๓๐,๔๖๔ คน**
๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **จำนวน ๔๔๐,๘๙๙ คน**
๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **จำนวน ๒๙,๐๘๒ แห่ง** ประกอบด้วย
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต **จำนวน ๒๔๕ เขต**

(DMC ๒-๖๗ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗)

คำเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๘
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑. สัดส่วนของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๘๔
	๒. สัดส่วนของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๓. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
๔. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

การติดตาม...

การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมของสถานศึกษา โดยผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนสุจริต ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net) โดยผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

แนวทางการจัดสรร...

แนวทางการจัดสรรงบประมาณแผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	จำนวนงบประมาณ : ต่อหน่วย
๑. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต			๔๐,๐๐๐ - ๘๐,๐๐๐ บาท (๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘)
๑.๑	โครงการโรงเรียนสุจริต*	จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๔๕ เขต เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	
๒. การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)			
๒.๑	หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา** (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๔๕ เขต เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ - ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด - ประเมินแนวทางการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้ในสถานศึกษา - ประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา - ประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต - กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต้านทุจริต)	
การนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ			
๑.	การนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอื่น ๆ	จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๔๕ เขต เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอื่น ๆ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานของโครงการโรงเรียนสุจริต ค่าพาหนะในการเดินทางมาประชุมอบรมกับ สพฐ. และ สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นต้น	บูรณาการงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตและการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

การดำเนินกิจกรรม...

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	จำนวนงบประมาณ : ต่อหน่วย
๓. การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต			
๓.๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุจริต***	จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๔๕ เขต เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเสริมสร้างธรรมา ภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ - ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice ผู้รับผิดชอบโครงการ	๓๐,๐๐๐ - ๓๕,๐๐๐ บาท (๒๔ เมษายน ๒๕๖๘)
๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา			
๔.๑	การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาและยกระดับผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	บูรณาการ งบประมาณ ในการดำเนิน กิจกรรมสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สุจริต
๔.๒	การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)****	จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๔,๐๐๐ - ๒๑๐,๐๐๐ บาท (พฤษภาคม ๒๕๖๘) บูรณาการงบประมาณ โครงการโรงเรียนคุณภาพ

หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง

- *,** หนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๔๐๐ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘
- *** หนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๖๐๓ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘
- **** หนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๗๒๘ , ว๗๒๙ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘



2025

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ